

DR ZAVIH HUSANI LIBRARY

JAMIA MIL IA 1 JI AMIR JAMIR NI 113

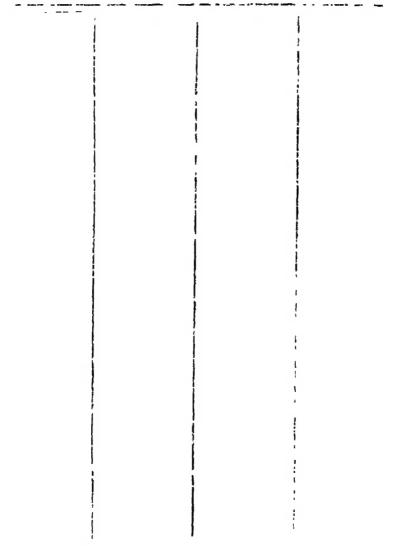
NEW DEL at

Please exacting the book one between taking fout Yes, within to seek the fook of a covered white returning a

DUE BATE

Ci No Acc No

Line for Cridatary Books 25 Paise production on the Re. 1. gooder, Over Nager Earl Re. 1. goods.



الترامين الت دير بيلون كا مربستوا م کے بروب نیا یت عدمی سے بنیایا ۔ الا وارٹوں اور ي كوابني ذات كي مما فطت سے كسى طرح كم ندسمجھا عفر من بنی پھیلانے والے فی وجی کی امت کے لوگ جو ہما ریسابقین تھے جنبوں نے اپنی قوم کے ہر فرد لبشہ کو اپنی جان کے مرابر یں سے ہر وا مدکا ترقی کی سندیر عبن گرمونا اپنی ا- سیکن ترج میم کو بین ویسی ایل است ام اور اسی امت گراینے مقدس ومعزز سابقین کی ترقی سی تحجیم متے۔ دیکھو ہارے اعلے سے اعلے عام فرائعل نمازورورہ برا داکرنے والوں کی تعبداو بھی بہت کم ہے با قاعدہ توجہ برنیوا اے تو کہاں ا وراسی براورا حکام آئبی کی تعیل کرنے مجهلوم بتاؤ نومهم بركسقدرس وهاصحاب جوعزبب س کودینی ودنیوی تعلیم کے واسطے وظا کف دیتے ہوں -دہ نیک مرد جربکس ہوہ عور توں کے خرگراں ہوتے ایسے ایماندارجو الدارجیوں کے ال واطاک کی حفاظمت ا نے کمک نیک نیتی اور ایما نداری کے ساتھ کرتے ہوں۔

نه کمک نیک نیتی اور ایما نداری کے ساتھ کرنے ہوں۔ ان جو لا وارث پتیم بچوں کی پرورسٹس اور اینی تعلیم و مال و دولت سے وظیفے دیتے ہوں۔ کتنے ہیں۔ و ہ

عند كواسط بهي بلك بلك كرمري مول- كلف بن ده مما لن دين جو السيحة دميول كو دوزخ كي أكّ سوبجا دين جوايني مفلسي اورنا داري كي ال وجسے بھوكوں مرف برميث معبر كھانے كو ترجيح ديں اورائنے دين وايان لوح موراليا ندمب اختيار كرس جيه وه خود حصومًا مانتے بس كتنے بي وه اسلام کے ولسوز مخلص برو بندے جنہوں نے اپنی ایسے ہم قوم بجوں کی پرورشس کا دمہ اُٹھار کھا ہو جگے اس ماب بھوک کے ارے مرکمے اور ده در بدر فاكلب ريموك باسع بي يارو مدوكا رفسته وخوار بمرر ب مول -ن سب سوالوں کے جواب میں ہمیں بڑے عور و فکرمے بعد محتی بہت ہی لمنيك مردوس كمه نام لينه كامو تع ملتاب اور براسا فسوس كم ساتعدا ننا بر نا سے کہ ہاری قوم میں ایسے ضروری اور مفید کا مول کے اجرا کے واسلے کچھ بھی بندونسٹ نہیں۔ ہم دیجھے ہس کہ ہار می قوم کے بہت سے غربیب طالع الم ابني لا فت وامستعدا و برها ما جا منته اوران كا و لي منشا ہے کہ دینی و دنیوی تعسلیم حاصل کرے نیز توم سنیں مجر ہما رہے 🗽 م انہیں وظائف دینے کی کوئی سبیل بنیں - ہمارے سنیکڑوں کی برارو^{ن ا} ہمائی دربدر فاکب رسٹ کے ارسے مخلف قسم کے جرائم اور 'ا ما 'نز کاموں 🗽 میں بھنسو ماتے میں مکر مارے الی ایانی ا مداد کرنے کا بھی کوئی کافی سندو منیں۔ خبر م باتیں اورس برکنا راک جھوٹے سے کام کے واسطے بھی حس کا ذیل میں ذکر کیا جاتا ہے اب کی مہم نے کوئی حزور می انتظام ہنیں کیا 🖈 آپ جانتے میں کرجن بجیں کے ماں باپ اُن کے سرسے گذرہا وین اور 🖫

مال حرير كارسة والألو في عي فري أكلى يدووس المجام الي كالروب مسلمانی برفرض سے محرافسوس کر با وجود استے بعرمبی مدندان ہے کہ ہاتھ ونیات کزرگئے ہوئے میائیوں کی ادارت بتیم اداد واری بے توجی ادر لا بروائی کے باعث مشنریوں کے اتھ میں آتی اور عیسائی گر جاؤں میں جاکر بریش این اور آخر کاردمین سی می بیسیانی اور اسلام کی تومین و شختم محرفے والی بن جاتی ہے۔ + اے ٹشرک سے ونیاکو باک کرنے والی قوم کے الدارو! کیا تمہاری خدائرستیاد نعدا دانى كابسى تقاضا مونا جاجت كرتمهارى قوم كفيني جومشى بعرافا كماك اما میٹ بھرسکتے ہیں تمہاری کم توجبی اور بے بروائی سے بعفول کے ارسے محمروں سے تعلیں اورایک الیسی قوم کے فاتھ میں بڑیں جوخدا سے واحد کی مجمہ تمین خدا باپ-بین-روح القدس مانتی اوراسکی پیستنش کرتی ہے اور بھے تم مراطام تفیم سے گراہ مانتے ہو۔ اے وحدانیت کے مشلے کو عبدال نے واسك مقيسس ينيوا عليالصلق والسلام كامت كازكوة وي والوا كى تمهيس قيامت كے دن ائن لوگوں كى باب يرسش بنوكى جو تمهارے ال زكرة كم إ موزع خرج منونے كے إعث مجبورًا تهارے مقدمسس اسلام سے عُل مُنے ادرایک ایسے دین کے پیسلانے والے جا ہے جس کے ذريع أس لم مدولم بولدي او او دي مونا ونب مين ظا بركر يك مشرك می نبیا و فائم کی جاتی ہے ۔ بھائبو ایسے وقت میں جبکہ کو ٹی کسی کا اور د م والارنهوم اورجبكه كسي سفارش يارد ورعايت بكى جا وعي

امد حکرمی طرع کے حیار و قرمی سے رتائی بنوسکی میں ان اوال کی بات خرور موافق موگا اور مقام افسوس ہے کہ اس وقت تم ا نبی رہ کی اور مخلصی کے واسطے کو ٹی دمیل بیش کرسکو گئے۔ بیس حب بہ مالت يقيني ب تو بيمرتم آج كبوب أكفس منس كهولت اوراس لأكوة سے حس کا سرسال اواکر ، تم بر فرمن ہے ایسے لوگوں کے و اسطے حقام كيو سنبي سخالتے جونا دارى اورسكينى وجهسے يا ال باب اور رمشتہ داروں کے سرمے گذرجانے کے سبب سے عمرکے اس حقیے میں جبکہ اہنس بھلے بڑے کی ذرا بھی تمیز منس ہوتی ایسے لوگو س کی تحویل میں ما برت بس جنبس مع قطعی و لائل سے را ہ محمولے ہوئے سمجھے میں اور جائم بنسيام و و مي آخر الراسي منه عدست بر عليف لكت مي ٠ برا دران سام اگر اس سم کے توگوں کی تعداد آپ کے سامنے ظاہر کی ماوے جنر بین میں اوارث موما نے اور سماری توجرائن طرف نہونے کے وعت یا در بول نے لیگراینی دامن ترسیت میں یالا اور اسپیں آ خر کام سیمی بنالیا تو یفیناً تمهارے ول بربڑی سخت جوٹ لگے گی ا ورنتهیں اپنی کم نوجبی اور بے بروائی بر کمال افسوس ہوگا۔ اور اگر تمہارے دل میں ذرا بھی اسلامی حمیت کا ۱ وہ با تی ہے اور اگررائی کے دانے کے برابر عبی تہیں اسسادم سے مجت ہے تو صرورتم اپنے اس ماری تصور کے مقرمو کر آنین کے ما سطے اس خواس غفلت سے بدار مونے کی کوسٹسٹ کردے اور اینے ال ذکوہ سے حصد نخالکر ایسا سرایہ

الدولي موان ميون اورسلس وب نوا مما ول كى برورش رنے کے واسطے کانی سمجھا جائے + سنوحب سے عیسا ٹی مشن نے مبندومیت يد ايد الكوتيروم ورواد ف تيروك أوروك الكاليك الدا عكان اورائنوں فے اپنی تعلیم و تربت میں برورسٹس کرکے انہیں اس قابل بنادیا ہے کہ آج لڑ کا ان تو طری سوکر عربتو سس اور ارکے جوان موکرمردوں میں بڑے زوروشورسے جابی سیمی وین کی ساوی لرمیع میں اور مقدس اسسام کی ٹردید و برادی کے دریے ہو رہے میں۔ افسوس وہ بی جن کے کا لاں میں ایکی پیدائش کے وقت خداکی وحدانیت کا اواز ڈاؤگیا تھا وہی ہماری غفلت کے باعث ہماری م تموں سے نکلکر آج سیتے رسول کومعا ذ امتد حبومًا نبی کہنے اور انبر مزارو بہنان اِ ندھنے ہی پر اکتفامنیں کرنے ملکر گا دُن گا وُں عبر کر اسس سیدالم سلین ایر حبوث الزام لگاکر اُ درنے سمجسوں کو بھی مسید معی راه سے بعسلانے برکریں باندھ بعرتے میں ۔ وہی اوک بالے جوفداے واحد کی بیستسش کرنے والے ال با یون اور سمارے عمائیوں کے گھروں میں پیدا ہوئے آخر کاروالدین اور پرشندداروں کے سرسے گذرہ نے مع وهت متيم موكئ اورمارے عن طرب برفرائعن أتي أي تعمل مرنے کی وجہ سے اسسام موسلام کرسن خدا ماننے والی توم میں وافل محظ عجئے اور آج محل کل اُس مقد س اور پاک حقا فی مشرب کی او بین و

مقركرة بعرارس فسراء ونامي بري مضبطي في مانع وحراسة كم مسئط كو قا يُحرك إدرجس كى بركت سے روئے زمين بربت برمستى معادق برستی - انش برستی وغیره عقائد با لمله کا ام وزن ن نر این ام وه الرك الاكيا ب جوساري داس ترميت مي بردرش ياكر دنيا وآخر ت كي مسسرخروئی ماصل کرنس ماری کم سمتی اور سیت فطرتی کے سبب اُس قوم میں شا مل کی گئیں حس کے افراد کو کام مجید میں ضالین کے لقب سے عقب کیا گیا ہے اور ج قیامت کے ون دوز خ کے وارث ہوں مے ۔ افتیس و و لاوار فی تیم بچے مبلی پرورش کرنا ممارا فرض تعا اور جو مارى تولى مي اكر ايني آباد اجداد كالممروشن كرت مم في الني طرف ذرا بھی النفات نہ کی اور وہ نے سمجھ نا دان ایسی قوم کو د نے گئے جن کے عقائد با طندانطرس استسس من اور آج و ه اسی گروه کے سرگرم ممرسوکر اینے فاندان کے نام و نشان ٹربونے والے اور اپنے زعم میں ہمارے و مین متین کو دنیا سے منبت و نا بود کر دینے والے بن عملے ۔ افسوسس ان کے دلوں میں اسلامی ستج عقیدوں کی جگہ دین بولو سی مے توہات با طلد معرکئے ۔ اُن کے سینو سی صدائیت کے نور کا علوہ مزع بلکمت رک وفيلالت كي لاريجي أنير جِفاكتي - أيخه و ما غول يركند مع خالات می مدور نے ایسا اٹرکیاک و و متعفیٰ موکراس قابل نرہے کہ امیس نیک اور باكيره عقائدي وركت بومحسوس موسك 4 اس و فی کوم کماں کے روئیں اورو و تقریر کما سے الس جنے ذریعے

الانه ربورٹ جوامل جنوری مششکہ ع تے جلسے میں سائی گئی غيل ونصلى على رسوله الكريم فدا محدمران خركه فاطرم خواست + آخر آمدربس برده تقدير بديد ا**س سے پشتر کومشتاہ عمی کارر وائساں جوائخبن نے کیں ظامر کی جائیں اس بات** کا ہتا امفروری معلوم ہوتا ہے کہ یہ انجبن کن ضرور توں کے لھاظ سے قائم ہوئی اور آگر مقاصدكما بي - تأكر برا دران اسلام كوسخوني واضح بهومائ كدوه مقاصد كييه ا در اینی تمین کے واسطے قرم کی نوج اس کی موجودے اور آیندہ سندوں کے واسطے کیسی مزوری اور فائٹ رسال ہے بلک مندوستان کی اسلامی دنیا کی مالت جرکیراس وقت مراسکے بیان کے لئے علاوہ ا سکے کہ ایک وفتر ما ہے سان کرنے والا ہمی کوئی ٹر اسی سنگدل ہونا جائے کیو کمر میاں فوظم می اس مرت اک انقلاب کی حرت اک راه طی کرتے وقت قدم اتھا ساس فی اورم ودم سران سوبها أي بع إس دلسور مدو جذر كامال مخصر طور سران ك بغير ا بن سب والما - اميك والى بي استطيم الشان ميس كي بت سي اصاب إس

تا زبون اوراس فوفال دروس بى دود كمشرك بوكر جامد جى كوا كوتاريك حفرات ويل ونهار كاختلاف موسمون كالغيرو تبدل السطيم وفدري وسعت على ادرا على قدر تو س كاكن منوزم جرم ايك ادين واعله درج كانسان كموسط مروقت كملى موأى كما يج ليكن معائيو اسلامي بربيار باغ كاخزا سرسيده موجانا ہے اس ونا رکے اخلاف موسموں کے تعنروندل سو محمد کم منس کون سی قوم ہے جواسهم کے شاندار مونے سوانخار کرہے۔ کونسی قوم ہے جواسکی شاگردی کا اقرار تفرے رکھے اسلام کے پاک اور برجبنہ حکمت امیر اصولوں بر رشک سنس افا - کون ہے جوامے مخلص برو سندوں کے استقلال۔ یمت معلاح و تفویلے کو ننس جا تا سكاني فسوس كراج بمران بزركون كنا خلف كسى أيك نيك بات مي معي نفنيات كا درجه مناس ركلت ـ وه مزرم ان اسلام حنبون نے محال مختوں اور جانفشا نيو سے دنیا و آخرت کی سرخروئی حاصل کرکے اپنے نام کو روشن کیا۔ آج ہم ایخی اولاد بوكرايخ بدنام كرنے يركم بشهر اس مک میں بری قوم و نیوی معاملات میں اپنی سمیا یہ قوموں سے بست بی میا مو تی سے۔ سمارے باس ندالی فاقت سے نه علم وسنرکی دولت۔ نه ماری اور کوئی تنارتی سا ان میں نہ ما زمت کے و فتر میں ہماری کچھونت ۔اس معاطمے میں ا سم اسی اگفته به حالت میں میں کرجے دیجہ دیم عکر قرمیں میں رورسی میں۔ وناشح ببدديني معاطات كي لحرف ويجعني تويدا نهي سمال أمن وركاسب نبا مبیل سلام کے ان باک اور سی اصولوں سے جن کے باعث یہ وین تمام دینوں وانی شرافت رکسا ہے کیدس ہی سنب میرانبرعل کرنا اور خداد فدتعالے

الله والمان الماكنان - ع لوك الله الله على الد كام-الي مع المعام مي سنس و وكيو كران اوكون ك وارث بناكاح ركمت مي جردنيا مين عبى اينا نا مروش كر كن اورا بني حقيقي مالك كويمي راصى كراما حق ب ہے می مملے اپنے اساف کے برفلاف اپنی دین کی پیردی چھوٹردی اوراسی مناوت کی دم سے یہ فربٹ پنی کر سے شفدامي الاندوصال صنم + نداد مديك دري نداد مكرري تہ تو ہمیں دنیائی آنکھوں میں کوئی عزت ہے اور نہ دین کے ہزرگوں کے سامنے مند و کھانے کی جرات ۔ اور میں وجہ ہے کہ ماری مقدس دین پرچا روں طرف ہی على موريم من ركس بن برست ق من مغرى روشنى كى برتوك من اكر بارا اسلام مے پاک اور سی مکت آ میز اصواوں برا حراصوں کی برجیعا مرکررہے ہیں۔ ممین عیسائی لوگ مَبُو موج وہ طریق کو ایک او نے طالب علم بھی آسانی کے ساتھ باعل كرستنام أس بشيرونذ برتسلي دينه وال شنشا وي كذب كررم من حبگی صدلی بشارتیں خود المخی کما بور میں ابک موجو د میں اور یہ لوگ صرف اس شافع روزه ای گذیب می رس منس کرتے بکر مهاری مائیوں کوسد می راہ من من الراني جاعت برمعات وي ما تي من الأول كاول بكركام من إين واعط الغ رسالي ان كه مرد-التي يورس الني تعليم الني المختلف المرائع كارد والعال بارى مقدس سلام كي فري كي الرُموج وبي تبكن ال سب كم مقابل مم يا توحيْد فردعي اخلا في سأل كم باعث فا زجلي من مصروف

میں با مزے سو بڑھ سوتے میں اور کروف کم منس بدائے معائيوسي صروريات اوربيي وجرات مي جنكو بعث التحبن كا قائم موا مزوري معلوم شوا اور عبنے انتظام کے واسطے اِس محلس نے اپنے ادبرای بڑا بھاری ہوجھ المعايا ادرمندرجهٔ ذیل مقاصد کی تخمیل اینا فرمن سمجها ا ول مخالفین ندمیب مقدس اسلام کے جواب تخربری ما تغریری متذب کھیاتھ دینے اور اس عرض کے بورا کرنے کیواسطے واعظوں کے تقرر اور رسالے کے اجر افیم وسأل كوعل بس لاما و وم مسلمان لژگوں اور ژگیوں کی مذمقعلیم کا شکام کرنا تا کہ وہ غیر ذمث الوں لى ندسى تسليم كا براء الرسى محفوظ رس سوهم الل اسلام كواصلاح لوزمعاشرت وتهدنيك خلاق اورخصيا علوم ديني و وښوي اور باسمي اتحاد و اتفاق کاشوق د لانا / ان مقاصد اوراغ امن کے بورا کرنیکیوا سطے انجرنی جر کی کی اسکی ابتدا شروع کا سے سمبنی ما بیٹے اور اسپواسطے سال کشٹ ڈیوگو یا اسکے کا م کرنے کے سالوں میں تسياسال بعد بيله سال مير الحبن كاكام سوا اسكوا وركو تى بهني كرايت ممرول نے مرسی محنت اور کر دباری سے اسکومقا صد شہر لاہور کے عام لوگوں میں بیسلا اوراً تنی مزورت این عبائیوں کے سامنے بیان کی اوراس مست سو بی موتى قوم كونا تصول سوتعيك تعيك والكاتي رسو كسي في المني طرف اوجه كي يسايا إكمون وجي ويجعا -كوئى الخي الونخاعل من أنا فاحكمات سي مجا -كسي في انخود لأل منكرمقا صدى عمد كى كوتوات يم كما كرمسار مؤل كى يميت اورح صل إ

امدى الدادس - زبان وفرمل اور درس - زبان وفرمل جمل عمر م م م ما ا داد دی - بیترے بھائیوں نے سبال نوں کے نمات گروموں مع ونفاق كرف كونا فكن مجمعا - بهنول في اس اتفاق كم منى محيف مرقع للميا المائيس - كسي في تريه ما فاكراس كلبن كامنت سي عي كرسب مرومون كوكسي فاص ایک فرنت میں شال کرے ۔ کوئی اور سی مطلب مجتمار فی عزمن عبنے مذاتی بالسي عني ظراس من كم مرام مرد ف سب كومقاصد كم اغراض والقلاع وى العديمها إكرامن كانشا بربركرسس بي كرمسلما مؤل كي تملف فرق ايك لرمن برحلیس بکداسکی عین مرادید ہے کہ ان مقاصد کی تخیل میں اتفاق کریں افدا ودامور دميم مي مبيك اپنے اپنے طرت بر رمس كيوند ان مقا صدى مكيل بسى فاص فرقع مص متعلق منس ركمتى ملكه سراك بلمد كو كواسي ارا دينا فرض بر احدجن اعدى وجرسوا ورجن عوارض كاباعث مسلمان تنزل كالموسع مساكم عله مباقيس مسبم وكراس كانتفام كرنا نهابت مي مزوري الرج معملان كنيني كرومول إوركن بى فروق مون تعسم سر محراسلام لد مي في - إسكي ترقي - إسكي اشاعث اور اسكي الداد كرف پرسب الموريس مجم غواه كوئي مقلد بوخوا وخبرخلد سشيد سوياستي - حنبي موياشا فني رصنبي ببويا الكي الل شرون موا ال طرنفت وال مقيفت موا الن معرفت ومعوفي مو ا قال مب برواجه مع كرابي دين كى بزر كى- ابني دين كى ترقى ميحشش اربى داميروس وعدكرريس ال واي مقدس العمري كراد ومفا

الرامن عيس ماومتس الحراقي الحراج في كول ويد مال جواوس كرس اورسب طراس نيك كام مي معروف موجا ئي اوركبي اليبي ماتون كا ندكره مكر بعى كزس عبني وجرس ايك كو دومرے مصفال فعلى دور رخبش بدا مو جب ہم ان مقاصد کی کمیل کے واسطے جمع ہوں کو تی الیسی اِت نہ کہے جو دوسم لوفاكوار كزرے اور خدائنو استەكسى اجمى كدورت كا اعث مو الرمة ظامر ميں من كا كرست او ميں الم كن ف كوئى كام بيس كما مكم مجن والعسم لنك كربي سال بازى سارى امدول - بمارى سارى كاميا بنو كيبل شرميتني استال مي اگر ممران الخبراين كوششون كلميا منوتے۔ اپنے ارادے برمضبوط نرہتے ۔ اپنی تجاویز مس کو ماہی کرتے ۔ لوگوں کی مخاص اورائفے اعراضوں مے جواب ندیتے۔ان کے دلوں سوائے شکوک اورشہات کو جوانون ملف براوں من طامر كئے ذكاتھ ۔ تواج اس فق عبر وعلي كامند كم ليه نصيب مونا اوروه كاردوائيا ل جوشه المركيط مفتون ركويم فهورل تي میک به اسل خن کی امنی مقل مار کار روائیوں کا حلوہ برکد یہ ایخب آج ارک سندوستان مرائي سقا صدين كرفري كوشش منكوفي سوبرمي عزت كي مخاوسي ويحيى ماتى يوبساكه اكثراها روكم الديم انى رائ من طام كررسيم من اوراس اب حوصد سرماجا ما م كرده آسن اين اطراض كو اور زياد وخوش اسلولى اور كاما بي كاما تدمرانجام كيد اب سالگذشته مین ششدا و کرمفعل ما ای کئی حقول میں بیان کئے جا ہیں اورآب صاحبوں کوان بر غور کرفے کی تکلیف دی جاتی ہے

لكن فاتم وقد بي مولوي سداوعي ما حداعظ والمناه كعموافق فدمت كرنى اسيخ ادر مناسب سمجه مينا بيز ابتدام المجن رهم مع إلخي الدادكر في رسي كيوكم وه مّدت مع المينادلي شوق كه سالتمه و عُظ ارتے میں اور عزیدام ب خاصکر عیسائیو کے افرامنوں کے جوابات دینے اور ا مخوصا مد علان مي بري مارت ركية مي ليكن الى المال ملكين في منات مزدري محاكرات اغراض كاشاعت شرك مراكر حقيمي وعظ ك ذريع بواسك واعظماحب كوسفة وارحليه اورانا ركلي ك وعظ وعلاوه شركع بعن تقامون مل مج بن كواغراص كم مطابق وعظ كمنا يرا اوراسيو اسطيرتا معجد تمن رو بے اموارائنی وجہ معاش میں ترقی کی گئی۔ اگر چہ ببرانہ سالی اور بماری کے باعث وہ الخریج بوری تورکام کرنے میں مبیا کہ سؤد ان کا جی ما بها تعاکوشش منس کرمنے گریبر بھی اپنے کام کو جهانیک موسکا نباشوک ورامخر ابنده كوداسط المخرق من دهاكرتي بي كروه بماري اورا ورحوا د ثآمياتي معصفوظ رمس فاكدا بجن كرمقاصد كرموانق وعظ كرفير بور مطرح فا درسول اس ال مي بلود ومبينون مي أيك واهط صاحب محوجرا يذاله مي مي الحرك طرف سے وضط کرتے رہے اور انجن اکمواک ملیل وسیم سے مدد دیتی رہی مرافسوس لوكسظاص وجبس بمشدك في اس مجن كما تعدان كا تعلق ندره سكاايسابي المهورمين بمي ايك اوروا فطرصاحب كستقدر وجدماش كي امداد ليكر مولوي سليحدها ما كام من ماونت كرف كواسط مستدموي في مراسوس

والمراثق وجوان تعليما فترسركم ممرضي تمس الدين صاحب في بعي شام کے دقت دہلی دروان وغیرہ مقامات میں کئی مسینوں مک و خط کیا مگر الخبن كرحنك الكامين والى عاهت سي شائل مومانيكي وجسه اورنبزاس بب سے کہ اسال کے اخر حقیمیں جم مین شریفین کو ملے کیے اس كام كوآبيده كرف سن معذورموك محران سب افسون ك امور كمعقال خداوندتما نے نے ایک ایسے مائت واعظ کی خدات سوائمن کو تعنویت دی حیات ابتی ہے کوششوں اور کم منونے والی ممت سے شعرف معظمے کام میل عام لی طبکہ سرطرح کی تجویزوں ۔سب طرح کے کاموں میں زرمی-وقت سے السے ۔ زبان سے ا مداد دی - اور با وجود اسکو اپنے اوپر انحبن کوسی می مددكا بين مركز كوارا كميا بلك جانبك موسكا مراك كوشش اسك مقاصد كرفيا رنے میں بڑی استقلال ہو کی۔ یہ وہی صاحب میں جنوں نے ہرشام کوشہ کی سی ندکسی سود مدالحبن کی اغزامن مر وعظ کها مفحلف قوموں کے ماس ملم اسلام کی موجود مالت اور اسکی اصلاح کے طریقوں کومٹ یا۔ بلک فسر کے ایک خاص جقد كى كلى كلى سي ماكر لوگول كو ان امورسى منبد كرا - بروسى صاحب میں جنوں نے کرمی کے موسم میں صین دوہر کے وقت رملیدے کا رفانے سي ماكر ولا تكسل ن طازمون كواسلامي تنزل كي يفيت سوكا وكما الملكى المامان المناس معلان كادان من دور كامال من كفرى موكر عبد إرسي والم مسلم ون كواسلام كي وجوده ديني ودينوي بيني سوداقف كما -

ورق مصلانو الوائر باك اورمقدس زمب كيسي في-اسكي موجود بهکسی اور میشی کی طرف توجه کرنے کی رغبت ولائی۔ حال کی نا اتفاقی۔ با جی فغرت وهبرة نقعمالون سياكاس خبني اورابه جم فيركوالخي ببدل تقريرو عد ایساائر سوا کربت سے لوگ اس مخبن کومقاصد کو بخری مجرکت اور التح بورا المنفحو اينا فرمن سميعا شروع سال شده اع سع الخرائي وي بازار كومقى كرنل سكندر فانصاح كا مكان المرمعا في معرب المراريركرايدانيا اوراسيس سراتوار كي صبح كوحلية وعنط كا منعقد كرنا تجويز كميا جنائب اس سال مين مبي بيطبسه سفندوار بمونارع اورسال زرر دورث مي مي كاميا بي كم ساته مو اكيا-اسطسومي مرفرة كاسفالا بها في رابه شوق سے مبع موقعين - أول مي أول مولوي سير حوصل ما وعظ فراقيس بعرعام تعليم إفته سلما نول كواجازت دىما تى بى كدوه كسى فاحرم فنمون برجوا مجنر نمى لمرف سوسقر رسوتا سے ایٹ مضمون سنائس ایفرزیر اس ملیے کے انعقا دسے بڑا فائری یہ ہے کہ اول توعام لوگ ایسی مزوری اور عرى الول كله عظ سنت س جرا حبل عام وعظور ميس بهت كم باين سوتى میں کیو کماسمیں کنجن کے اغراض کے موافی کسٹی خفر کوا جارت منس ہے کہ ود این زوان سوكوئى ايسالفظ كا لے جوكسى سلامى فرقے كے مخالف سو بكراس مكان ميل الم كاصول اورسال تنق بروعظ كراجاتا سي اور و حدای بسال کے با ن کرنے کی تعلماً ما بعث ہے۔ بہاں اسلام کی موجودہ

وینی و دینوی عزت حاصل کرسکتے میں اینی ترغیب دی جاتی ہے اور دوسرا فارد و ج تعلیم افتداص ب کے سائد مخصوص بے یہ ہے کہ ہماری تعلیم بافتہ نوجوانوں کو عام مجدور مين بواني اوراي خالات ظامركر في كابهت كم موقع لمناس اسميها میں بدامها بمحررًا یا تقریرًا این علم سے اوروں کومستفید کرتے میں ادرفود انهديمه من الحمني كي منتق . تقرير كرف كاسليف حاصل مواج بڑی فوشی کے ساتھ اس امر کا اطهار کیا جا تاہے کہ شروع ششد او میں بہت سے نعليرافة بوجوانون نيائي عدد اورمبش بهامضامين اس مبيعي برجيع ب نے سب انجن کے باس موجو دہیں اورجنیں سے کچھ توجیب گئے ہیں اورکجے ہا تیانت آمینہ آمینہ آینے رسالوں میں چیپنگے۔ لیکن اس فوشی کے مقابط افسوس بمي سے كراس ال كے اخر حقيے ميں مبت كم اصحاب نے على ميں اپڑونواج فرصے ادرو بیدے سی إسكى شركت سے بعى بہت تعورے أدميون في سعادت ما مسالى الكن آنيك ك واسطواميد كيم قى ب ك خداوند تعلى لوگوں كے ولول ميں يہ امنگ بداکرے کہ وہ ما ہو اپنے علم سے اوروں کو بخربر اور تقریر کے ذریع مشغ ارنيكي وشش كرس ما اورون مي كيدم معوات سوفا كده الحصامين حصَّهُ دوم َ- تعسلم نسوان حبین برمنزون معاحب م*ارس زا نه کی ربوره بیشال ب*یم استهال مبغة وارمبسون ميعليم ستودات بريعي وعظ موئح اوراسيم شورايحي بوج ن تعلیم ریحب موکر به فرار یا یا که شاهی سعید مین ایک سی م علید کرد.

بالن مامات بنام اس جورك موافق في مشارم كوشا بي سورس حسولواه فظيم الشان طبسين مقدمتوا اوراسين كخبن كهواعظول كع علاوه جناب مولوى عبدالمجيدها حب والموى في اسم صفون براك نهايت مي موثر تقرير فرا في تعداران تعليم فسوان كاو ومعمون جراحمن كالحرف سوابك مرار طدميسيوا بأكماتها حبيه مين ير معكرسنا في عبد عام طور برتعتم كياكيا إسم عنمون من أستعليم كانتصال جو منیائی عورش سلمانوں کے تھروں میں اگر دیتی میں بڑی وضاحت سے فامر محصی میں اورمسل نوں کواس بات کی ترغیب دی گئے ہے کہ وہ اپنے خرج سے ابني المركميون كبيوا سطع مدارس مغرركري اور الأكبون برعيسا أي عوراؤ س كاجذبسي اٹر کچر آہے اسکے روکنوکی تدابر عل میں لائس چائنے بمصفون مسلمانوں نے بڑی توجه سے دیکھا اوراسکی اتنی قدر کی گئی کہ دوباری جود و سوجدیں جماب کر مجم تقسير كوكئيس اورابعي اسكى انك برابر باقى بصحب وبقين كياما ماج كراس ال وه بعرمسري وفعه جعبكرتف موسى اس مفتر کی متر حسفدر سوا و در ہے کہ آج الریم بی منعلی مانچ زانہ ما جن مح كل اخراجات اس المخمن كل متعليم نسوات اواكئے جاتے ميں اور نعين كماجا مايا مراور مدارس معی ان والله مارے اس شرو بور کے مختلف محتوں اور کی کوچوں ر فاتم موم المنك اوربعى اميدي كداب قوم عبى اسلط كطرف بورى توجركم في مس مينين بوكرسيسا في تعليم صحب قدر نقضان ما رئ مسنورات اور بحراك ديني و هلا من را م و ماري ابني ما قاعد و تعليم و مام موجا مي رفع موجات

والتي أول مدرسيرس مار فرالدين صاحب الشاهر من در الاي الانه فامرى كر تعويرے مى د يوں كے معدانيس كئى ايك خاص موان ت ايسے بيش المين كوابخي خواش كأطهور نهوسكا راسك تعورت بي عرص بعدجون مشتدع كوموي وو مدسوماری کے محد جنیں سی سرام کا مدسہ انخبن کے میرملیمیا حب کی فزانی من ما ری برا اور دوسسرا مدرسه مولوی علام محدصاحب محکفریس الخیازیم المراني - اس دوسرے مرسے كى معلمدنے دومينے كى تنخوا دمي الخبن كومعاف كى ان دو نومدرسوں کے جاری ہوئے کے کید دانوں مبدخلیفہ کو عا دالدین صاحب هٔ منی فاصل حو بی انظر میں ٹر صفے ہیں آز رہی سپر مندنٹ مدارس زانہ مقرر کے گئے اور امنوں نے انجن میں اس امری توکی کی کد مدارس زندنے کی شاہی کی کورشاب تیاری مانے نا کراسکے مطابق مدارس میں باتا عدمی تعلیم شروع کرائی حائے ۔ چا سند اننی اس سنجو بز کے موافق ایک خاص کمٹنی مقرر می کئی اور اسنے ایک سکیر تها ري جرائم نتنظم سي من موكر شطور مو أي أن في من درج ي ما تي سے -ام ماعت إرمائي رت كتابوس كتفعيل چه مینی افاعده عربی- میں مگر گنتی-اگرموسکے نواقاعدی فی مرغلی ای کم مراس میا الله الدادی می پرها یا حالے حد مینے قران شرف کا بیانسیار و سیاس کم گنی -مراوى علام المائل الفائد نماز يا دكرائے مائيں ايك سال أوآن شريعة والمخوس بالريح اخريك فاحده أردو موافع ميم اروم نغ عد ال كالالاس رعري من سعك كني سورن ري تما زام وموكي زم

كنا ون كالقسل قرآن شريفي بندرموس مسيارت مح اخرك - أردو لى بلى كماب جولاكيون كدواسط تيارموني بوزباني كوه مرة والال جمع ـ سوزن كارى ـ با بندة نماز .. مع من الكسال قرآن شريف ختم كراما ما كر- فقد كي كوني كما بهنجا بي مريكرا في مال فتما رالك يا أردو- نبي بي من موشن دل يمي روشي ينوت بلی دروازه المرمنین-اوراردو زبان می ایک نی کماب تارکوایک زونى تغزى سابندة ماز ا کما ل قرائی شریف کی مدر از ملاوت _آخری سیداری الب اخرجنظ كرابا مائح - كام الله كرا شامي و اخلاقيه آيات كا ترجيه بكي والصطرة يك كماب تبارم وكي - فارد وارمي كي بدایان - نیک میسوں اور بزرایان دین محے منتصر تذكرون كى كماب جوتيا رسوكى يسوز كارى إبند فكان وى - برى مرى عودتى معى ان دارس من اكرنا زروزه مع مسائل كيدسكى من ست مشدوع من مماري أزيرى واعظ صاحب كم وعظ اورا بني روز اذكونسل سے موجی در دازہ کے کوچہ ترگران کے اہل اسلام میں اس بات کا جروا سو اکا کی مطامي مشن كاجزرا نه مدرسه فائم مراب اسيس الني المكبور كوتعليم كيواسط يميخ عدد والعام في اوراسكى بوائد الفي خريج سے الجنن كرا تحت زان مرسة فائم كما وائ ما المدمان كريم فن ماحد بندل كر فليفه عدالرهم ما ينيع فع بخن ماحب -

يخ رميم شن من - ب علي المي من إصاحب من موسيق طب ما الما الما ي عدون ما حب مال قادر نخش ماحب مال فيهن خش معاحب رسال امبرعلى معاخب مهاب الدخش صاحب وغيره لى كوششون ود مرسه إس محقيم فاتم موكة منين وأيك مدسه جس كالمنزو ہے ٹینے متع بخش صاحب نے اپنی گھرس انجس کے متعسال جا ری کیا اور على ماخرج ليا منظور كميا- دوسرا مدرسده بكا نبريم بع الم محد كي رضافندي سے ملیفہ عبدالرحم صاحب کی زیر مرانی ایخ گھرس جاری سُواحبیل مخمر مولی اخراحات دیشی ہے بدرمد منبره اکتو برهشداء کے شروع میں یمی دروازہ کے مسلی نوں کی ہمت الد لوشس حضوميًّا ميال فنع الدين صاحب مبدّرتسيين مطبي كوه نوركي سرگرمي كر ما رى مبوا اور اسر معلى سي ايك لأنتى تعليم افتداك في بيمي كمي اوراس مدرسه كا البهام مال فتحالدين صاحب كم سبرد براً اون مدارس کے ماری مونے کے بعد مختلف محلوں سی اور لائن استا میول فے بھی اپنے اپنے گھروں میں مدرسی عاری کرنے کی خواہش ظاہر کی گھراس وجہسی دانخبن کے پاس ایمی اتنا سرایہ جمع شہیں مواکہ وہ ان مدارس کے سوا اور مدرسے بھی جاری کرکے انخاخرج ادا کرسکے علاوہ ازیں ان محلول مسلمان مول بعي كوئي فاص امداد ديني كي طرف توجه نه كي اسلية ورخواستو يخي تعيل بنوسكي لیک ای بن کاعین منت ہے کہ اگر خداوند تھا لے مسلما فوں کے دلوں میں اِسلامی الم كه عام مومانيكا شوق بداك اوروه إسلمن كي امداد زرودول الم

ل اوروس سال الما العرامات كه واسط استقول الدي موسكني واورجيكا بيان حقية أمد من كما حاميكا اسرهما كربها أي توحبكرس اورانسي عمل میں اوس فر کی کی میں ایسے اسلامیّہ زنا نہ مدر سے جاری ہو جا میں ميرمندن ما حد خود مدارس كم معايد منس سكت اسليم معلى مرسه منبراكو حو ایک خاندانی شریف عورت ب ان مدارس کی مرانی اور لاکیوں کو اشخان لینے پرمتعین کیا گیا ہے اورا بنول نے محض قومی خرخواسی کسی زائد مواجب مے فینے بغیری اس کا م کا کرنا منظور کرلیاہے۔جنانے اب کی اہنوں نےسب مدارس کا دو دفعه معاین کیا ہے۔معاینے کے لئے مدارس میں جانے کے وقت اکن ڈولی میں مانا صروری ہے اسلئے انجن دولی کا خرج اسس اپنی طرف سودین بهادر به طریع غیرستفل مو مگر کمین مرا موارس زیاده منس موا مدرسه نمبرا کے سوا سب مدرسوں کے معلمات کی تنخواہ بانجروبے ہے -اسکی وجه میتمی کراس مدر سے میں دستگاری نئیں سکھائی جاتی تھی مگرا بعلمانے وستكارى سكهاني شروع كردى م اوراسائي حبورى نشداء ساسكي مي تجرو الموار تنواه كردي كريد و الرحد مدرسه منبره من عبى ابك دستاري شروع منسي مهوائي ممرآ منيك الميدكيماتي بي كم معلمه مرسه منبره حواما قت علم إور وسكاري میں اچھی دسگاہ کھتی ہے اپنے مدسے میں عنظری دستکا می مکھانے کی طرف نوجه کرے کی - در رسه خبر به می موجود ه دارس کی نسبت سب و فر او وه عدى كے ساتھ وشكارى سكھائى ماتى ہے - دسكارى كے واسطے دسمالحكى مزومة بوتى م و والحبن كى طوف مرد إجانات اورار كما ب حريد سانى بي

الال موائد -ان مرسول من معلمال ميوسفادي سك لئے ہے اسکے منوفے اس وقت سامنے رکھے میں جنیں گلوبند اونی - اونی وابن اونی دستانے ۔ اونی نالے ۔ مالی بربعبول کا لئے کا کام اور کنا بری لگائے كالام شاطب اوريس موجوده جيزس أسفت برج الخبن في أيخ واسط بجویز کی ہے جوصاحب م بس اسوقت خریدسکتو میں اوراسد کی اتی ہے کہ ممار مسلمان بھائی ان جزوں کو زنانداسلامی مدارس کا تخف سمجک خرید نیگے اور اگر فدانے جانا اور توم کی تجت اور توج بعی برحتی گئی کو انت دانند آینده سال می بهت کید کامیایی موگی ان مارس می دشکاری کے سوا کام اللہ اورکسیقدر اردواور پنیا فی ا فقرى كما بى برهائى مانى مى - اورائعى كىكى كىم موافقى كىسى مدى من جاعت بندى نىس بوئى - اسكى زباده تروج بيد سے كرمسكيمس أردو ى جن كما بور كا برها ما لكها به وه ابعى مك تيار سنس موتى تنس - ممراب خدا وندتما كے كے ففنل وكرم سے اُردوكى مبلىكما ب المخبن كبطرف سو تيا ر بهوكر جعب گئی ہے جواس وقت سامنے رکھی ہے۔اس گنا ب میں طدا کی صفتیں۔ يسمرون كابان - خداكي قدرت - نيك بخت لوكي رسوال وجواب ميواج سرخان میں حن کا باین شایت آسان تفطول میں کمیا گیا ہے اوراس کما ب ميں بڑی خوبی بہ ہے کہ إن فرسبی بالوں مصالحد سی دنیا وی مزور محلوق مهى حاصل موتى عابق من اورسب سور معكر ديركراسيس دسى ما تنبي الحصي من دينا ما نا انس منات مزوري مو اور كوئي بات ايسي مدج سنس كي مو

والما المركما ماسك يوكرجو فالبطم اسكو ممكرر سيراهناه ركه ودكا فيالاعان كالقبس المقب موسكنا اورما وجوء ای سب طوموں کے اِس کی قمیت بامحصول اک مرف دیڑھ آنہے۔ اگر حیا م كما ب الركيون كى خاطر ما فى كئى سے محرص طرح كدور الوكميوں كے واسطے فيديها سيطرح عيموت لوكول كالوبعي فائن تجش بي-براوران للمم واميد كبياني يوكروه اس كماب كي قدر كرينكي ادر اين بجي كواس مرودى كأب كي تعليم المعمستغيد كرفيس ابي سادت مجيد الم اب م بهلی کتاب تیارموکئی ہے اسواسطے میرندندن ماحب مرارس زنا نکرمت میں ورخواست کی لئی ہے کہ وہ اسکیر کے موافق سب مرسوں میں مہلی طن ر جا عموّ کی افا عن پڑھائی کا ہندو بست کریں اورمطمات کوسمجھاوس ک روسيكم موانق تعليره باكرين - ناكم أمنين كو د د يو اعليه عنوس كى بافاعده ومعانى كابندونست موسكه-انخس حوكر بهلىكماب كي ترتب سو فارع موعلى ہے اسلئے یقین کمامانا ہے کہ وہ اور کتابو بخرتیار کرنیکے طرف بت علد متوجہ ہوگی ان مارس سي مسقد دراكمي و تعليم في تى مين أينى تعدا دانق سخطا سروى برسن میں۔ اور ایک انس وقران تراث ريزوس محاى عورتس عى اكرمساكل یکمنی اورنماز رون وغیره مروری با نو U Fr

واحاث المعلى العبر العبداء المرافات في سابطانا محسناكا في موكد مراك فالصلم مر امواره ره مائي المن كا خري اموما من حقدُ سوم - تعسليم قرآن اسيال كم شروع من كن كرمر مطب في كمال شوق سع اين اور . يوات ورم فرائی کرمقاصد انجن کی عمیارے واسلم و مرروز اینے مکان برقرات کر لى تعليم كما كرمي چانچه سكولو *س كے طا*لب علموں ۔ و فاتر كے طازم سا وراور عام مسلى نون كواس امركي اطلاع وي كئي اورايداجهي حاعث تعليرفر أن مے واسطے تیا رمو گئی۔سالگذشتہ کے موسم سرامیں اس عبعت میں کوئی بجیس تمس اصى باشرك تقع اورا يخو مكان مرضيح كروفت كلام مجبه كوتر مرتبط مں شرک برواکرتے مردوم مرائے آتے ہی جناب فلیفدمساحب کی الازمت کو وقت بدل ما نے سے سبت میم کی بجائے شام کے جار بچے ہونے لگا اوراس مورت میں فاص وجو ہت سے تعداد طلبامیں کی ہوگی اور وہ کی ابک بوری بنیں موئی - گراس کی ایک فاص وجہ یہ ہے کہ بہت سے طالبطر اور مقامات پر جہاں ماندمیں انہیں آسانی موتی ہے ماکر سبت برصفے میں اور سب اسى اللمن سى كى كارروا فى كانتوم كونك سال ملواس شرس كوالى دو ايك جكه مى كلام الله بالرعمد برُوها ياجا تا فقا اوراب بهت سے مقافات براسكى تعليم شرور م اور مشیرے سلمان انے اس فرض کو بوراکرنے لکے ہیں کر س کا م کا اما ير اسنن عل كرنا وا مي اسك مجنوى كومسس كري بناب مبرملس صاحب نے اپنو فائدان کے اس عمولی درس کے وافق جرمیشہ اوالیے

وكالمستفيد والم مي الما يعرب فاعن معرد كراب وموسوموا عرا سے میشرا ورموسم حرامیں شام کو جارہے کے بید کلام انتظامہ میں اور نقد کی ا تقامی بڑھا یا کرنے میں اوراس صورت میں سام مے مرفرقے کے لوگ ان سے استفاد وكرمكة من -اعبرا في مرحلس مداحب كياس كارروائي بر مدس زياده مشكورے اور الله تعالى وئاكرتى سے كدوه النس اسكى حزا ماخير معاکمت -حصد بهارم- رساله الخبولج ببلامفصد واغطول تر تقرر اوررساله بمح احراب ماصل منس سما تعااسك واعظاكا تقررتو الجرك فائم موتي موكما ليكن رساك كاماري كرنا اس وقت اسكوادكان سے بامرتها ابتدا عصشتاء میں جاب مولوى عدد مردستگیرمی بقدری نے عبدا تیوں کے ایک رسانے موسوم بہ سخوب قرآن اه جواب ملحها درا سے داب مولوی غلام محرصاحب مجے والہ ا،ممسحدث می دم مجلس مخبن بدا کی معرف اس مخبن میں جھا ب مرمث نع کرے جائم یہ یہ رسالہ جهانام اقامة البران فى دومن قال بجريف قرآن بركسيدرورس جعبكرة وشعبان مين أن سُوا اوراسكي قيمة أومدانه في عبد مقرر مي مني -الجن كم اكثر مرول اوربيض اورشائعتين في بعى سے خريدا كي ملدمين ماحب کوتف پرهام کے واسطے وی گئیں۔ کچھ انھی تک انجن کے یاس موجو وس جونی طبراً د مدانهٔ تعمیت اداکرنے بر اسکتی میں - اگر چراس وقت مل ماموار رسا

ناوارت بنیم بچے مماری بے بروامی اور بے فرجی باعث عیما فی لول ميجاتي بن اورانس تعليم دكير صيبائي منا ليقيمي جناسجه ايك الكفركي منا لاوا بن يتيم بحج اس سندوسان مي عيسائيوں كے الحق علي مي اور الرسم اس ط ح بخبر بڑے رہے تو اور لاکھوں عین کی موج منے م رواكية انرم مي واعظ صاحب في مختلف طبسون من يريخو يزمين كي كروه وعى جنبرزكوة وزض م الزكوة سركسيقدر مقد ماكل متبم خاني كم والسط اس من میں داخل کریں حب سی کافی رقم حبع ہوجانے کے تبدلامور میں سلانوں کا ایک شایت علی تیم فاند بایا جائے ناکر پھر سماری اوار ت يني بج عيد اليون كالمقد من آخس بين اور مارى عد وتعليم وترميت من مرور ش باكروين وين برقائم موكراه ل الايمان مسلما مؤل كانمونه منيل اس وقت مك جارامهاب نے اس مركے واسطے انجن میں روسیو معم كراما مبكي لنداد اللحه اوربرسب روبير مداعانت مي جمع سے حبوت برا دران اسلام كى كامل بوجراس طرف مبدول موكى أسوقت ينيم خانے مانے کا ڈھنگ ڈالاجائیگا مذاوند تنامے کی درگاہ میں دعائی جاتی ہے کہ وہ ہاری مالک مضاب بھاسو کے دلوں میں اس تجویز کی خوباں شجعائے اور اننیں توفیق دے کروہ اليسے يتيم فانے كے باشوں ميں شائل موكر سعاوت وارين صل كريں آمين حضئه شننم - آمدنی اوراسکے وسائل إسائن أواجل صفدرآمر مولى اسكي تفصيل بيان كرفي سي بيلي اس بات ا

ومراه المع كريدام ل كرفرع كي عاوراسي وص واسطى أشفام ہے اوراسكي سي دين من الخبن كي تواعدى وفد موك بوجب الخبن كالمبر شف ك واسط كم ازكم ما واف البوارونين مقريب أكرج بعض اصحاب س كسيقدركم اوربعض اس زیاده مینی ۸ ر اور عسم را سرارک دیتے میگ زیاده تعدا وانس اصحاب ی ہے جوبار آنے ا ہوار دیتے ہیں۔ اخروسمبر شداء کی ممرول کی كل تعداد سام مل بنج مكى بے جينے اسوار ديدے كى كل تعداد كوئى عالعت یک موتی ہے سکن اس مزوری جندے میں سے بہت کر قم وصول ہوتی رہی ہے مانے جون صفاء میں عصد - جولائی میں مصند - المت میں ماہے۔ ستبرس مصه - اكتوبرس يهه - يز مبرس ميه - رسمبرس ميهم وصول مِوتُرُ ۔ جِندہ کی استعدد کی کی وجہ ایک تو سنقل نقیب کا نہ لمٹا سے ا وردو مری جرسفت انسوس کے ساتند طاہری جاتی ہے جا ری مین ای تخلع اود مرکزم ممبروں کی ہے برواہی ہے جنبوں نے ممبر ہونے کے دن ک آج مگ اینا چدہ علی منی کی اور ممینیہ وحدے برمانتے رہے۔ مگر رہی ساتھ می فامرک وا تا ہے کہ انجن انخیاس بات ہی سے ابوس مرکز منس موئی عبداسکوکال امدے که اگر فداوند تعالے نے جا ہ تو و و مرماحب جنبوں نے اس سے بیلے ادا عدد میں سیقدر شابل فراواہے آید و کو اسلامی حرارت کے جوش سے آیا م گذشتہ کی تلافی نفم البدل سو کرد کھا ویکو اخرد سربیت اوس اس کنن کے بعض ممبروں نے ایک جلسہ کو کے یہ فیصلہ

إ تما كو مرف اس ما موارد و يوسي المرات و ما العبد من كا عاب السر درجب تل و مخود ابنيه ما سسوكو كي معقول تعداد روي كي الخبن من مي ارس ان تولوں سے جوا بھی ممرہنس موئے امداد کی مبت کم نو قع ہوگئی ہے میاسنی اس مصنے کے مطابق اسوقت کے موجودہ اور بعض اور ممرول نے ئىمىت چىك كهداما اس دندے ميں مفعف سور ما ده وهول بودي مواد باقی ہی وصول موامات می میاع میں جبکہ اعلیم نسوان کے باری میں حاص بخر کی موئی اسوقت تعبی الم علیون مکشت خید کمولاگیا اسس ممرول کے علاوہ اور بہت سے اصحاب نے بھی مدد دی جانبے کوئی سور وہے کے قرمب شاسی ہسیدوا لے مبسدس نقد جمع مو كئے تنف - تعليى فند كے لئے مكينت چنده كے علاوه جبام مراوى عبالهميد صاحب و الوى نے ايک نهايت عده تجويز اپني معلف تقرير و میں بیان فرا ئی که مرانک الراسلام خوا ه وه کسی درج می کا نمیون نه مو محمع میں اسات کی ، کرد کردے کہ وولو وقت آما کوندھنے کو وقت ایک متعی مع أما أيك فاص برتن مين اس كام كه واسط ركبامائ اور مفته وار ما ميني سے بعد وہ آٹا یا اسکی قبت انجن میں واخل کیا کے ۔ بیصورت نہا بت سہل اورستقل من كي تعى اور تعينًا اسكه اجراس قوم كي بت سي ضرورتس رفع مہوماتیں کر افسوس بحرکہ ما وجود متوا تر کوشنٹوں کے مرف بحی دروار اورمومی دروازے کے چند کوچوں کے سوا اور مجلد اخبن کواس کام میں اسک زاده كاما بى سنى بوئى مكرزاده ترافسوس سي كربت سواللسلام

منع ومحصم اورلف ركز برا وحوا مولى كمة م كالكند عالى مركيد توج سنب كرته -جوماحب أأ وكيفاكي سترز کرسیقدر نفرت کی تفاه سے ویکھنے میں ان کوخوب یاد رکھنام سے ككنى قوم كم حرف برت براء الدارآ دميو ل سے روب وصول كرے كو أي هيد عام كام كرا عزت كي فاوس مركز نسي ديكها جا أ بكده بكام مي بروروا على ے او نے کہ خوشی سے مدد کرنیکیوانیطے شائل مجو وہ نمایت مضبوط اور فاوقعت مولهم كيوكم اس صورت مي ايك غرب سكين حيث اي ميسه ما موار بهى ديا است بحي اس معند كام كم بميند كمدٌ قا مُربِينَ كا ويسا بي خيال سطح جيها كم مرارروي دي والے كور اوراس ورتيس قوميت كاخيال دامي بسام اوراسی وجه سے قوم اپنی صرورتوں پر ببت عبد متوج موتی ہے۔ الجرواسك واسط ادربب سي تغرس موجوه مي كراسونت اس كمن می کی رروا کی کیطرن غور کرنے سے اطمینان موسکتا ہے - دیجھتے باور کو مرف دومحلوکے دیند کوج ریس پررسم کچر غیر کمل سی جاری ہوئی ہے گر کھر معی درمد یسور یے اخراجات کے بت سے حقے کو میں آمد کانی ہو تی ہے أأر بهاري مسلما ن بعا في اسطرف توج كريس اور مرف ايك شي بعراماً ركمه اینای ای اور مواراکری تواس شر امور کے مسلمانوں کے تعروں سے اوأن من الرروبير الموارجع موسكتام اوراس فم كما تعز الدواس کے سوا اڑکو سکے سکول می دہنیں دینی و دہنوی تعلیم وی جانے مری عدى كائم بوسك من اوريس ابني قوم كي تعليم ك واسط كسي قوم كى مرد

رك كوستول كالنس جزات فيوطاكرك عيد التعري و انى راس ملس كالبن مروق انى انى فرانى عا لعال ؛ اسكيميت الخبن من عبكي آم الحرم ام میں مرسم کی کل آر جوابدائے اور جرمین میں اور میں اور میں می کر امین کے باس میں سومکی ہے اکھی ماتی ہے چنده اموار وصول شن عينه ويجشت سابقه ومولشن چذه تعلیم نسوان وصول شع أركوة وأحدكمال الخبريج اخراجات س مارس زنانه كي معلىت كي تخواه - مدارس مكانول الاكرايه - واعظ اورنقيب كي تخواه - مكان وعظ كاكراب - كاغذان ورسا دجات کی جیمیوائی اورخط وکمّا بٹ کے بخٹ، وخیرہ معیارف داخل مرامنيت جواخراجات الموارستقوالمور

دیگر اخراهات تنخوا ونقيب تحرام مكان وغط ا موائيستقل إفراعات كي منران .. ا مهوائیستقل اخراهات کی منران . . . میست ابتدا مو ارچ منت اعدا خرد هم برشت اعراک حسیبی افرال انخرانی خرچ کم جِ كُذُكُن ألد الله المعجم موتى الأكل فراجات ما حليه-الله رب انجن کے باس رو ان اعلام ہے + محداث و بینگ کل اس رب رفى .. آ-رى تصيمي اس بات كافلا مركزه ابن إساءم ك واسط كيدكم فرونتوري وعت مس سے كر تفول بے عصب كورنسك سكول اور كالم كے لاكت مسلمان فالبعدف المرتخبن كرشتلق اوراسي كى اغراص براك كلب قالم

موسسول ام محدن دستگ کلب ہے۔ برسیورکوسام کے بداس کا البلط يخمن كومكان مين مؤاكر أب اوراسيس على العموم مذمب كومتعلق كفتكوسوا كرتى ہے اوراسپواسطے بقین كماجا ماہے كەكالىج بسلمان لاجام لوندس جقیم کے فائدے کے سوا انگریزی زمان میں بولنے کی مشق ما صل کرنے کا برا فائن ہوگا اور اسید کی ماتی ہے کہ اس کلیے کے لائق ممبراننی مذہبی وا ك شرصاني اوريا بندي واحكام شرعى ك واسطى بورى كونشش كرسكي ضرورى كذارش اب اس ربور شركو چند مزوري درخو إستون برجو قوم كي خدمتي منتي كيما تي " بن خنم کمایعا باہے اور امید کی جاتی ہے کہ حاضر میں مبسیعضوصًا اور کا ابل سام عموا أكودلي توجه سيستنك (١) مهاري قوم كابيت ساحقيدا بني مذمبي تعليم سے بالكانكا واقف سراسكتے ممارا طالسد مسر درخواست كى ما تى سے كدوه دنيا دى تعليم كے ساتھ اپنى دىنى تعامرًا معى بورا بورا سدوسبت كرس -سكولول كيسمجددارطالب علمول كا فرض ہے کہ وہ مدر کی تعلیم کے ساتھ مذہب کی ضرور می تعلیم کے واسلے مجمی کھیم وقت تخالیں اور شهر کے ان درسوں میں جمال کلا م مبید کا تر حمد اور مث وفقه کی کی بیں طرحا ئی جاتی میں شام مونے کی کوسش کریں (۲) آج کل بماری اولاد مرخواه وه لوکے سوں خواه لؤکیاں عیسائی علیم کا بت کیم اثر بر رای اوراسیواسطی بهاری اولاد کے دلوں میں ہمارے ك اورسي منهب كي نسبت مجموعة اورلغوا عرامنا تجيفه جاتي اور

ويصعب فلد اسلام كوسف مدم سطه كالقال موبس ندموف لامور ملكه كالسند وبنياب كي مسلما يؤن كواس مطر تعليم سع بجينه كامبند ارا جا بیٹے اور وہ اسی طرح مکن ہو کہ ہم خود اس مطلب کے واسطے کافی رومیه چمه کرمی ا درامه مع زنا نه ومردا نه مدارس است م کرقائم کرمی خنیں ويني اور دنيوي دونو قسم كي نهايت عده تعليم مواكري - اوراسي طلب كوسط سلمانان نسور کی خدمت میں خصوصیت کے ساتھ الناس کی ماتی سے کہ وه ابنی اولاد کی تعلیم کے واسطے انجنن کی تنجا ویز میرعفد کرمیں اور ماسوار حیث يكمشت جيد سے اسكي معاونت فرا ويں - اور افا ركھنى كى جو تجويز كى منى مع اسبرتو حد کریں یا اسبی ہی اور شیا دیز ایمن کو تبلائیں آ کہ اعمران تنجاويز برعل ورآ مركرك اوراس شهر لامورمين كالل نبدونست تعليكم برجا (۱۴) لا وارث بتيم بحقو كم واسطى حرافي أن كركما يكيا مب و ه ابل داكه يسطى المجدم منس مسلمان عما سيل كوفواه وهكسى الكريم سيكوا انون اس امر بهتوجه مونا عائمت كه وه ال زكوة سى كسينفدر حصر شهو مكف وأسطي الخاليس اورهاسي بتيم خاني قائم كركه اينه لا أرشيم بتو سكي تعليم وترميت كا أشطام كرس جنك اورحكه براس وكح واسطح كبشال فائم منول الخبن بذامين يدروب جمع كراما جائع حبكوا مجنن امانتا ابني تخويل يستكي اورحب كافى سراني سروائيكا - يتيم خانه فائم كما جائيكا (١١) يه ايك عام مات بي كه مراك آدمى الله الله كوفي مفيدم كامنيس پس قوم کی مزور نو س کے واسطے ساری ہی قوم کا امدا د دینا مزوری ہے۔ اورسلمان خواه و بحسی بی فرق کے کو بول بعند اسی قدم فی دری ہے۔ واسطے حب یک طکر توج کرس کامیا بی بہت مشکل سواسطے مرایک کار گو نیورت میں وض ہے کہ وہ اس کفین کے مقاصد کی کمیل کمیو اسطے امداد کریں

وعا

The Steam

اسبخن حابث اسلام لامورکی سالانه ربورث بابت می ا

مايقه الرجم أأجيم غعن نستعلى الوالكرم و قدرت ولا مله - وسيع علم والمه يفغور ورحم كي الصليم مكتول اور قدر و ایک دنے موزیہ ہے کو انسان کو یا نہے تعطرے سے بعد اکو بصر اشرف المحلوقات موفي كاخلعت بهنا فاسيادرامسيراسكوعقل ونطق کے زیورسے آراہسترفرہ یا۔ ٹاکہ و معفل سے اپنے خالی کو پہچانے ۔ نعق ئے ڈرینے اسکی الومیت اور وحداشت کا اقرارکزنا اپنی مشادت اورفلاح دارین جانے - وہی ایک معبود حبکی حدکا نفرساری مخلوق کے واسطے جائز أنكب وبي ذات واحب الرجوده كالسبح بارى زندهي كا واجب تران على المروف وكرم كي جوا على عنائيس اورت عايت مناسان يرميدول مولى مي ان سب سے برصكر ابنيا عليه العمادة كا وجود ا جود المحدين ب سے بعد جنا ب سرور کا منات مفخر موجردات خاتم المسلين غرالا ولين مطیفے صلی الدعلیہ وسلم کی ذات بارکا ت ہے میک إيس بنيال ممك لقب سے مقب سونے كا فخ عاصل سُوا اللَّه المعتروه في المعتر كاصلت على واعتما الراهريات

م ومي ياك رسول مرجلي مروات مبيل قرآن مجيد -فرقا ن حيد مي سي منمت منظمی عطا ہوئی جو ہماری روحانی د حیمانی ہمیا دیوں کے واسطے ایک كافل سنخدمت ادرونيا وى زندى كمائ اكرجفيني رفين كنيس ملكسي رانها ہے۔ دہی نبی کریم جنی کھفیل بمیں انس دین اسسان م کے ساتھ منسوب ہونے كى وجه سے اور افزاد انسان برفون ہے جو صداقت وركه تي ميں دنيا كرنب دینوں سے مما زہے - پس ہاری یہ زبان کما ں کراسکی این اعلے مفتوں کاشکرید اداکر سکے - مهاری به مقال کماں کداسکی اور نے نایت عنائتوں فاسسپاس مبان کرا یکے حب برانیں تو یہی سہی کراس سے وعا مانگیں اوركميس اللهم رتبناكا تعاخذنا ان فسينا او اخطانا فاغفلنا وبعبنا والهجمنا انت موللنا انت رتنا انت ولينا لامل الاالمك مرتبنا أتنافى الذيباحسنية وفو اللخرة حسنتر وتناعداب التاس اللهم برتبنا غبتنا عك كهيمان اللهسيز وتبنا احيينيا علوسينتروامتناعلى سئترولا فخذ لدافي لتنيا والأخريخ بإدلينا بإمولينا لااله كلاانت علىك توكلنا و الميك المصين الآحمة مربنا يسلن امون وايدناعل عدائنا يا نعمالينس ونعمالوكسل آمين المابعديرا دران إسلام كومعلوم موناج بيث كوأس بأك اورث يدر قوم ك جوكسى زانے ميں دين و دُنيا كے كاموں ميں سارے جا ن كى قوموں كى استاد می آج برونت سے کروناک ویوں می فلس م

ومروسانان به يو يو - ذي ارت وحرفت كي طوف اس كاخيال - د المرود مولت میں مرقی کرنے کا دسیان ۔ نہ اپنی دبنی و دنیوس مالٹ کے ورست كرنيكا فكر- شرايخ ياك ا ورمقدس ندمب كومخالفين كم لايعني ا جرامنوں کے گروو غیارسے بانے کی بروا۔ ان کے ہم قوم اپنے یاک اور سيح ندمب كوچمور النخ ندمى مخالف بنت جاتيس برانسي أما ا فيرس مين مندن متنا كوك كسي رتن الأله ما ني كا- الم ساكسيل كود میں مصروف مونے کو ہوشیا ر- بمٹی سی با بوں پر مبو تو ذ س کی خرج الرقے عیم شرف و محمد فساد کرنے کو تیا ر ۔ فعنو لوج یوں میں شہور ۔ علم کی بے زوال دولت ما صل كرنے سے نغور - اپنے ال و دولت كو ميشرے عشرت ميل واكر كوكو بعونك دين من مسرور-اي ديني بعائبول كوكا فربان - أي بنگا ہوں کی طرح او نے حبیکٹرنے کے نیٹے سے محمور۔ با وجود اسکے کرمدا وند تصعب مسلما بؤل كويما أبيول كى طرح زندكى بسركرنى اورمراك كام كو اتفأ ق من سرانجام دینے کا حکم دیاہے وہ ایک دوسرے کو بھاڑ کھانے میں بهويم بميرين بوصبور عرض كوئى عيب نبس جوائن بنو-كوئي تراقي بنیں جیسے وہ مذکرتے ہوں ایس ان خرابوں کے دفع کرنے - ان مرائیوں کے ملا نے کے لئے الاسور میں ایجین حمایت اسلام والم مع عبكي ميد د وسري مسالانه ربورت مشتمري جاتى ب اورد مجيد والخيسا المشداء مي كياب اسكراك ظامركيا ما تاب مراس المنظمة المدرج محسارال كاسالا زربورت والمريح المواد

رسالوں میں بکھے گئے میں اورانخمین کے واعظوں کے ذریعے بھی شغیر موقفہ رمتے میں بھر بیان کٹنے جاتے میں ٹاکہ ان اصحاب کوجلہوں گئے آج مگ ان والفيت حاصل لم كي مواطلاع موجور - اورو و من الصديد من -. ا و ل منالفنین مذرب مفدس اسلام مح جواب تخریری ما تقرریی تهذيب ك سداته ويني وراس غرض كع بوراكرني كم واسط واعظونكم مقرر اور رسالے محا ہرا وغیرہ وسائل کوعل میں لانا 4 **د و هم ۱۰** مسلمان لژگول ۱ در نظر کمیور کی مذهبی تعلیم کا انتظام کرنا تأكه ده غیرندمه والوركی ندمی تعلیم محتمری انزیسے محفوظ رہی اور یہ بیض کے بموجب اُن فعلس تیم ہجوں کی ترسیب کا انتظام کرنا **جرسبب** عدم نوجبي الما ون كے مفالف إن الم كے ينجے مين عينسكرائي دين و ایمان سے الم تعد دصو بیٹھتے ہیں اور عذاب وائمی کے ستی بن جاتے ہیں سيوهم - الإسهلام كو اصلاح طرز معاشرت وتهذيب احلاق الوقعيل علوم دینی و دبنیوی اور باهمی اتحاد واتفاق کاشوق دلانا ۴ إن اغراض كه وخط سير منكشف مومًا بعد- كر المجمل منشا ويوكم الوكول کو جو اپنی باک دمین کی نا دا تعنیت سے سبب باکسی لا ہے کے ماری و **رم**یے ندا بب قبول كر ليتي بس اور عذاب اخرت محاستى من جاتي بس -اس صبب سے سیادے جو قبات کے دِن انبرالل مولی-المن کا مدعا ہے کہ ان ہال بجی کوراہ راست پر لا دے جومسلیٰ بوسط گھروں میں بیدا ہوتے میں انخوسائے میں بلتے میں محروب موکر صرف کا مرکم

مسلمان ہوتے ہیں۔ نہ انتیں دین کی خریے نہ عاقبت کا فکر۔ اکلمیں کی ہے غرض ہے۔ کر انفلسف فا وار تنبیم لا وارٹ ہجوں کی پرورٹس کا اسطاع کرم جواں باب کی ترمیت سے محروم مو ماتے میں جانو یا لنے والے المخ مسر سے گاند م تے سی چکے خرافنے والے انہیں سکسی کی الت میں جیور ماتے میں- اور جو آخر کار یا در یوں مے وامن ترمیت میں بلیکر اپنے باب دادا کے یا کضم ته مخالف بنے وعظ کہتے ہوتے ہیں۔ انجن کا یہ مقصدہے۔ کرمسلمانوں تو جو فعضول فرھوں کے مارے روز بروزامنی جائدادس بیجنے ماتے ہیں۔ ا بنى عظمت و وقار كموت ما تيمي - اسمعيت سے جوانير الاے ناگمانى ی طرح مرروز نازل ہوتی ہے ہی وے - انجبن کی بیخو امش ہوکیسلغ ا کوجو با وجود سم مزمب مونے مے جانی دشمن بن رہے میں آلس مو الساسی بعال بعائی بناوی میسا که خدایتوالے نے ایکو بعائی بھائی بن کرینے کا حکم دیا ہج اعجمن به آرزوہے ۔ کرمسلما ن جوا بنر یاک دین کے الحکام اسکی بدایا ت بیر ہنس جینے - اننیں دین کا یا بند بناوے چانچہ اننیں مطالب کے واقع النمِن في اپنے رسالے ۔ اپنے واعظوں۔ اپنے ممبول كوذر يع قوم كو اسکی حرکتوں سے مطلع کیا - قوم کے افرا دسوتے تیے انہوں نے انہیں منجو کر اٹھا یا جرطرح کسی ہے آب رحیتانی ملک میں ایک نا واقف یہا سامیافا سراب کے دھوکے میں یا نی کی جگر رہت کی طرف ہماگنا جا تاہے۔ قوم اپنی مر تی اور بھلائی اُن ذرائع میں دیجھ رہی تھی جواسکے منزل اور فرا بی کے عدہ وسائل تھے۔انجر نے اگواس منتبہ کیا۔شوروخل مجاکر

یں اپنی ہر بادمی -اپنی خرابی سے واقف *کیا حگر افٹوسس کہ قوم ابھی* اس خواب فنفلت سى بىدارىنىن موئى دابنى ستى سى مۇشىيارىنىن موئى يىبلىتى ير الرامي مين وه بيني رئتي الجي أس سي منين تلي جرميت مي الرفقار تھی آس سے مندیں بھی جسس با کے طوفان میں عزق ہونے کو تھی اُس سے برکنارہنیں مہوئی۔ میں اس کی خفلت ۔ وہی اس کی جہالت ۔وہی اس کی یے پرواہی ۔ وہی امس کی آباہی ۔ وہی اُس کا با ہمی نفاق۔ وہی اُسس کا وحشیانه وتفاق - ۱ س اس میں بھی شک منیں کے حبوطرے ایک سے خبر ست سونے والا شور وغوغات جوبک لڑتا ہے . قوم كافراً بني غفات كي ميند ت جول ير ع من منس الله منس ملك كجه ما كالشيم من - كه الكسي مل رہے ہیں۔ کیونیدک نشے میں حرانی کے ساتھ اپنی طالت کو دیکھ رہے ہیں مجمد فالدكر الى ببت عالت كو ويحكر اس امرك في فيقد فاؤل اربع من كسب و بطائس - و مأل كر حران بيصع من النبس الني ساته ماني - جو الع خرى لى نيندس خرا أي ماركرسوك بس النيس المعاكس - اوربتا كي كرتمها را وه مرا بدا خونصورب باغ حب كوتها رء سيح بيشوا - مبيب فدا صلح الله عليه ومسلم نے تیرہ سو برسس گذرے بڑی مخت اور شقت سے لگایا تھا۔ بت فہ بصر تی ا ورعد گی کے دین مک بینجایا تھا ہجسکی مسد سبنری اورردنن کو دیجھ عالم دنگ مور کا تھا آج وہ تها ری عملت - تهاری نے بروای - نمها ری عداد جي س رجر و ع ب- اس كا بدا بوا جرا اكارام ا اب- اس كا با ما مالد

الميدا عرامنون كي تعروف مند م يه الركوملوالية - اس كي ياك و صاف رو البر مند لت وكراسي كي كيم موتى ماتى ہے انحالاً آتے ميں اسكے ميشير سيسے عيل تو ارك المع ما ته من - تهذرت وشمنون نه اسكه اندرلوف مجار كهي ي - برتم ايس نص خبر راس سوت مرد كممس اسكى خريهى منس - العواقعو - ماكو اورمت كرو- اس الله باغ كوان لثيون يسي بيا أو-دشمنون سيصا ف كروه جو تحجد الرائخبن نے سال زہر ر بورٹ میں کیا ہے اور جس کا مفصل بیان انتے الیگا، اس کا اگر منبورنظرو بچهاجا و کو تنبیج حرف اتنا ہی ہے جو اور منجما کریا کو اسم اپنے ارا رون اورا پنی نو اہشون کے نفابل اسکو کچید کام نبین سجمتی ا ہے۔ يه وه بعارى كام ب حس سے اس بات كى اسد بندھتى كركوئى دِن ايسا بهنی اُ دیگا جو بیاسپتی میں گری موٹی غنلت کی نیندمیں سوقی موئی قوم اوج ترقی پرمنکن مور بیداری اور موست یاری کے ساتھ اپنے کام کا ج میں مصروف مهو - الهي وه ون بهت حبله الا - اورايني اس نوم كو بهت جلد وه ر ورسعيد و کھا ۔ جس کی نزنے اب امید بندھائی ہے ، الخمن كم مقاصد مندرجه إلا جوائك براك رسالي مين لكه ما تيمن مجهين و، عفد عام باسلات میں - جنے شہر کرنے میں لوگوں کے دنوں میں اسکی خوبی شمط نے میں انجمن کے ممبرکوشش کرتے ہیں۔ نه عرف المخمن کے ممبروسی مولي ندس - نه حرف لامور ك باشندول مي مقبول من - نه كسال اسلامی فرقے ہی کے منظور نظر میں۔ میکنٹ ورسے مدراس مگ -بریما سے می مک

ا مذبی جرسلمان نے خواہ رہ کمی اسلامی فرتے سے بی کیوں نہ تھا ججوئے وکھا اسلاکیا م جانا ۔ اینے بورا کرنے کے واسط انجن اللہ اللہ کا م جانا ۔ اینے بورا کرنے کے واسط انجن اللہ اللہ کا مداد کرنا اینا مذہبی فرض سجھا۔ جنام پر رسال اہ وی قعت و وی البح تھے اس خط و کما بت کے حقے میں جن خطوں کا خلاصہ درج کمیا گیا ہے اُن ہی اِس اللہ اللہ کہ مجبروں امری بوری شہا دت ملتی ہے ۔ اور ہی سبب ہے کہ اس انج بن کے مجبروں کی روز بروز کر مہت بند منتی گئی ۔ اور ان اغواض کی آمیل میں اہنوں نے برے انھاں سے کوشش کی اور خدا و ند تعالے کے فضل و کرم سے امنیں اپنے برے انھاں سے کہ کا میا بی موئی ۔ سان است اس المیں مراکب کی طرم سے سانیں اپنے طرم کے متعلق عدی سے کا میں موئی ۔ سانات اس المیں مراکب طرم کی متعلق عدی سے کا میٹر و ع ہو گیا ۔ حبکو کئی حصوں میں بیان کمیا جا آگا و روز اور آپ معاصر س کو ان بر خور کرنے ۔ ایمنی ائندہ نر تی کے واسطے امداد کرنے اور آپ معاصر س کو ان بر خور کرنے ۔ ایمنی ائندہ نر تی کے واسطے امداد کرنے و روز پر وی جاتی ہی ہے ۔

حضب إول وعظ

جید کوسال گذشته کی رپورٹ میں انکھا گیا تھا کہ انجمن نے کی بازار کے متصرکوئل سکندر فالغدا حب کا مکان اڑھا ئی روبے اسمار ہرکر ایر ہے رکھا ہے اورسیر سروتوار کو صبح کے وقت جلسہ مہاکر تا ہے۔ اسی طرح اس کی ہمی سراتوا رکو اس مکا ن میں حسب عمول حلید مہار تا ہے۔ اورائیس کے وہذا ہم تے رہے جنیں اس ملا وز س کو اپنر وین کی ٹرفی ۔ ابنی حالت کی درستی - اسلامی فرقوں کے با ہمی اتفاق کی ٹرفیب ہم تی تنہی اوراسلام برج اعتراض مخالفین جاتے ہم کے خواب

يَّةُ الْحُرِجَا لَيْدِ بِهِ- اورا ق وخطول كم كيت والم ترحزت واحضين الخبن بي تقع بكر بهض مواقع برا در علماے دين تے عبى ايسے بى وعظ كئے جو الخبن كے احد ل الكه مطابق اوراسى اغراص كي ما يُدمن تمو + الخبن كي اس نعته وار مبسب وعندك سوا إيك اور بغوض معي هي -كراسط يرتب ليم يافته اصعاب جنبس عام موقعول ميں بولينے كی جراً ت منس مرسكتی اگر الفتكوكما كرين فاكرامسته المسته اكمو تقريرن كاسليقه آجائح يحجزانسوس ہے ہر الخبر مل برمطلب بت كم عاصل موائے۔ اورتعليم إفته اصلافي عرفودمت لجمه فأنن امرملس سے أها ورسامعين كوينجاسكتے تھے اس ارف فرجنس کی۔ ۶ ں بچیلے سال کی طرح اس ال میں بھی اکٹر اصی ب نے اسمیلس می^{ا ب}خ عموم مشامیستائے اور در گوں کو ولوں کو اپنی قلم کے زورت اپنی مالت کی الرستى كوالمر ف متوقد كيا- ان مفامين سي بعض الميع هي تقع جو درج رساله مے جاتھے۔ حمرا ورمغروری معنامین کے اندراج کی وج سے درج رسالہ انہو سک اميدي أكرموق ملا لو ائن رسالون مين في مون + اسرائخ ركي اكي وأن مرجا فلأشنع غلام مح إلدين صاحب صوفي عبوس في يجيع سال اعجر کے اغرامن اور اسکے مقاصد پر مختلف مقامات میں ون رات وعظ سے ادرا بنی موثر تقریر وں سے لاہورے برادران اسلامی کو اس مخبن کی و فی رودائی کی طرف متوجه کمایا سال زیر دبورث میں اسی طبح ابنا کام کرتے دہے ملی اس انوں نے لاہور سے تفکر برونجات میں بھی انجن کے مقاصد کے مين في ورائخ لئے امداد لين كا ابحكام اين في ميا مور ملور وكمل الحمن

معًا ات سرت سريف الم كف - اوراكني مُوثر تعزيرون سي مناثر سوكر بهت مي امهاب نے اعمر کی اداد کی جنا عجد کی شعد برتشریف مے جاکئی دِن مگ معلف مفا ان میں الخبن کے مقاصد کوستا اجبوتمام براوران اسلام نے بسندكيا وورايك المجعى زفم سي الخبن كوا مداد وى منى تقرسًا سارهم عاورة كى رخم د فى سے آئى جى تىفىيىل محرم دمىغرسىنسالەھ كے رسالے میں درج مو فیلی ہے ۔ وراسکے بعد وہ جالف بروکیورتعلیک علاقے میں تشریف لعظت جا ں اس مخبن کی امداد کے داسطے چنٹ مور اہے اسکی معسا کمینیت المندح رسالي مين الع كى عاوي كى + مونوئ سيدا حد على ماحب والموى حر الخبن كه البداع قيام سالمخبن ہے عامی اور اسکے واعظ میں اسل المبنا کا مرصبعول نمایت کرمی وکر نو مست خصومتًا عيسا تبوس مح اغراضوں كے جراب دينے ميں الے نظير بال سجع عال شهرا مورسي ما فط ستنيخ غلام مي الدين مها حد بتوشرس مناسب مواقع بر وعظ فراتے تھے اورمولوئ سياحدعلى صاحب افاركلى كے بازار من ليكن جب خصاحب نے برونخات س جاکر اخربے اغراص کے مشتر کرنے اور ا یخی تمیل کے واسطے بیرونجات کے برا دران اسلام سے امدا د لینے کا کا م ا بنے د مے لیا۔ او فاص تبہرا مورکے واسطے عرف مولوی سیدا حرف م کا وغط ہی کا فی نہ رنا ۔اور اُنخمن کو عرورت ٹرے کہ! یک اور وا عظمها مقررتك عائس خانج بم ومبرست وسير ميناه صاحب كميلالا وي جو كلام الله كم قارى عبى من اوراس وينسرمانك مبدمين منف مقامات كا

ا من واعظ الحن تقريمو أله اورانون في اينكام كو ا اور صبطرح کی خدمت انجر سرو ایخی ا اس كوا جهي طرح سے اواكميا ٠ سالگذشتذكى ديورٹ ميں بحصائيا تعاكد ١ ، دمعنان البادك شنظايي سے اس تخبن نے ایک امواریسالہ سی نخالفا شروع کرواہے حبسیں منی نفین ٔ برب مقدمس سلام کے اعراضوں کے جواب دینے ۔ اپنج عفائد برتهذيب كي ساتقد نكت جيني كرف- الإلساء مكو اصلاح طرز معاشرت اور ا خلات کی صلاح - ۴ ہمی اتحا و وا تفاق وغیرہ امور مفید لمت حقہ ا مسلام کی ترغیب دبنی کے معنمون اور انجنن کی کادر وائی درج کی حاتی ہے اور یہ رسالہ ملا بینے کسی قمیت کے انخبر کے ممبروں اور تعین سلمان . معائمون ينجاب كى كمسلاميه الخميون - مندوستان كاكترمسلان الله بشران ا خارى خدمت مي مسحاح ما ب - اس ل عي به رساله ميتور مارى را م بيلي رو و جمو في تقطيع بركوني چارسو كورب جمعيا تعا ليكن اه رجب سے اسكى تقطيع مدل كئى ہے اور اسكى اشاعت بھي جارسو سے بڑ معکر ایک سرار یک بنیج حمی ہے+ اس سها دمیں اور بیرا اٹنانی سین المالی سین الم جومضا مین شائع موئوم این تفعیل منتقشی سے کا مرموتی ہے

The state of the second section of the second section is the second section of the section of the second section is the second section of the بسع رفت البنالة المجمن كيسالان ريورك حا د نظ دل النام الخريب لانه عليه كى رومدا د جادی بی است. جادی بی سنته که اسلما بو*ل می زقع کا وسید-جهالت اورسیما ن مثینر*ی اليدان اورهم - الخبن كى كارروا ئى كى يفست جب سنام اسلامی تیمانے قائم کرنے کی مزورت شعان النام قرآن كايه وموى كالجيل الخطرت م كى خبرد يمكى رمضان سنتلم مضمون مندرج رسالشعبان بغيه معوريق س مح النے بردہ کرنے کی حزورت شوال ستاره میسائیوں کے اس کوئی دامل منیں جس موضیح كأسمان برجانا ما بت مهو بی و درایج هم انخبن کی کا رروائی می کیفیت ومتعنظ روئدا رطبسافتتآح مكرسته المسلمين تمن يتبلي سے انجن کی امداد- مررست السلمین کی مفیت علمون سلم جهاد - الخبن كى كارروائى ں فہرست کے داخطے سو منکشف ہوتا ہے کہ انتخبی نے اپنر اغراط من طالق

معنا میں درج رُسا لرکرتے میں کوئی کو تا ہی سنس کی۔ اور اسکے مصنون على العموم عامليسند تقع - ان سوسلما ن عما كمول كوبت فالدويني اورار وس مل الحري بركت سے كرمالك دور و درا زمے الحبن كي داد موئی اور جابجا اس انخبن کے ممر بن گئے + اس رسالے میں جومضمون عبیا تموں کے اعترامنہ س کی تروید مان كے عفائد بركلت مين كرا كے سلى جھيے س انس محدسب سال المرونا صاحب حلدگرساکن کُد بهیانه کی فلم سخطیم میں اورا کی مضمون مواوی غلام نبی صاد تا حبر کتب الرساری مَا لَيْفَاتْ سے ہے۔ ایمن ان دو نواصحاب کی ست مشکور سی اور امي المراه و المنت بهي اس الركل مدا وسي وريغ بحري سم ا ورا تنے سوا عام برادران اسلام عبی ایس کے کے لیکمفالیز مینے کی طرف متوسی سبو بنگے اورانی قلم کے زورسے قوم کی خدمت ارفے کے واسطے اس کے کوایک اچھا فرید بہونیگے + حين الديران اخبار كي خدمت مي بدرساله بحصبي مانا ب آن مین مصعبعظ الم تو اینے منس تعیت ا خارمحفراسلامی مدروی سے اس من مس معیمکر انحین کوٹ کور کرتے میں . رنري أخارات سي مسلم سراط مارس مرار تخرب

ررانوارکے مبسر میں جاملی شریک ہوتے ہیں وہ ان سے این اُنھا نے ہیں۔ انخین ان اخبارات کے اڈیٹرون کی

ایف اتھا سے ہیں۔ انجین ان اخبارات کے اور بیرون کی سٹ کورہے اور جہوں نے ابت انجر کے نام اخبار حاری انیں مزائے ارمنی خدمت میں ورخواسٹ کرتی ہے کروہ جبی اپنے اخبار اسٹائی میں ارسال فرا کا کریں ہ

حصت سوم تاليف تب

انمر کے مقعدا ول کے روسے واعظوں کا تقرر اورسالے کا اجراء الحيا كام خصا جوالله تعاليه كمه فضل وكرم تته بإحسره عبوه سائے مہورہ ہے ادر ایکی تفصیل کھی گئی ہے ۔ 'دوسری عز مز لمان ن^ط کون اورلوگیول کی وینی و دمنوی تعلیم کا انتظام -سیکے واسطے مدا رمسے عاری کرنے اور شیمانے کھو لنے کی فرور تھی ان امور کانب جو بھے انجر نے کما سے اسکا بان مھی أنجمة أنيكا- يهان ا سات كا ذكر كرنا شاسب سمحها عامًا سِي وتعلیم کا دارو مرارکت تعلیی مرسے اگرتعلیی کتب عمدد سو س رمعلی نجی اجیمے مل حائیں تو تعلیم بہت عمدہ طون^{یں} موسکتی ہو[۔] مكين المخبر بخ زاار موجوده كي تعليم متب برخيال كما توصل قیم کا کتابین مل ن بحون مے واسطے منروری میں نہ یا کسی كيونكم مركاري مدارس مين حوكتب شرفطا عابق من انسسوا

علومات وموى مح اور كوتى مات إنى منس عاتى -كيونكه اليس في تعليما مصيص اورنه ديني تعليم كالحجه ذكر- كرسال ہے ں کے واسطے انہیٰ دونسم کی ملیم نہا ہے۔ حرور مذہبی کت میر تر جہ کی جانی تواڈل توائلی عبارت - اسٹی معا أنى -الكي عدا في دغره بانس البي من حوك بي طن أبيرها بجیان کے مفید منہیں مسیرطرہ یہ اس عال کے شاہ زی طرز کے مراحن · دو تنظی ان سے دنیوی معلوبات جنگی بغیر اس را نے ماس المائي سنكل م ما درو بنس موتن السير جوكت موجو ديس در ان خاص فرقهٔ امن سرایم ساکم ساکم بیشان میں اور انخب^{کو ا}سر فسنستمى تعليم ونبي منه ورمي سيح حبر سوكسي طاص فرقم الأسلا اور عاین شیا کئی جانے ملک اس کو حروری سے کروہ مس منه می علید اورانسول وارکان اسلام کوسلمان نفین کے ا را میں مجھاتے اور انٹیں ہدام کی خوبی سے واقف کرے میالا ، الما عن في م فاسده الله واول سے المحا دے -اسلام کے سواد ا المراه البائل اللخ ولول مين بمحطا وي سويد ما تنس الا ۰۰ ، ده مذهبی کتا **بون می**س یا نی مندین حاقی تصین -ا سوا منطبط المحس كوه وِرى بُوا كه د والتنت م كى كما بين ما ليف كر كيستم ا به عجمیس و نیوی معلومات بھی طرفصیں۔ دینی معلومات مجمیما المالي -جو نيك ان كما بولم برمس وه وسطرح و نيا كالوما

دا تغبت ماصل كرس است برمعكراني دين كى خوسو ف ست المحاديون - أسكرا كام على بابد سون كي التي مني اور محصلان بن مائس جاند اسى خال كے روس الخراف سي بيلي مسلمان ووكبوس ك واسط اردوكي مبلي كماب سا ی حبیکا ذکرسا لگذشته می ربورث میں بھی کمیا کی تھا۔ لیکی اسال ده کتاب د د ماره پصر میسی کیونداسکامیلا او میشن ما مکل مک تما يرأبكي دنداس كتاب مي تعورت مصنفروتندل ی صرورت بڑی - بینے کتاب کے اُن مقا یات کو جولو کیوں کے ا سط محصوص تھے تبدیل کرکے ایک کتاب واکون کو واسط جى تيارى كري - جناسيم اب يدكما س دونومسورتون مي جصبی سوئی مرجود ہے جاسمٹنٹ سکر فری ول سکتی اورسرایک کی اور تعیت ہے + اس لاُر دو کا فاعث جرایجن نے تیار محملیۃ اسکی قتمت •رہے 4 انگرمزی کمنا بوں کی صرورت تنبی اور میسلیج اُر دو فارسی زبان کے مروح كتبسيل ن سجي ل كله واسطي مفيد بنس تتيس اسطي سرح المرزى كتابي عبى الكو دين ودنياكى سرخروفى ما مسل كوف والى نعلیم نسیں و موسکتی تھیں اسلئے انتخبر نے انگریزی میں بھی کت کے

ليف كري كابرا العايار جاسخ اس زبان مي مي ايك دوي تبار سوكر وكي ی جبکی قمت -رہے بہلی کتاب کا بھی مسودہ تیار مہردہ ہے۔ جو الخبن میں الشيس موكر بعد ورستى تيسكا 4 اروو زبان تی کتا بول میں سے دومیری اور تیمری کتاب کا مسودہ مکہا نسایی ان میں سے دوسری کما ب کامسووہ ایک دفعہ انتمن کی آب سال کمشی نے و نکھ دیا ہے جو بعد نظرہ نی کے عنقریب جیسپ جاد کی تمسری کی بار مسو و و بھی ایک سب کمیٹی و سکھر رسی سے بعد مدحمد و م بھی حلد جمامی ویا ما مريب السلمين علفه الخبريك واسط أردو اوراكر بري زبان ي تعساكمطيع فارسى البان كى تعليم كى كما بس بعى مزورى تعيس -سواس زبان كى بدلى اور دوسری کتاب کامسود و عبی تکھا با چاہے ۔ اور وہ بھی ایک سب كميني مح حوالے مرج كام - اميد كہما تى ہے كردستور ببت طد انجن سے بامسس موكر جبب والمنظي اورائل أسلام كه واسطى مبت مفيد سول كه ه وتغمر لية البك كتب كا جو كام ايني فر مع فياہے اس سے مرف بني فاكر مينيں هے که و فاتنا میں سلمان تیجوں کو دینی ووٹیوی ووٹوف مرکی تعلیم و پنے کا ایک ا على وربعه ہیں۔ ملکنہ اس میں انتجبن کا بھی ایک خاص فائن ہے کہ اسکے درتیج اسكيم فندمين كسيقدرتر في موتى بيئه يمين عام برا وران امسلام كو الكابور كا حريد ما مصرف اسواسط مزورى بي كرائخ ذرميم الح يحول كو دين و د نبوی د د بوظرے کی تعلیم عدائی سے موگی ملک اسواسطے بھی کر ایکے فرمد نے است المغمن كميه نند مير تعبي نرقي موكى اوريه خريدكتب عبى ايخي امداد

وبخريم واسطيهوكي- اورنزان اصماب كي فدمت مين حبكو خدا وند تعاسم فيسلمى نع زوال دولت سع ببره مندكيا ب برع ا وب ك ساقد عرض ب له ره ييمي ايني اسطى مراييس الحبن كريدد وس + حته برجهارم مدارسسرنانه بتعبیس وزر بورث میں بایخ مارسس زنان کے احرائی کیفیت درج کی گئی تنی اور ان مروّر رون اور و مزلم ت كا بيان كياكما تصاحن كى وحبيس الجني كو مارس زمانه کے عاری کرنے کی حاجت بڑی اور جن کامفصل سان عنمو انہوا امرانبه الخبن سيمبري على مروق اب جو ترميم كع ببداس سال نميري والمريم ا بهرا مير ا دره بكي كا بيان بمسمنت مكرطري استخبر بهي وسكتي دير. -ايس ال میں مدامس زنا نہ کی حالت میں جو ترقی موئی سے اسکی تفصیل مال اللہ سے سخر می منکشف ہوگی 🖟 سال شنداء كه اخرم اس كنبر كه متعلق صرف بإیخ زا نه در سه تھے ضیں ایک مدرسے میں ایخ ریا کو أی خرج نر تحا اور ماتی جار مدرس اعمر کے فرح سے جاتو تھے۔اس ل این مارس کی تندا دیا تخسے وسلس کے سیع مُنى اوران نف جارى شده مارس على ايك ايسا مرسد ي عب من الحن کا کوئی خرج منہں مو تا بدارس جبکا غبرا ہے حکیم محد علی ساحب برورانشر فهامنی شفاخانه لامور کے گھرولی درواز دستصل حوایی سای میرست مشاکہ جوم میں حاری سے استحر ایمنی اس فاضی سے بہت مشکورے ب

ه المسه المنها و ما مع الشام من محدج أري موري من عادي موار المام مل كا مدلى او أن اورستيخ وارف ولدين منا مساورسترى جراع الدين كى والمحمل مات مشكر رها+ يديسه فالإطوالين ونوازمين وشوال من جاري مواوريسسبعن وما مى در السبت م تا يحديد حكى أغبن بهت مشكوري ط مد أرب المربع على يبلي طولات وفواد عن مدور والبرائع ساته عاري كما ألما ا فار گر ، مدرسوں مے آس ماس مو نے سے ورووس رونی منس موتی أنهى السيئ درب بنبر ، اس حكم باروت خاني مين منتقل كرر بالكيا- أأرحه المريد را معركي غرنا طري كيسبب يه مدرسه مد جي يوكي عامر ا مری ندوست موگیا ہے اورمان مخش صاحب مینسیل ا دورها و مري غلام مير سي ملح والدام مسيد شابي وميرمحكس الخبن برا ال الله الله المراجعي رونق كرم عاو ع كا-م کی بت بر کها جاتا ہے کر اس رسے کا اجامعیات . : کوبل ہے اور میں مراسہ انجن کی کارروائی کا ایک اعلیٰ من عدما يون كا مدرسه تعاد حب اس محل كمسلمان بعاليون منظوع موئي حواليد مارسط وقوع ميس آتي مرقع انمول . . . مرسم من جانا مندكرديا اورا خركار معلم ف و المراكز المراس المراسي على اورمرا گذاره اسي الم

الرائحين السبت با دريوس كے ميري مدد تفوري بخواد سے محى كرى لو ميں سخرشی بسکو تبول کر دبگنی اور وه گفاه جومجسوانیهٔ گھرمیں وین عیسوی کی ا ف عت كى وحديد مرزد مروب أس سى ماكب موككى - فيا مخرب ورخواست سکی منظوری گئی اور مدرسه مذکور انخبن کی طرف سے عاری کمیانمیا - اجسیس اب منسنر روی کوئی و خل بنسی رئا۔ اور اب بید مدیرسد انتخبن کے اغواص کے مطابق بت عد می سے جاری ہے - انجن حبدالم معلد کی بت مشکورہے * ان مدارسل بي الخبن في اس ل حركم وخرج كي اسكي فعيل نقت عدد خراجات سے واضح موگی- اس حگرانها نی مرکز ما صرور سی علوم میونا میگر ب ل نششهٔ ع میں حبودس مربسہ جا ری رہے میں ا ن سے مدرسه خبر م ا وزمبرا من المغبن كا كونى فرج بنس راء - مديب منبره سال شديع سي شيخ فتوكير معاصب کے گھر میں حاری ہے انجر اکنی بہت مشکورہے ۔ دوسے منبرہ محی کلم کو للدر تنخوا ہ کتی ہے ادر چھ سات آنے کا ہوارستا اور بلاک خور کے واسطے و نے ماتے میں - باتی سات مدارس کی معلمات کو بایخ یا می رویے اموار تخوا ملی ہے - اور ستفا اور مال خور و کو سعر زائد اخرامات معی الخمن سے ملتے میں -مدرسه نبرا و د و ۱۴ و ۸ میں مکا ن کا کرایہ تھبی انجمن سے وہا جا آہے -اورمعلمه مدرسه منبرا جوكم برمهينيس مدارس كامعالمنه كماكرتى سي اسواسط آسے دولی کا خرج تھی حبقدرمو آسے واجاتا ہے + مررمسهم فراكي معلمه كي المجن اسوح سي بهت مسكورب كرده علاوه المخسن فرمن کے بلا لینظی زائد مواحب کے بھیلے سال کی طرح اسک الھی کان ندمازا

الاسائشركر قدرى به اورائخ كامس الخبن كوبت مدد على فامن شکورہے - مروسے منبرہ وستکاری کے باب میں سب مدار ال ورج برم - اوراس من منت بت عده وستكارى سكهائي ماني يرام لہ اور مدا دمسس کی معلما ت بھی ذمسترکا ری سکھا نے کی ط^{وف ا}یسی ہی تا جُہرُ مُنگی میں اک مرسد منبریہ کی معلوف کی ہے ، ہ ن مدا ۔س رنا نہ کا ا جوا حرف اسی و مبرسے مئو اتھا کہ یا دریوں کے اُس گرے اٹر سے حوووز مانہ مدارمیس کے اجرات اسلام مرینی ما جا ہے میں سلمانو کم بن الله التوقيم وين وستكارى سكها في كربها في سو جركرا الرمسلمان المداول اور ہے سمجھ سمجوں سروہ ڈائے میں انکوروکا ماوے - لگوچہ وہ مداہی ۔ با دريد ب فار قا م كن مي الجن عباري مي الروانس و و در س سْد موسے میں اوراس وجد سے کہا جاتا ہے کرائم ن کے مدارس سے انخ مدرسول لوبهت کم نقصان بننی مگر حب اُن کے مدارس کی حالت پر بھی غور کی جاتی ہے تو معدم برناج كرانخس كعدارس موال اسلام كويت كيحه فاكت ببنويع وكيامك اول تو یا در نوں بھے روز افزوں مدارسس کی تغداد ٹر صفے سے سند سوگئی ہے اگر أنخبن اسطرف لوّ حبر كُرتي لو كجويرتُ بدنه تفاكر آج وسورس كوني كل كوي كوير ملك كو أي كوال نه وشاحس من كاوثر نه مينياً اوراس كرى تدروي جو یا درموں نے اپنی کا ما بی کے واسطے تکالی تھی انمیں بورا بورا فاکدہ نریکتیا كر وبقد كاستكريم جواب وين كاحوه حافظت مراس نے اس تخبن كودروار متاب كيا ا وران مخالفین اسلام کی کامیا بی س مبت کچھ نقصان آیا ۔ اسیکے سوا ایک بریمی

في موا به مرم مدارس الفي مين من حارثي تصامين في فيود ظليه كم وأل ہے دنے والی اللہ مدارس زا ذک ماری کرفیس انجرن نے بیٹی اسلما نون کو ایک مری معیت سے بیا باہ اور وصدم اسلام برا نے والاتھا اسکی اجبی المرع روك تقام ك على - اكر مهاسه المورك مدان عبائي إد عرمتوج مول تو اس کا دیں اور بھی کامیا ہی موگی - اور امید کی جاتی ہے کہ اور شہروں میں ہی الخبن كى اسس تدبركى بروى كى جا وكى اورجها ب جمال اس طرش سے طبیوی دین اندرسی اندرس امانوں کی عور توں اور ایخ بچوں کے ولوں میں جر برا مات وا س مح برادران بسلام بعي امر بحن نقش قدم برعلكم ابنے دین کی حفاظت کر چھے اوراس فریشعصب لطنت تے میارک مہد میرخالفین اسلام حو نقصان الموہنی رہے ہیں اس سے اسلام کوہا نے کی فکر کویں مجمل اورسلطنت كے اس بعارى اورهمان اصول سوكرم وهكسي فاص درميت كى عِ نب وارسنين برِرا فائدي الماسينكر+ و یل میں مدارس فاند کے صاحب ازری سیر مندن کمی ربوت سالان در ج کی ماتی ہے حس سے مرایک مدسے کا مفصل حال اسس ماب میں معلوم مراکا کر و ع س کی تعلیم کا کیا حال ہے ۔کس قدر او کے رومي ونيي تعليم وتي من 4

	A STATE OF THE STA
ما دا عمر واب المااهام	المراجع المراجع
والمالية المناه	20(23)
CELECE CELECE	ENE 4
a walk a factor as	
	را فی و مدس فلندیندان ملیقه او ۲۰ و ۲
	وميدالدين مناهب - بهاسية
The state of the s	المقبل العظلبا بجواهمان تنابع
رقی مامل روستی میں اس مروسہ فی جرمای مبت	اه وواي ل ان شركت مع كرهي سي ووراود
ما ب رہے میں - بری و کیوں کو مالوں اوروالی	ا چی سے کم کر ۱۰ میں سے مرت و طلب و ما کا
رُس ک م ق ب جدر في واكريان مارسيكتي	الفي الفي كا كا مرسكها واحاقات اورا كون زجي
ن بر دوسه الست شده او عنه جاري م	الما مت مستندم والكمان سوك كن عوسكوم
	را معد استرکرن ان درگزان استان استا
ول در در و المراجع و در و و و و و و و و و و و و و و و و و	المراسعة فلام مراهد كالمع المناز المالالا
	و المالية الما
Ex	
ں اور موم کما ہیں ہی جرور ملی مہیں ملتی ہی سومک کرو	إجامت سنم في ملب وفران شرفي حمر الرصيم م
فا دسكمائي حاق عبد حاعث مشتم كي واكمال الم	مِين - مازيمي رئيسي سي معيوني وميون كو
فلا رفيل مولك بوصائي اجمى سيا ديد مدرسه	نا كي كوكو مسكون من-اس مدوسه كي و
	المدر المست مشتاع سے فاقم ہے۔
m - 1 (1 - (m = 10- 10- 1- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10-	والوكوج سركران زرعم اليسان
	النوعة ساعب -
V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الغ مجنش سلعب -
بجيب اوركناس فريضي واعت بلح كالملسار	المن المسلم المس
ىپىي ئەرىمىي بۇرىغىتى ئىپ ئەككۇ خوابىي نانىسكىلا مەرىمىي ئىرىمانىي ئارىمانىي	المهبيه بن سياره مرسيس اوراده ولي
بالصح نها وه مع - ١٧٠ معام رسيل- بروهاي عموي	بای بن سرد د طلباد اس مرسدس
	ا بد مرسیستراع سے ماری ہے۔
111111111111111111111111111111111111111	ا واقد كورا مروال زركرا فانع عدا ١١ ١١
	العدارم ماحب
	الدارف إدرامة المناسل مول

を
بو مت ششمی رای وان شرف فنم رحلی به ۱ من میر مین برم میل می موند وغیره با میری
المانتى - ما عد المركم كالمراحلم ومبيناوا وسياره برستيان اوراردوكي بلي كما ب
المعنى ومعتمان وإرطالي المسلم ومن مدوسة كما في الحبي ومستكاري مبست
عدد - در درسه و دیستم مشمله عن ماری -
ار تع یکی دروازه زیر تکرانی میال استان ای
اس مرسدس ابن ك صرف من جامس قائم موق من جلى رُماني الحرب عن المراب
اومتی ن میں ناکا ساب رسیں ۔ حر اوا کما ں ٹری میں اکنونیا زمبی سکھائی جاتی ہیں ۔ اور کہتی ہیں
المريك اور مرابول كاكام عمي سلطة رس - يوريسه والمعمر سنة أم سے فالم س
ورق جورت موری زیر ترانی ایمانی ای میان وارث الدین صاحب فعاد طلبا برجوا میا میکامیان ترانی ایک وظی قرآن شریف خم کر مکی سے اور سبل کاب برطنی سے ماز سبی برستی سے مسول
انعلاد طلبار جوا معامیع میانی برای ایران ایر ایک ولی و آن شریف میرکز می سے اور میلان کی باطوی میران میران میران میران میران میران میران میران میران ایران ا
النتي مين التي سي عند مزاور اور الرساكا م موسيكتي عند اوراؤ تمان تعبي جورت من ا
وسنائ ري كاكام سبكتي من اورائمونما زمين بوصائي مان بهد ١٠ ملياء فيل اس ميوير
الرِّ حداثي احِيم ہے - يو دريسه ٢٠ مارح منده اورے حاري متواہ
ا والع مو مدين و نواز بيد الله الله الله الله الله الله الله الل
الله اد علما رجوش مكل المجار المراب المراب المراب المراب المراب المراب
ام وظلمیاں فرآن شروف ختم کرهای میں اور کما میں شیعتی میں ۔ عالمی پر کا مرصی سلیمتی میں ۔ اور اور ایر ایر اور اور اور اور اور اور اور اور اور او
الله المراجعة المسترحية المسترون المراجعة المسترون المراجعة المراجعة المسترون المراجعة المسترون المراجعة المسترون المراجعة المراجعة المسترون المراجعة المراج
افرق ۱ ریان ۱۰ قال می دریان
بها وانع برور دخانه زير محراني
خشى البوداد معاحب
41.1%

ليه يكد ودوها زم واري موافعا كرسا وشاملركي اكرفورما فرريف كه وويرم والمستداري يد يا - بيد الافطرالسيكردي مادىمواي . و سے جاری میٹواہے۔ پڑھائی عمولی چکٹر بہ کیلا حید روزے رف د وجا منترخ تُرْمِ فَي مِن سِرُ سِيكِ لاكميان مِتْ جِمِهِ في بِنْ سِرَ الْحِلَى كَام مِنْ الْمُ بجم د منبرشدام سے ماری بوائد - مرصاتی معمولی ہے - جو منر ع عرصدت فا تم ب اسواسط كوفي كام العبي شدوع نسي كرا ماكل (١) اقتشه بذا سے معلوم بوقا سے كو تعداد طلبا رئي ليے سال كي نسبت بهت زياده مج بلك در كنى كورب ب اورمراك مير من برائى بت اچې ب موانې ، ملبا وفراك ريف فتم كر في من اور م الركيس مروب كيم كاكماً بس معي فر ه عَلَى مِن اور كِهِ شَكَارِي عِنِي الْجِهِي طرحسوما نتي مهنِّ اللَّي طلبا بيخوب ترقي كروومِن (٢) در مدانبرا ورانبرم وستفارى سي ابت الجهي من مدرسد فبرا مي جالي مي على بوقع كاكام سيكما ياجا قام اورجرابس مالي اورسينا وغرو بعي سكها الاست اورمدومد بنرام میں ابوا إن چزوں كے كلوبند وستانے -م ليس عيره

بتائي فاتحيب ودرسه غبرة عبي مستكاري سيمت اجنابوها وساح ميو كمه به بن او يعي دلي سني شروع مو كفي بس 4 (۱۷) ندستی نیم سب مدرسول میں سوائر ایک یا دو کے جنس تفدا وطلب بت كم بد اجى موتى م جائم مبض درسونس لأكسيس مرسى تعلوكى ئى بى بودېسكىم كەختىم كرمكى بى اورقرآن ئىرىپ بىجى اچپى طرحت مرا اوات (م) اکٹر مدارس میں اوکے بھی عزا کیوں کی تعداد کھے قرمیب میں اسکار عب^ش ہے کہ اکثر نوگ دینے اوا کوں کولب اینچ کم سن میونے کے در اسلامیم میں بینی ناگواد سمجھتے میں اور جو کھ اس عمرمی اکنو وہ نپر مبھی صرف تعليم فرآن ي دبجاني ب اسواسط جداك وه مدسه اسلاميهم اليك فافل بنوجاوی افخا مدارسس فاندمی برسا می مناسب ہے۔ اودمین مالت مي الخامان رأنهمي مرصفا تعلير نسوار كالع مني موسكما + (د) ان مدسون میں دومرسے منبرا ادر ۱۰ مفت میں حکا کیمہ مؤج الخبريجه سربهنس بإثا بكدرستكارى كأشيا عبي ويرمنس فيطرتني (١) اس ل من ایخ مرسے جاری موری میں جنیں سے ایک مدرسد منبر 9 چوممارسا دموان میں واقع ہے بیلے عیسا ئبوتھا تھا گرونا سکوال مملّ بمحاكوت شنء الخبن كامدسه قائم كمامي مدسه عبره معلم يح مهيت غيرها ضربنه كاسبب بالمكل فيروثن بومان كاباعن بندكيا كماتعا گر ب بھر جاری ہوگیاہے امیدہے کر مبت مبدامیں ونت کر ہائی ہ

حصن بنجم-مدية المسلمين

سانتجن کی دوسری فرض به تعمی کرمسلمان او کوس اعداد کمیوس کی علیم الأنتظام كما جاوى خبائم الأكبوس كى تعليمك بارى مي المخبر المشداع س لوشش کررہی ہے اور الحد تدکر انجن اس کا م میں روز بروز تنی كرتى ماتى مے مكرسال الشداع لامورك مسلما لؤل مواس امريك واسطے بمنسد و درسے کا کر اس میں ایک ایسے مدرسے کی نبیا و رکھے گئی جسلمان فرنجموں کو دینی وونیوی دو نوتسم کی تعلیم دینے کا ذربعیہ اورامن طف میں مبنے اقسا م کے مارس میں ان مومسل او کو حوفقصا ن پہنچ وہوہی أنميرك يتقدرا صلوح مركمي مين مساجد مين عرف عنركمل دين تعليم يانا-مشن سکولوں میں دنیوی تعلیم اس طرح حاصل کر نا حبر سی ایمان جا آبارہو. محور نمنٹ سکہ بوں میں دینی تعلیم کا ہونا ۔ مہند وُں کے مدارس میں مبنی می مشن سكوبوں والا كفراك نظر آنا۔ يه ايسے اساب تبو حكى وج سوما بو سلمان تغلیم پی سے متنفرتھے یا ج بچے ان مائیس مرتغلیم یا تے تھے وہ د بندارسلما بؤں کی نظر میں ملمان ہی منس گنے جاتے تھے ۔ اور الحق ان مدادس کے بڑھے ہوئے اکثر فو نام سی کے مسلمان میں - محرفداکا سکرہ ر اس ل انخبر ہے مسلما روٰں کو این نقصا یوں سے بھی سجانے میں بنت سمت می اور کیم مخرم سنتا و سے ایک مدرسه ماری کروباحسکی ما م وی موں و دی انج سندا م کے رسامے میں سترمومکی ہے ،

س مدرسے کے حاری کرنے کے واسطے ایک عالی شان حلب حوالی م بدن مرحوم واقع حومته مفتى باقره ي منعقد متواحبين بهت سواول تُ اللَّهِ - اورج كم فعد كم فيت ما ومحرم وصفر منظار هرك رسال مي ورج مو على بد اسطيع مي بت سد عالى مت مسلى نون في خاص مد سے کی مرد کے واسطے کوئی سا مصے محصور دیم چندہ کلحموا یا ہے بہت سا تو وصول موگیاہے اور کیم تھوڑی سی نقداد ایسی ا ئى بى جوائمى قابل ومسول يى - إن چندە دىند كان مىس كىسىدانىكىتىكا ب رسالدارمیم بھادر نے دوسو کی رقم عنائت کی-میا ن معجم علاق بند اور المبير ميان غلام مجرصات سود اگرم حوم في سوسورو كمنوا ورسيد فتح على شاه صاحب ديشي اورمان محديدًا مبلوان في بالاس باس رویے سے معاونت کی باقی اصحاب نے وس بسیں روبے دئر جانی مفعد فہرست رسا لدمتذکرہ ما لامیں ورج موکی ہ غرمن مکم محرم کو یه مدیسه جاری جوگیا اورانبدامی کوئی تمیں کے قریب لر کے داخل مرسہ ہوئے وہ مرسس ان کے واسطے مقرر کئے گئے ۔ مگر تقویے دنزں بعدبت سے لحا لب علموں کے داخل ہومانے سے لوٹر مرا تمری کی تبینوں جاعتیں قائم مرکئیں اور ایکی تعلیم کے لئے علاوہ وں کے ایک، اور مدرسس کی عبی حرورت بڑی-اب مرر ا كداجا اوراسكي تعليم اوراسك فإلرس سبسلما نون كوكاللطوري خرسوگئی تھی اسکئے تعداد کھلب اور فریضے لگے پیانمک کواپر برا کڑی کی

المعاعث من قائم كرى يدس اور جاعت سوم كى تنداد بيانك م ماری کراس کے دوفران کرنے حزوری مو گئے ۔ بس اور مریس اور لیے۔ اور تعیسری جا عت کے دوفریق کے گئے ۔ مکا ن حبیب مدرات جاری للإكليا غطا وه الموكول كروا سطح كانى شرفي ياسيك ايك اورمكان كى مزور مرهی من بناسخید بهند طهو در شاه بوازمی ایک مکان نسکر درسد و فی ا شند بل کماگرا مگر حب وه حکر بھی کا نی ندر ہی ۔ تو کر اس کندرخان صاحب می دو می میں منتقل کما گیا ۔ اب اس مار سے یکے طلبا کو تعلیم دینے کو مع جد مدوس درای ما نشرمفررے - بعلے بیل درماه ت مدرسے ميرضيس معاف رسي گر كمي بيسمبرست فيس عبى الكاني گريست - جها مخيسه فقنتهم من درجهم فربل سے شرح فنیس اورنن دو طلب کل برمو تی ہے۔ اِس هريت كه أتطام مركفنه اوراسكه شعلقه المورك واسطح ايك كميشي خاص مقريه می منی ناکه وه بخویی عور کرے ان کا انتظام کر دیا کرے ادراس کمیٹی الع انتوت مدرسے کے واسطے السبیکٹر واسطنٹ انسکیٹر بھی تقرر کے گئے جوعلے اللموم مرروز مدرسی میں جانے اوراسکی تگرانی کرتے اور روزانہ تجزوي موركا فيصاركما كرتيمس -انميس وواكر محدالدين صاحب ألم يرز والك رسالطب حوافات لاجوركي غدات سے مدرسے كوبت ا میں اور انتخ اسطام سے مدرسہ روز بروز مرتی کرر کا ہے ۔ المام المخبور المخي بدت مشكورت + ن اصلی بے اس مدرسے کی سکیم دیجھی ہوگی وہ بخوبی جانتے ہیں کریڈر

سلان کے واصلے کماں تک مقدمے محرمنیوں نے اسے نہیں وانچھا تھا مدرسے کی خوبی کا اس سے اندائ کرسکتے ہیں۔ کہ اس مدر سے میں اردور فارسی۔ انگریزی ۔ جزانیہ ۔ حساب ۔ دغیرہ علوم مردم کے ساتھ جو مدارس سرکاری میں ٹردھائے جا تے میں کلام اللہ کی تعلیم بھی سرتی ہے ۔ نماز عبی بڑھائی جاتی ہے اور حبد کے روز حامع مسجدوں مر کلیا کی نماز کی ماحزی میجاتی ہے۔ اور تجوں کے واسطے عربسا کل موری کا سکھانا خروری ہے وہ ابھی مدرسے میں سکھائے جاتے ہیں۔ اواس ا خرى مطلب كے واسطے جيء كمنية كى حكم مدسے كا وقتِ تعليمسات كھيندنے + 4 4 6 اسلخبن كي ميرملبس خاب خليفه مولوى حميد الدين صاحب قاصى لامورى مطرسرح سال شيماع ميدايني مكان بركلام الله كالرحم مرفعاك اوركتب فقيد وغيرو كم ورسس كرنه كاكام ايني ومد ركها اسي طرح اکس ل مبی وه اس کام کوسرانجام فراتے رہے ۔ اگرجہ ایکنے با س مانج والے ملا کی تقدا واس سال میں بہنبت سال گزشتہ کے کم رہی مگر عريمي فداكا شكريم كريه كام برابر بهوا جلاجات وراكر تكمير وه مسلمان معائى البخوقت كالحبر حقد كالس بتو وه بهت كجه فائمه أمما سيكتيمس اوراللدكى كلام كعرماني اورديني واقفيت كعصول سوموي

سارت عاصل كرسكتي و

حصّ بيفتي لاوارينيم بيح

ما دری لوگ اسلام کے نوالف جرکارد وائیاں کر رہے میں اور حین سے اس اگر ا ورمقدسس میں کوصدمہ بنیجا با جاتا ہے ۔انی میں این کاررد الی بر معبی ہے مى و معزيد ادر شعلسس لوگول اور لادارن بتيم يجون كوايني مارح ميس سلى نينة بيس ائتني برورشش كرتيمي اورآ فر كارعيسائي بنا ليتيمس مسلما فالوارد برمسلمان عزمیب و مفلس معاشون اور تنبی و ۱ وارث بجرس و خبروسم مے من حوں کی پروپرش کے نے زکوہ فرص سے سکن فسیس کر بہ طراقی اب ما الكل بندس ر في كرسم النيت م كه لوگو*ن كى بر ورسنت كر اور انتخ ك*فيل من حائيس!ور بہی در سے کرمت سے لوگ جراین کوئی وجرمعاش ندیں رکھتے عیسا کیوں کے ا من ماکر رو فی کے عرض ایمان بیج دیتے ہیں۔ پھر کھیریوں میں لاوارث بیٹیم کھی بيش مرت مي كوئيسان ايني برورش كاكفيل ندي موتا-وسك الني بھی وہی یا دری اڑ الے جاتے میں اور ٹر معاسکے اگر ایسا بناویتے میں کہ وہ سر روز صبع بشام اپنے اب وا دا کے ماک فرمب کی نومن و تحقیر کرتے بھرتے میں اور أسرة دى برحق كى بحو مصابني رومسياسي كرتے ميں جس نے دنیا میں اگر ر پیشننی پیدا ای حس فے مرابی اور صفالت اس عالم کی بروے سے مثا کی و المجن في يه حال ديكه كرنيب رمنا مناسب زبانا اوراس لئه برطرح سعاس م إ بعيدانا ابناكا معجما اورجاب كر سوسكا الداراصحاب كواس مريع وكا

عالت اورائخي يروركش كرف كي قربيري طرف متو مبركيا - اورج مدا انتظا م سے منوفے سے اسلام کو بنیے رہے اس سی اسی اطلاع دی ادر مخبن کے دا عطوں نے بھی اسکی اشاعت میں مبت زور لگایا۔ رسالے میں بھی اس بات برامك خاص صفون المحكوث مع كميا . حراستنت سكرتري سي السكتان اوراس ساری کارروائی کا آخر کارنتیجہ بدنکا کہ بہت سے عالی بت سلمان بعائمیوں نے مال وکوئے سے ا مراد دی حبکی فٹرسٹ رس ار ما سوار میں شتر سولی ر ہی ہے اور اخیروسسبرگ اس دمیں کل اسارلیسے جمع مو چکا ہے 4 اس كام كى امداد كى واسطى ال زكوت سى حصد بكا لف كى سوا ايك اوردتم بھی اسے ہے حس سی بہت کچے مدد ماس کتی ہے اور دو ب سے کر قرابی کے عا الورول كى كلمال قرابى واكر وائت معرف مين لانى يا فقهاب كوديني ورست بنیں بلکہ اس کا بھی مصرف وہی ہے جوز کو ق کا گر افریس کم اس فک میں اکثر لوگ قرف نی کے عابوروں کے جیڑوں کو ضا کم کر ویتے میں اور حسب معرف محدواسط وه مقرر كي كله من اسيس لكائ منيس جات اوريزالا أم ہے کہ حبرمطلب کا اوبر ذکر کیا گیا وہ اس کا مصرف ہے۔ سیال خن کی سال مشیراع مے یہ اسند عائمتی کر قربانی کے جا بؤروں کے چڑے بھی مسلمان ان ا سرمطنب کے واسطے الخمن کو دید ماکریں ٹاکہ وہ روبر بھی حران مصمول مبواس مدمین جمع کمیا ها با کرے - اِنقد کا بہت مشکرے که لامور شهرس مبطع تحورى سي أكد اس طرين مع مششداع من مجي مو في تمي اس المشتداع تعمين اور السبت مارو الناسع بي زياده آميوني اوراكثر اصى ب في واليك AL THE LINE

ف مروب من من ماري مومائ واس مدمل بت سا روموجع الماسكان - اوراكرتما م مكرس برقم المدياط ك ساتع الشي كمات واست يتيوسى مروكشس كابت كميم كام تخل كتام - الجن الميدكرتي الم وه وس كام مي اوركوشش كريم في اورجن اصحاب كواس الملاح سولى وه اس توزی ماری کرنے میں امسکی بوری بودی مدد کریں گے+ و جوروب اس مدمی انخمن کے باس جمع مراہے اسکی تنداد سے مساف کھا ہرسے محروه امیسی اس قابل بینی ہے کہ اس سے کوئی تیم خان آنا تم ہوسکے ساسلتے ابھی إجرائ بتيم فاندكى كوفى صورت منس يخلى - أكرا لدارمسلمان بعاموس في إدهم قة حبر مى دوركانى روسيه جمع مرهم التوبيع بالدكمه لا ما ويكا - كيكرلي كال س ا وجودنة فائم موف يتيم فاندك الك نهايت مزوري فرح مي اسمد س مياميا ب- اوراسي تفعيل برب ٠ من قد ارسیان کے دیبات کی ایک النجوں والی عورت ارسیان میں آئی اور مقل کے اتھ سے مثار آر کسی کو اپنا مشکفل د ایکر بادر ہوں کے باس ملی گئی -وع ن كياتها جعث عورت كوبج وسميت بيسما وباكليد ولي كاسلانون من ایک مولوی صاحب کو اسریت عرش سرا اور امنوں نے استدرسلمانوکا مندين موجانا كوارا ذكي - اوراسك النون في اس عورت كوسجانا شرع كيا المان والمفاف يكنيتى كرمبب المواس كام مي عددكى اور ووعورت بعور المان موكى - اس نه يا دربول سے اپنے بح انگے دنوں نے مز و كے اولا

ربت بالشربيني - ادمعيان كي عدالون من جويا دربون كا مركز ب فرب سلمان عورت كا متحيات مونا امرموم ما - آخر كارابل درابل سوقے مقدم جیف کورٹ میں آیا۔ بعض الماؤں فاجواس مقدم لے لئے چندہ کیا تھا وہ خرج موگی اوراب اسکیس عورت کے پاس کورن کھی نہ تھی کہ رہ حیف کورٹ میں وکیل کھرا کرک اپنے ال مجوں کے والیں انہا كى ما ت جوئى كرسكتى- مولوى نزراحدما حب مرسس مدرسه حقا فى فے انخبن کو اس سارے حال سے الحلاع دمی اور ابدا دکی درخواست کی -چانخ انجن نے اسکو فروری مجھا اور عدالت کے واسطے من افرا عات کی حرورت تعی استدرا داکیا - اور غدا کا شکری کم بماری سلطنت عالیه اركان كى ك تعصبى في اس عورت كو تتحياب كميا ادرا سك بحور كو اسك سبروكر دين كا كلم ديدوا - چائي فيصل كي نقل كيواسط ورخواست وي في ا ہے جسوفت وہ ملیگی- اوا کے مال کے حوالے موجا کیس کے ۔ اورتین اور کے جو اسلام سے تخلکر ضلالت کے گڑم میں سرگرنے والے تھے وہ اس صیبت سے انج رہی محے + حصّ مشتم مسلما بنون كالماكت المخبن كيمسيري غرمن ايسي كسيسع اورابسا مشكل كام ہے كراسكا تصور كر عرصيمين كجدا تزفام سؤما ابك امرمال يسلمانون كاصلام معاشق الدائع اتفاق ایسے شکل اور دیرے بعد مونے والے کامیں جبکا ایک دوسال

الإنها هال من من المعال المناسر عن عن بعن إيام الله تورا مونى كرام عديد ورائع وسي من جوافين كريس وراغوامن مي ر محص في ادر أكر الخبل مني كيدكا مياب موئى ب توجيت اسكاجسقد افراس مقصد بربن سكتاب وه لهررس آخيات - اوراميد كي ماني بي كمرجول جون أنجن بيلع دواغراض مين قدم أمكر ركمتى جانيكي ساتموي أتمو اس کلیب کو بعی حاصل کرتی به بیگی 🖈 آج المسلمان ميں ميموه ويسمون كا اجرا - آلين كا فا جح وہ زور و مشوره کرالا ان - گراسی بھی نیک بنیں کر آج مسلمان و میں البحد كا مذكره مزورم في نكام ارتقرساً براكيسلمان كومعلوم وكي بيك إن امور کی وج سے وہ کیسے کیسے نقصان افھا رہے میں ۔ گواہمی انہوں نے ان كامون سے اللہ منیس اتھا یا ان كيمقابل كے نيك او ما ف كر معول میطرف متوج سنیں کی مذہبی بُرائی کوبُرائی سیجنے لگے میں اور اگر خدا کیتا ہے می مدد اِن کے شامل رہی تو وہ وِن جلد آو بگا کریہ توم بھی اپنی امشال مگی ابنی اصلی اخوت کو پیرهاصل کرنگی + حصت منهم المجمن كي كاررواني كاطريق اس مجن كالمسلق اسفام امورات فروريه كاواسط من كيليا ب من ايك المنافيق - دوسرے كاركن كمينى - تمييرے كمينى فاظم التحسايم _ والمعنى مراتواركوم مفدموى ب اسس بيك تو وعظامها يا مام ورمغي

عب قرس ملا ذكر معد وعليس مرجا- بسامي المبن ن دوندادسنائی مات به - اسیس اگر جزل کمینی کوکوئی ترمیم کرفی سرون کر دہجاتی ہے۔ اور اگر کوئی نئی تجویز ہو تو وسکی طرف کا رکن کمیٹی کو ترفیاللی فر كاركن كمشي عبى بفت مين أيك دفعه مؤاكرني بعاسس كل امورات متعلقه الخبن مرحب موتى ہے اوران كا انتظام كيا جا ا ہے مراكي معاطے ميں كرت راك برفيد موله - إسكيني ميتسي مبرمي + ناظ السليم يكي فيك بندك ممرس احبن كالاكرك كموى المت مولكسلمين الخبن كى بورى كران اوراسكى منتظم بم مدس كم تسعلقه امور مين وه مرامك امر پر من کرے فیصد کرتی ہے۔ بڑے بڑے امور میں کارکن کمیٹی کی مفوری ماصل کرلیتی ہے + ان تمینوں کشید س کے جل عبدہ دار آزبری ہیں۔ ان میں سے کارکن کمیٹی ا ا ورجزل كمیشی كے اسستنظ سكرری بہلے منشی جراغ الدین صاحب ومنشی برخش صاحب تبع مرانيس سيركه ومال زبر ربورك مي البورص تبال سومئة - المن كوائني اعلى خدمات كي دحرسے بهت مجھ نقصان بيني كا انديشہ تما كرفداكا فكرب كم في اسسنت سكرون كل تقريب الجن كوكسي طرحكا كوئى مرج منين ببنيا اوريه أس فاومطاق كى عنايات مي ديكة ميني مي الك مدارس زنا ذ کے سپر مندف میں اس ل میں قام ورسے علیے جانے کے سعب اپنی الندات سے عبورہ مولئے۔ اگرم انجن کو انخ علمدہ مردنے کابت افسال

ا و دوقد تعالی کا احسان ہے کو اپنی مکر بریمی جوشپر مُندفت مدارس زیاف مقرر ہوئے میں صب طع رمشتے میں وہ بہلے سپر مُنڈنٹ میا حب کے قریبی محصّد مونے کے سبب ایخ بھالیوں میں سے ہیں دینداری اور امشہ تیا ت کے معاقد کام کرنے میں بھی اُن کے بھائی ہیں +

حضت دهم آمدنی اور سکووسائل

الخبر في مبرقدر كاردبار شروع كرر كمح بي ادرج كجيدوة النن كرما عاسمي ت ان سب اموری اجاکا دارو مار رو بدیری - اور وه اس خبن می نات اسی ما داد کی آ مدسے جمع مونا ہے ندکسی ریاست باسلفنت سے لمنا ہے - زکسی قسم کے قاجرانہ فوائد سے آتاہے۔ بلکہ وہ قدم کی نزعہ ۔ اسکی امدا و مطعمل سوتا قوم كع جوا فرا و الخبن كما غراض راسك مقاصد كوغورس و يجين اوراسك فوائد معملع موت میں وہ این جمیل کے واسطے امداد دینا ایخ اجرا کے واسطے كوسسس كرنا ابنا منهى فرمن جانتيمي - اورحب طرح بن فرقاب الخبن كے مقاصد کی تمسل کے داسلے دروجد فراتے میں۔ کوئی اموار جند سے انجن کو امداد دیرا ہے کوئی کمشت دیراسکی قوت بڑھا آ ہے۔ کوئی ال زکوہ سے معلس ولادارث بتیموں کی برورشش کے داسلے حصہ بخال کراس مخبن میں جیم الرام الم مراب الخبن كي اليف شن كمابوس كي فروخت سي حاصل الوسي ادرن اندس و دستكارى سكمائى جانى ب-اسكوك مصالح الخرب دا مان

ادر الشياع ساحمة وارس بيني الي المين ومول موالي وه معى الجبن كى آمد میں نشا مل کیا ما تاہے۔ ننہرمے اکثر کو جو ب میں مرروز کی جبکی بھر آٹی بھی اعمن کی ایداد کے واسطے رکھا جاتا ہے جس کاروسے ہفتہ داریا کا سوار اعمن ا میں ا با ناہے۔ غرض اج کے مین درائع میں من سے انجن کر آ مم قی ہے ا در اننی وسائل سے روپ جمع بر کر مختلف کاموں کے جاری کرنے میں خریج ليامة مام - اورسال شنه ومي اعلامين رويد است مركي آمدي المجن من ایا حرصت او کی آمری سن تقریباً جارچند ہے۔ اور با وجود امتح كربحساب اوسط سال زر ربورف مي المخبن كانزرح احده امواد ہومار ہو ہی تقریباً تضف کے قرمب بس انداز مرا ہے حسکی تغصیل آرو خرج کے نعشوں ہے واضح ہوتی ہے ۔ اب آمد کے دسائل برذراتفصیل م ساتھ ہجٹ کی جاتی ہے۔ (۱) جنگ ما موار - توا مداخمن کی دندوا کے موجب انخمن کا ممروسی موسكة بع جوعل وم الخمن كي تميل اغرام مديم سن كرنے كے كيم الم ارجيد مجى دياكرے - اگر مواس اسوار جندے كى عام شروع سر سے گراكترالى بن أفه آمه أنه أن اورامك ابك روب المهواريمي عطاكرتيس اوراس كنب كے ايك معزز والمبدحوصله ممبرسياں محدود كا صاحب بيلوان كرستم مبند مص روميه با سوارعطا فراتيس حن اصحاب كوس ريا اس سوزياده ديني كامقدورنسي وه ايني أمدك موافق ايك ايك أنه تك بعي ديتيس سال مصنداع کے اخیرتک ممبروں می کل تعداد ۲۱۴ تھی گرانمیں سی بعبانیے

بعي تلف كه النول في حبر فن سے جندہ لكبوايا أمك حد مي ندويا اسليم شروع منظم میں ایسے ا موں کو جوکو ئی 84 کے قریب تھے رحبشراسا م مران سے خارج کیاگیا ۔ عب سوابنداے سال میں م ۱۹۳ ممبررہ کئے۔ گرایس ال سى ببت من مرمد أله - جنائبه المخيال تعداد الفيرسال بر ١١ مى ا همراس مبرادمین وه دوستی را وه ممبرشایل نهین مین جومخآت دفاترمین ندامیں اور جنگی تفصیل مرایک و فاریجی علیمده فرست میں مکھی رہتی ہے مالی عساب سے سال محافیری مل ممبور می تعداد کوئی اینجسو محافری تنی 4 آگر دیا پیچھلے سال میں معض دفتروں سے احداد ملتی تھی حمرسال مشائداء میں معلف وفاترى اجداد ست برمدكني بيد ورانيس كدهيما يد مرسيركم اجا ل كمسلمان عبائى اموار الداد حولائى الشداع سے ويغيب واليك سوا المهور كم مندرجه ولي وفاتر كم مسلمان عبى جيده اموار دينه مي يسول الثرى گزف کرسیں - وکٹوربہ کرسیس-مطبع کوہ نور-مطبع مفیدعام - کارخار رکیج ۱۹ چها به فا ندر لموے دفتر حیف انجنیر دیوے - دفتر آگزیمنر دیلوے - دفتر ٹریفک سير مندنث رطيوه - وفراول معاحب بعا در- وفرانسيكم درل رحشر راين نوکو السس رنبوے ہ الخبن ان عله اصحاب كى جود فاتر سے مدد دیتے مں اور جن عالی متوں كى معرفت ان دفائر سے روبیہ جمع مور آتا ہے اور ان ممران کی جوایا جنت ا مرار بری خوشی سے معبی سے میں اور منکی طرف کھی کوئی بھا یا بنس رمہا الال بن الموالم اور و مجد الخبن كروسي النس كى مردانه المروكانتيج و

رب ل صى سالكارت كى طرح بت واسماع ابني امواردينه محد ديو مين تسائل کی سے اور توم کی بہری میں صل اوا دکرنے سے اسی نواب وارمین ماصل كرنا ما يئ تما ماصل سنس كما محرائخن كو اسبب المرووجب او متوجم ر سے ساری کی کو بوراکر ، کھا کینگے - خدایا توار یا بی کرد اکنر و گور کا خیال سے لدمسی کا م کا چندوں کے بجروسے برجاری کرنا اورسکا معيد كى مرسبر ، بنا أيك لنوكام إ اور بيشك باخال جنده ومندكان ز مانهٔ عال كيموجرو د حالت كانعا ظامن بهت كيديا بات ميهي - ليكن جنده ومبندگان کے سرفرومیں اگری نیالسشکی برجائے کومین حس کام مے واسطے چنده دیاسول ده ایسا بی طروری سی جیساکداینے روزاند معمولی اخراهات المجاس مي بمي برطند - تو ايسه ديندون ت كام مين كوئي مرج واقع ني ت وسكما مكيدوه كام الريختكي اورمضبوطي كيساته ميلات اوراسكي قيام اسكي انتظام كانسبت سباكا فيال الكارسات الرحياس كفي عفى عبرديد کا اداکرنا اپنی فانگی اخرا جائٹ کے برابر حروری نریجی بھیجھتے سج ل کھرہم آج بھی شک بنس کر مدت ممبروں کا تو بدخیال ہے کہ اس تخبن یا بین ابیرہ فروی ا خراها ته کی نسبت مجی زیاده حزوری سی اور مبی و حبه ته یکم باد مودایتی کم الخبن كم ابتدا وقيام سے آج كى برابرا فراعات س ترقى ہونى كمى مع مرجم معى سرميني من نوامبر ويحسمبرك سواجه بن هوف خرج ي مراكيد الدار سونار فیدے۔ اگرچہ کسی کام کے اخراجات کے بوراکر فیکے داسطے کسی مقل ور آمد کا بیدا کرفا ایک اعلی بات ہے محرجب تماستقل آمدی صورت نہ تھے المی کا

كالشروع كمرنا حدكم بنونے سے سخت تقعمان عائد موریع ہوں قابل نغرت سے آگر آهم مشنری عورتوں میا سلما مؤن کے گھروں ہے وین وایمان کا زاہا کی آ لمسلمان عجورا كابديني كم بنج مين عيشادمنا ويكفكوني ادراس میں رہتی کو جب مک اتنا سروایہ جمع ندم ہے کرحبکی آ مداس کا م کے لئے مکنفی مو الب مل كوئى كام شروع نه كباه بي توايقين نسي كه ترج وه كار دوائيا ب جو المغمن سنطهر رس أعجل مي أن كالميجه يبي ذكرم ما - اوره بمصيتون سوتنطف كما آنچه ایل اسانا م کوششش کررہ میں اسکی کسی کو شبڑھی سوتی – باکوئی او بکنے واسيط كيمه مددين كرماسا ورانين وصيعيس جوصدمر ممالضين اسلام كيأرى تدميرون عداسلام بربينها يقيني تصالب سكا زمرطة الزبهال مكايه إجاما رم مشکل سنده در کا تدارک کرسکتے۔ نیس ان امورکی و حبسو انخم کوکا مل تقید يك و و كلي المن كما م قوم اسكونها بن ما باقدر معمد ين وراكوندا دراما کئ مدد شا ال مال رہی او اس صاحبوں کی ہمت اور توجہ ہے یہ کو فی فسطل ما ته مه کر احمن موزمروز این مزوری افز احات کو برها تی ما و عاقوا مے وہ سیٹھ کئے میں کا م معبی شروع کرتی ما وی اور معبر بھی اخر احات کو تخاکم سي شفر من به و جائد و نيسي مشتقل آمد بيد اكر في كل بهت سهل مورن بيد فنه و النيالي سال شناء من دو و فركم شت چنده كما كما تف ائد الحنب مي اغلِمن كي تميل كه يئه خاص مبران كا - دوم ن المرى بهترى اورا جراكے واسطے ایس ل میں اگر میتولسان في مبيد اند عي كه سواكسي ورمو قع برجين كيشت لكهوان كي كوش

نندم کی تو بھی مدسے کے افتاحی ملیے کے جذمے کمیشت کے سوا اورامت من استخبن میں آیا ہے + ۔۔ سے ہیاہیر عِمَّا ن فانقیل اور مشی طفر علی صل کے مام ام کا الحہا نهائت فأورى يست جنيل سلومها حبائي معرفت ما الحاصف جمع سوكرا ما اور دور من صاحب كى معرفت اص + اعيد = داكيد روميك شاءمي آي ياسيد- الخبن كوكا مل تقين يوكه به مدر دقوم اين الرسنسش وسيل كم بند منس كينگو بلكداني زندگي كا بيلاؤمن اسي كوسمجينگر - يوما فغانتيخ غلام محى الدين صاحب كم شيلي ميس تشريب لي عباني سي جنا ب مولوي مسير عمليه صاحب - پنوا در رمصران جوصاحب سينبيخ كريم اللّه صاحب كرم ي ما رسيم شراعية حسين فعما، سو داگر - محد فخراله بين مراحب تطبيكه دار - ما بع عبدالاحد ما مسیه - مولوی عمر بین از م صاحب ازام مسترکتیمیر فی ب مولوی صبیب انتقا مده حدا با مهسمدنشمیرندل - حاجی ولی تحدیدها حب سود اگر کی کوششو مسی المخيوكي قرميب ودمير جمع موكر آيا - يعروك الدوين مهاحب كانام نا مي اسواسط تا بي ذكر مي كه الذي في مل برياس الحنن كي امداد مىں روہ بىلى ہے ۔ جوار سے بھی شنع منع محد صاحب فی کیر مدودی ج ما نظشي فادم مى الدين ما حبديد عا لندبر تشريف العظم مي وہ ں محبت سے عالی من برادیان مسام آء اسمری اغراض کی اماد ا میں کما لی مرکزمیٰ لحام وا کی جنیںسے عاب وادی فوالدین ما و میضعانا-أما ب منساء الدين **حمل المروف يميّع فان رئيس وميا سُر حمِرَ مُن** صاحه

ا أم امي مان مفكوري ما تعد قائل ذكري - يوكر رفعل من شرات لي كي را ب رعايماب ميان عزير في مها حب ملكومي اس قابل قدرا دراً مراخم فوق و أنبول في علاده اس كالماني ذات سے بيت كي ماونت فرمائ اورامهاب كويعي اسركلي رخرس البينه شائل كميا حيا مخد مشي عطامير صاحب واروفه مي فانه منشي اروارا صاحب نقشه الاستوال بال محر حراغ مهاحب واروغه ونيره مايان الروتدمسترى ما فط اطرالله صاحب محقديدار رنشي وام ملى خالف النب فالب تحصيدار يسديد مروايى شاء سا حب رئيس سلطا بنيور خاص وكرك فابل م سر بخبن اين حبله صماب اورنبراک عالی ممتوں کی جنبوں نے مدر سرمے انرتا میں اوراه رسوا قع برمدو دى سے مبعد الله وسے اور النخوص ميں دعام (۱۳) کر گئی ۔ اس مدمیں جن اصی بٹنج مدی ہے ایخی فہرست رسالو جهیتی رہی ہے اسواسطے مزورت نسین مر کرر بوری فرست بال میج أكى دما أنه سكر يجريهي استقدر أنجشاجا بركاكيلا مورك سوا فاكام عن وكثير اعراً بالرحموات - ينيا ديشك - اورجهام مديسي من مديس المجهي رقيس آنی میں اور اخیر و سعبر تک اس قرر راہ میدجمع ہو جاتا ہے حسر کا فر کرمند بهضتر مين ديكام ب (٧٧) أن مرك المراح ريورت من مجمالي قما محمي وروازه او. و یمی دروازه کے توجو رسی آم میں جس مونا ہے اور اسکی آمد بھی

ائمن مرأتي م ركراس ل امرسم كامرا من بهت محدر في موتى اورفان مجرالدين فالفاحب كيمت وكوشش وجورروز آدها ون اسي آ كے جمع كرف كے كام مي حرف كرتے ہيں بہت سے محلوں ميں يركيسهم عارى موكني مع جناسخه اس ال كوجه دارو في الخيش كو كي نائلاں واله کوجه گهیاں واله - کوجه خرامسیان - کوجه وبرخش فلما نیگر۔کو پیئسسیومفنل بٹنا ہ صاحب- کی دروازہ -کوجہ تیرگراں سوچی در وازه -کوچه حوژے موری - کو حد کو تھیدا راں -کو تیمل مسجد مدونی سے آیا جمع سوکر آیا ہے + و ها فروخت كتب النجن كى ابت حقد سوم مي الحما كيا مج اوراس مدسے جو المرمولی کرہ نقت آمد سے شکشف ہوتی سے سعاری ز فا مذمیں حوالت یا سے نبکر فروخت ہوتی میں اس کو بافضت آمر سے دمكناها سنة به (y) قرما فی محے جا نوروک کمرے میصشاء میں انجرکے بیس ممبرر ربيخ خيال كباكه مسلما مؤسين مبطرح زكوة كالأل شابع عليه للواق والسلام كى مدات كے موافق منس فرح ہوتا اسيطرح قرابى كے ما نوروں کے حمرہ میں بالکل اے محاصرت کئے عباق میں اگر اس المعرورة مي سي قرم منول كم حراع جمع كرك فرد فت كي ما مس تو ائيسعقول رقم عبر موجائي م إس باير توس عد المدعمدالفيم سے حیدر وز بیلے فاص ممبروں میں اس مرکی توکی شروع میو کی حا

المحصل المركي رقم ميرون يتميت سے الخبر كے فنڈ ميں صع ہو تي اورسال زيرراورط ميس بعى عيدمارك سي ايك ووسفته بيد ايك الشم عام میں تخریک کی تکئی اس جاب، میں علاوہ اور اصحار با کے شہیج خرالاین صاحب کی تقریر نمانت ور دامیرالفانگھیں تھی اُنیون نے گرد باسلان لا وارث ينهم بحول كي قابل رهم عالت كانقت او ما ركم و كها ديا تها حس مامزين عبسه يس منا ترسيوك مربيس ركت تصورون كي ارج وإن میسی تعیم ، ورشا تد بی کوئی ایسا به واجه کی می واسد می اس می اور اِن ب بدر وا ورب بس اور جيور سجو سي مالت كوشكر شو يخل سون -اس كارروائي كابه انزمواكه اس مهارك عبدك سوقه بايضارة ميان المى فروذت سے النجن مے فند میں داخل ہوئی ۔ اس موقدر الرحیہ اكثر معبروك ابني ابني محلول من جيرون كي جمع كرف ك واسطيم بري سركريم كوشسش سيمكا مرلميا اورمبدر ديراورا كاسلام في بيمي اس تدسرين مخلعها نداتفاق كيالكين أممشهرك أكثر محلول مين ماد بوكم الل محله ميرسه دمينه كونهارتهي اورائخن كه ممريهي اسي محاميس رميتري تَّمَا وَلِم رَوْدُهُ وَ رَقْعُمُ وَ مُولَ مُرْمُونَى - أَتَخْبُ كُو أُسْرِ عَنْفَى مِلِ لِلْكِسِمَ بِ مربورا معردات سي كدوه مقلب الفلوب اس الععبد كم من رك موافد يرمران الخبن كيوسوا ورمغرز مرا دران اسلام توعبى استخبال كي طرف سوّ حبر الريكا - حب سے إن جرو كل انتظام مقدس مزب اسلام كى بدا بت م سوافق بيوحا منكا به

مساكر مقد أمدك شروع من فل مركما كلام ا ورب مبى بول بى كم وبخبر كماغراض اورارادوس مي تخبيل كاسارا مدار اقول تواس رالعلما برهیم ساری محلوق کا ولی اور کا رساز م داراک نام دارالاسا . مر ن کے باعث ہرا یک کام کے سرانجام کرنیکے واسطے اساب کی ہاٹ مبی ایک فارمی ا مربع عبس کسی نفس کو عبی جاره شین ہے اور وه انجن کے واسلے روپے کا وجو رہے جو وہ قوم کی فیاضی- بہت اوركوت شيرموقوف ہے مبسے يو اخبن بني سے الخبن الن اغراض ك بوراكرف ك واسطى في الله الركت الك كرخواد من المعنى على ألم مع وكر- خواه قربانى كے عانوروں كے جمر يسكرخوا وال توفيق كا مؤلونية می رسرای اگرجم کرے گی تو اپنی فوم سے با ،جو داس کے کرمماری قوم شارات ا بنے دہنی اور ونیا وی کا موننیں تمام قوموں سے مرحد عرصکر خرج کرنے والى ب تو بھى النم بخ اپنى واسطى كوئى مشكل اور دما ۇ والا در مۇمۇ نهیں رکھنا۔ اُگر ہا سے بھاتی ان اخراجات کو حنہیں وہ خود دیشے دنیا میں مسوا کرنے والے یقیناً سمعنے میں گھاکراس خرج کا کجمد حصد قومی كامون كي واسطر عناية كرين علانيه يمينين كو في كياسكي يح كروه ون عندة بيب، آينه والا ين كروس اسلام كو ايني وسي مور و في عزت ها صل سوحاف ألكن اكر الحبى فل مرضمتى سے قوم كے خالات تيزي بندينس كرتے تواو يه جو ندائث بي سهل اور نه تكلف ندسيس مايي و اجي طور بر سرا كم صاحب مي توجه قابل سي- دب ويل معرضه آيد درج كميا جاما مرجبت معلوم موكم كم

														, ,			
										is it is cooper	عافيفه وحديمل مته يحامون	المرسيم مد روسان			10 yr 1700, d 1		がから
Total Trans	The San	اردي	STO CHE	560	カマラ	John Contract	المناح والم	، ملحد ساو	1500	المهدها	ソニウェー	X	المراج والم	1000	ن از ا		Second For
روسه و.	1000	٥		1.0		-10	126	1:4	200	٠	P 6-	•	•	٠	ا مروحت برشائی امراوسر دری		でいっていくと
ريوره . ر	الميماء ر	4	•	•	محر معر	1.2	رع و در	340	•		٠	•	•	•	دجة المنتكان		SOX
1750 8	1. 1. O	1810	かっか	نعرمر	13 C	190 J.	يئه ٦٠	100	مر مر	7140-	27.20	DE 100	1		100		المنتاب
19 120 31	1.2001		9	المربع	12	1 N N	للوييت	257	37	Ъ	R	•	Ç	75-3 A1/		(j.	CART
1/20/2/19	2.1	1000	1,024	ما ہورہ مر	3700	ا دوسه ما ور	ا. وي	2	きま	وغمان	وبمريح	1000	ويون	ا العماد	Contract of		374
1300	アルカア	2506	يريوه از	الوقيق و ا	100 9	المحام المرا	7000	150%	1500	1-0-1	13000	بالحراق الأس	6.6	110	Jeresi.		2
100 July 256	のアルッパ		والمراه	والمخراء	100	1000	1000	بحراث الله	- 60	1500	" E1.	فروسى ء	Sinder of	36130	Y 1	b	

; ;, \

y L

حصّه ما زوسم- اخراجات

انجمن كيدا خراعات ميں انحو مدارسس ڑما نہ كى معلمات كى تبخر ا جار زمان مدارس كمكاون كاكرابه -مب ك واسط سقا ا وربال فوركا فرج مدوستكاري كي كي معالي دين كا مرت. واعلین اورنتیسوں کی تنخوا ہ- میکان وعند کا کرا یہ کاغذا انخبن اور رسائے کی حسوالی سرسالہ کی روائنی کے بخٹ نے ضاو الماب مروني كم يحث وغيره منفرق ا فرا عات شامل من -اس ل میں ان پر جسقدر حرف بٹوا اسکی تفعیل نقشہ مندرجہ ذیل سے منکشف مبوعی اور حوکم الل آرد الخبن کی مد بغایا ہے سال گذشته سو فا مراح ما اس ما في مع اوراسس سے السطاهة وروبائي اس المي خرج بروا اسك ما قي روبيد جوامین کے پاس مع ہے السلیدی مروائی ہے اوراس نقدروبيكسوا اردوكي ببلى كماب -اردوكا قاعدى - الكرنى الا قا عائ جوسب ملكر كوئى موصائى مسوروبيدى ما ليت سے

الگ جمع ہے +

	ن	w. d.	250	اع د	3 + 26	يوه و	100	13	الم وا	100	16	1000	S.	
	10	16	101			•	•	·	·	<u> </u>	-		Ġ.	
150	かい		1.08					-	· ·		- - -			
31.05	3	30.				-	•				•	•		
1000	امرتيعه	160	100	·	,	·						٠		San a
الم الم	اعتار	المحاه. ا	3	yang	190	8	3	1.5	396	100	نهو	Meno	براق	ت سال
1000	روصمل	6 00	(حوطی	1000	بيوري	-170	B	المحر ا	الم الما الما	Ú	٠	1006	10 m	(ac) 1.5.
5	50	•	•	-	•	*	•	• 1	٠	•	•	٠	33	うる
10	120	116	5.0	201	200	500	0.0	5,0	ری	c,	00	b	م من المحان المرابعات المرابعات	٠ :
100	100	10	مو	كو	10	10	10	P	ž	À	Ŋ,	ß	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Ç.
330	1,0	22	Į.	9	100	1/2	ip	50	ß	te	30	ľ	٠\$٠	
مامرن	· d Oco	1000	1000	رماره	المخته ه ١٠	20	150	120	و روسه ور	المحمدة	1000	رم م	9,7	العند الحرا
Sept 2	15.	3,	ير	بأو	20 02.	100	から	7	10	1904	750	المعاوية		9
755	100	فوينوه	15000	ig.	1.00	-01	اعدا	i	ig	عصور	790	فيصه 11/	July:	
J'is	200	21.0	المتوم ا	11		مولان ،	٠٠ ن	ه حرر	250	130	· con	Contract of		

ا به اس ربورٹ کومچھای سافاندا بورٹ کی چند نمروری درخو استادن برجوتوم کی خدمت مین بیش کیماتی این ختم کراجا کا ہے اور ابید کی جاتی ہے کہ حاضرتِ جلنظمتُ اور کل اہل اسلام عموداً اکو دبی توجہ سے سینیگے

رنی ہماری قوم کا بہت سا دصدا بنی مذہبی تعلیم سے باکس نا واقف ہے اس شے جدا ہی اسلام وزئوت کیا تی سبے کوہ دنیا دی تعلیم کا جدا ہی اسلام وزئوت کیا تی سبے کوہ دنیا دی تعلیم کا بھی پورا پورا بندوبست کرین - سکولون کے سمجہ وارطالب علون کا فرض ہے کہ وقت ہے کہ وقت کی نعلیم کے ساتہ مذہب کی ضروری تعلیم کے واسطے بھی کچہ وقت کی کا بین اور تشہر کے ان ورسون میں جہان کارم مجید کا ترجمہ دور حدیث وفقہ کی کمٹا بین ہو تا تا ہم میں کا بین ہوئے کی کوشش کرین

ہت کے معالبہ الناس کہباتی ہے کہ وہ اپنی اولاد کی تعلیم کے واسطے انجمن کی ا ورسم رکہنم کی جوننجویز کی گئی ہے اسپرنوجہ کویں یا امبی ہی اور شیا وہر انجین لوة تلاثبين "اكرابجن ان ننوا ديز برعل درآه كوسه ا درا س شهر لا مور مين كامل ت تعلیم بوجائے -اور مدرسته انسالیون دوابھی صرف اپر برا بھری کندو بہنا ، باز في كرك اس ورج بك بيني جائك كروه ندصرف المهور ك طلب رواعين می تعلیم بنے کے فا اِس موجا کے طاری عالیتات اسلامی کا بنے بنکرسارمی ہانا ب کی تعلیم ارکزیر عائم نظام می اسباب اور وا تنات برنجا فاکرنے سے آگر ہے یہ اس ایسا جربات الميال كمياني ب ببكن أوم لى مخلصا ركوشتس ور توج ك أكر كيه بهي برطهي إن المهين ا بمن بإتكانها ركزابهايت طروري عجبى بي كراكو بي كالح كا قيام ايك ام ممال مها با أب المن اسوقت اس تجويرنس كه المورجيس شهرين مسلانون كيوا مران كم أيك سكو اللغ مراكم وفي بعني منائف نهروكا بلكرمية سرخوران فوم تيارم وك م مروری کام بین ول کهو لکرمدد وین اکراسی سال من مرمد مثر آمین ای کیا امع) لاوارٹ تیم بیون کے واسطے جو کیدا ویر فرکھا کیا ہے وہ اہل ول کیوسطے کچہ کم نہیں۔ بیس سب مسلان ہائیون کو غواہ وہ کسی فک کے ہی کیون شہو^ے سَ الهربر مِنودِ مواجات كه وه ال رُكوّة م كسيقدر حقه بيتيون كے واسطے نكابت اور جائبًا يتيم فاف قا بم كرك ا پن لا وارث يتيم سبّدن كى تعليم وتربت كا أتنظام ين جبتك درجك براس مركمواسط كبشيان قائم نهون المجس بذا مين يدريير

جے اوا ماتے میکو انجمل استاا بنی تویل میں رکھینگی اور حب کا فی سرایہ جمع مورا میگا۔ بنیم فائد قائم کی جائیگا

الم) یہ ایک عام بات ہے کہ ہر ایک آدمی الگ الگ کوئی مفید عام کام بنی کر کھنا اسل میں ایک الگ کوئی مفید عام کام بنی کر کھنا اسب قرم کی اور دینا ضرور دی کہتے۔

ا در سامان خواه وه کسی بی فرقع کے کیون نبون اپنی قوم کی درستی کے وال

جب اک مکرند جرند کرین کا میا بی بہت مشاق ہے اسوا سطے سرایک کلد گو کی خدمت مین عرض سے کروداس انجن کے مقاصد کی تکمیل کے واسطے

ا ما د کرین په

بھائیو۔آڈ اب فیربین اس بے تعسب کو رنمنٹ کا شکریہ او ا کرکے جس نے ہمین ایسی آزادی دے رکھی ہے اپنے حقیقی مالک سے ملکروعا

کرین ۔ - کواے اس اسکی خیرا لام کا منزز لعب عطا فرا نے والے اب اس قوم کوجو اپنی ہے اعتدا ہون کے باعث بہت بستی کی مالٹ مین ہے اوج عزّت پرمثنا زکر- ابمی الافرانیون کومعا من فرا ۔ اور

آینده انهین اپنے جنیب کی چیروی اور اہی اٹھات کی توفیق بخش ۔ رَبِّنَا اَنْکُتُرِ بَیْنَنَا کَرِ بَائِینَ۔ تَحْدِمِهٔ اوَ اُنْتَ خَیْرٌ الْعَا لِحِیدُنِیْ

أمين ثم أمين.

بقية اوشعالكمعط واب تعلع نعراس، تا گرفارهلیط دُنفسیسِ روح کنی کند االحاقی ہے ہم یہ کتے ہیں کہ: حرص بدامراس وتعنا منش رسك سع جب الكواس بان كريسنة كي تنائش موكر روح القدس ررت الني مبنى تينم بنيس أيا هاالكريوها فاشراه النفوع بيركمه إجام ورس باميس وح لله روین و میں وہ التی ہنمہ کو عمالت اور تریندار دو معہو مدارزا بورسی من روح النداور روچ کر مقام برمداك مورح اورسيائي كي روح الخفاج اور با ورمي ندرها حد ابني تربعان برعال المراسعة وسرار مين منجضة مي كداروح الغداور روح القدل ورروح الشديق تفايجوسه ومن بين جريع انی بید سیم اسیم نو روانفدس اورد ولی دی دبی بینی بیلیر بردسکناید اوردب اساد سفادا منبر بر الما أأستحدث صلع إسكيم مصداتي ميس عبدائي بالعبي كبني مس له مخاصا حب بجعر روح القديرينين الله أن و عمر مد صرف النخي ب عنبري الركم اسنده اوجي موكمبو كار المحاصل مي استاسباري مدجود سالما فا مان بال من من منشيع وشهو يطيع من أن روح القدس اور روح الوي مين اخل بها اس **ساين ست** بت مر آمے که عیسائیوں کی را محاقی تغییر بھی مساقت کو جی طبا مند سکتی مجارت اور ٠٠٠ التي كن صداقت مخلى به اوراسصوتيس اكه نام مي حكمه متين امور كا بنايا عام الاسموتيم دِيجاً اسْنَرِيرِ عبد اللهو*ل كيواسط* مفيد موساري وعوى كي مداّقت كي اعط وليان عبره الله بي الله الثق ارطه طاین مق می که نگهانها که وه سب چنرین حوار بون کوسکهها نیسکا ۱۰ رسیج کی بات رنسی ما و لأنيكا و مِيشدنداب ساته رمنگا برانس محدا ترسول تند بركمونكر مهاوق أسكتي مرافرو تخ ساته كيوغرره سكتيس حواب برسب تهمات اللداور فيالات لأسده اس بتهم وعم المائينك مخاطب حواري مبول ا درحالا كله مركم في حروري بات منسي علجه حا مرزي كترميد كالوكور سے خطاب سوچنا مخبر النجیل متی باب ۱۴ درس ۱۴ میں حضرت سیح انسان خواب کا بنون کی طرف اسطر بيري كداب تم ابن أدم كوقا ورمفلق كى وابنے التحر بيٹيم اورا سان كويا داوں بدائر تے و يكموك - رب و يكوك اگر مرفطا ب اسوفت محموج ده لوكون مي ما تولارم آناسي كرفض ت مسيح الكاكلام جيمة ماسو - كيونر النعاره سوبرس وزياده زانه كذر كمياليكن ابتك اس كاخرر نهیں بٹوا ا درجن درگوں سر وسکھنے کا وعدہ مہواتھا ان کا نام ونشان بھی اقرینس رہ زس^{سے}

مرا رمن المسيط كم المرام ما در المع خطا بكيا رفي اوراس و محطار المكاول راوموتي تهي اورايدا بي اس بشار يا من على - عاده واليس عم وهي من كواكريد خطاب ماص هر ربون بي بياته ما ينط تعد كرحواري أبيل أيده ربينه اورتهي شعرك كيو كذه خفرنا اليم ال موقون ہے کر مراری ہیں زیدہ رمیں اور جہ جو اری ندر ہے توروح کا بھی ساتھ رساٹا ہت فهوا ایجه جوا به میں سوف کے بواور یہ عذر برترازگا ، بنٹی کرتے میں کر وہ روح تی میں موجه و بيحة قطعه المراسكي كم مها حب روح الفارس كي جوعلها ته النجيل مين من عنى وه كسى إلاري مي یا زبندس ماتی ایس بها را مدعا اب بهبی حاصل به مینی دیبکه بقول ال ثلیث اس ب^{نیا} ب^ی می فامی حواری بی مفاطب میں تو بھواسوفت کے بواد یسطرح ایکی عکبہ فابل خطاب سوسکت ہے۔ أكرأن سے خطاب مو اوراس وعدہ سوروح القہ بر معہود مرا دلیاجا بحرم کا تو وہ خرا بیال لازم أشكى جنريات وجوائ وندرجه فإلاص المحطكية اورخينكا جواب كمسى عيسائي في آجيك الدح إ المان يت المايي الكاجراب إورى فنشروينه بشيعه تعط سدكيا خوب جداب ويا كرهبرو الكيحكم طفل كلب جي بنت به عرض بمنف عبي ايدرسول قبول ملغ بإصادق آتي ميدادر اس بهام محمد منی میر میں کر ترمیسے لوگوں کو میرمی بانس سکھا دیگا اور یاو و وا دیگا مینی ا انگ جرسینه صاف اور منا د اورتعصب مربی میں و ه لوگ اسکی تعلیم تبول کرینے ادر میکنے دارمنا د اورتعسب كي هلمن سي فاريك من وه اس سي في من بنول يح بسياك في مرود ہے اور وہ تمہاری ساتھ ممیشہ رسمیکا یعنی اس کادین مشید رہمگا اور اسے خاتم النب الله الله وا عالم بيكاء شب مسوم فارهليط كا اك وصف بر يجي مي كرد نيا أس بمين كيسى ادراد مانتی ہے لیکن تراسے مانتے ہو محرمی کو توساری ونیاد کیمنتی اور مانتی تھی ہی حواری سبب سے کہ وہ انہیں سپداشیں موانعط اُسے شیں جاتے تھے - پھر یہ خبرا کی کیو کمرسو ہے جبواب اس فقرہ کے منی میں اونیا اسکے مرتبے کو منین مجھنی اور زراسکی فدر ما نتی ہے - اوراس سنی کے ولیا کے واسط سل کے ماور ہر خیال کر ما جا سے حس میں المسيح اور فقرے بين بي مي منى بين في مي من الم المبال تى اب ا درس ٢٥ سب

ع و يجيف موس مندن في اوسنت موني نميستة (١٢) اوران مح شي مركب عد حري ری ہے کہ تم کا نواح توسنوے گرسمجھ کے نہیں اور انکھوں ہی بچھوٹے گردر ہا ت کر رک مدی<u>ں آرازی انتخصی و ندلدیں تا کہ اسیا</u> مٹو کہ وے انتخصو*ل کو دیکھیں (۱*۲) مبارک انجمہارک ها من تحسير ميو كرويد و يكوشي من إوريسارك تهاري كان كرينيني بي الله ان مقامون موهد و الدوا تجفي سور إدا فاميري ويجفها مندر ما بحد ويدف ول سنداكي شوكا وشدا وراسكي خو وي كل يجهزا وايب اوربه محاوره عام بهؤكر توثن تتعفى كميع طبحالشان ادبعال مرتبرا ومي كمنت استنه ويون فاهب وأبيه كونوات عامة إو بجسة من المجرة اس طرمين جوكار عقر بع" أي نبي اولواا عزم كي مبرديته مي ' ورق برب كه ' ليسية فصول كود نبائك موك ديره ول تع نبين ليبيته اور زا المخ مرتب كو بهجانيتي بالسكة المليصفت مين إلى كها كرو نبا الصعني ی^{ر د}متی او بند*یں حابنی حواری ارس*اب سے از انخطرت ان کے وقت میں بیدا شہر انواز آئ يندا الغف ندقع بكدوه ان بشاراتون كي وجهيد جوه عزت عبينية فيداكم رنا أيهن الرجوت عالفه بن موجه والله بالميخ و مجيف مود رمخ بي اسكوماني تقيم و ننسب بي مام مالك ١٠٠ ورس مو ميں مذكور ہے كەمسىيم و نے وير صدو وسى بيلىر اپنے شاگر دوں سى كما كرير و .. به به نه جا و ملکه مسیاس و عدے می راه و بچھواور حب مگ وه ر انے بروٹ م سرو ت اب اگر مد و کر مغیوالے محد موتے او حواری تیرسوبرس کا ارازہ رکر حسرت محافرسول الماركة جواب بمغرض اخارا معمة مترض كروسل واب رساك حب عديكا كرلوقا بيان كرا إبيه وه وعده فارقليط كات جسكو بوشائ بين كيا الركسي عيسا في كم ماكر سكى ولى دنيل موتو ميش كرے اور أكر روح القدس الخرى ن مير بھو ك كيا ہے او وسامي كميا مذرش که نزدیک برامر محال مے کا حضرت مسیح انے فارطیط کا عُداہ عدد کیا او بزوا ، وقع عبرا ك معزة ميه عدوج القس ادرموعود (فارفليط) كاديده فيزيدان بركرديان فافوي ك وخف ك لي م ئند ، شقام بنشل کرتے ہیں۔ حضرت مسیع کا جب اِس وُنیا کے آسیان کی طرف صعود کا وقت آیا تو آپ اُو حوالیکا ا ذا ای کروے مواریو دیکھو کر میں بنی باپ کے بابس سی ائس وعود (فار قلیط) کوتم پر بھیجنا سول مکین حب مگ م عالم و لأكل قوت وروح القدس مصطبس ملو بيشلم من تعيير عارم و الجعولول ٢١٠ باب ١٩٠ رس لِلْمُ مَوْنَيْتِ الدِيرِيعِ له أمرم عديم كاكسى او إغبل سيال منس مميا حبيباك فارقليط كي خبرمو دم نسبی اور نه سدر تو بوها کے بیان ملارا کما اور ریجی تعید می مات نامین امیسی تا بت ماتیر ا المين حنيس الك في تحدد وورد علا الدين مجر والرمس الما ادرجب مم بدلا مل ما بن كريكم كم فارتليط اور روح الفرس و الأيك و يرميك لو بالصور له فا الا بهان فارتليط المصعفين مدين سوادر لكرنسان البراي مرام عده توادقا بهان كررفايين وه اور الرحاكا و وره اليجيم مي المسيح المراسي المراسي المعرفة وهابت المسيح المنا متبعلين اليه وهغا فراته بين كدتم بني اسريل ٤٠٠٠ - ١٠٠٠ من الأكرا كم الأص في اسائيا ا المی طرف بھیما تھیا ہوں اوران کا استان کا ماری اوران کا استان کا ماری کیلوس میں اوران کا ایک المسب كورعوت كريم على الورجوكي المراسي والمبارية بالمراجع البرم فيها سے حضرت سیے مانے منی: رائیل اول ہے ۔ المندرميه بالأقفة بريناء مدامر مراتا بناكه جو رعيت الاحرافقد كي آين مرق مرصد رصمون أ المين مع و واليساسان الربع إنه المملية ما من الما يعراس مورث مين عليا الأجاب خاتم المرسلين برانيان زان بكف سخت مقصب بروال يم آنبی بتراس جهالشاگوسی یسے مٹا اور انہیں ادر مين اين سيج رسواصد را عت مركريسة كمه أمين و المسان الاسلام

كبسم القدالزهمن لزهيم غيه ونضلعلى ود الكوم عوراتی کے منے بروہ کرنے کی طرورت برمضمون حرافين بيرا سلام لامو يحدث والصليديس برمعاكب بلا ليه تعليم بالله ونوجوا فو و بهم و لون مين الكريزون يح علان و تحجيفا م به مد سد ميدا مويا بيما د اور سورن مورو کنده و سی ما تند - مون ما و از اسالیکی از در در در در در در ایمی فتیم کی مفام درد ل که اوسه و اکم فیسم محود استان اور الله ی این بهرامی وجد که ایک نو دنیا کیسانه حکوول ويجون الإي في رب الدينيا وأقل روزي كوكافيس الاله في اوروب والكوي المنهاالسكو نف الزنسد اورمعاش محدما صور كرفي تحدام إب كنز اليامك بجهي شرجاتي الكراثوا بي خرا سول بے صال بن جها روس کا جمع جا مصرف رکانے اور دو تریم کو گھر کی جار دیواری کا برکی احا ^{زن کا} گھی ان لوُّنوائع اس والكا بها جوز به ديا جوا مخوا مجه اسوس تو يك محقّ اڑاو يه اوران برام رجوب بالدائد والمعافيات و توع مير أن من المحروب شعادي ميرا كام النس بلكه بالس واحد مطلق كافعنل وكرم مواكا كأكواس سوست مورة في سولا إست شيمهم يشوي نه فاسركرنا مول به حب ره وريده دين كي يقل وشابها مرخورت نفر والى طاقى ب توسين دونو كاعضاً كوديك ال ده فرق الموم مد ما المع ملك المعن الك كو مرد اور دومور مح وعورت كتوب الربيالهي سان طراحات المراك مراعضاً كي نسبت دوسرے كاعضاً في ركيب بدت مي ولاون س برائد فك كد عام بني موع المان ك يفل وشابت اوراع ولا ين كي ماول كد ما عط سے بكذف براب كراس فان طلق في مرد كالنبت عورت كاعضامين نطافت اورز اكت كو ف بسبت کے ساتھ رکھا ہے مینی عورت کوسن صورت اور حال طا مری کے عطا فرا کے سے مها زئها ہے گو بعض مالک میں اِس فرق کی تمیز ذرامشکل سے ہو تگر بیدالعموم بہاڑی ملكو مدس جاكر اليصور و مرد اورعورت مين جواليكي كمرس ريت رايكي حوراك كمان الم آب ومواكد افرسے منے اورفتو ونما ہاتے میں مدسے زیادہ تفاوت فراآ ہے۔مروكی شکل

كيف سوتود ف أو بالب اورعورت كوديك متهر معى موم بن جاتاب و

و نیا بھر میں خو کسی طرکی عورتیں ، سکو برخلات بھی موں گرامیں صورت کی کمی سے بن اور سے یہ نام فاعدہ یا ندھنا ماسکتاہیے کہ مروکی نسبت عورت حسر محال اوراعشا کی لطافت و نز اکت میں

ہوت برھی ہوئی ہے 🕫

العامري ترميب بدن مين مرفضيات عورت كوتعى اب اسكومتنا بل مين مرد كوعبى إيك نها عرض ليلت عاصل یے کہ و و برنسبت عورت سے فوی سائل اور زور آورمونا ہے۔ ونیاک ہی انش سے آجنگ جه نندر حالات معلوم من المخ الاصطلام في مرسواً سع كو زور وقوت من مشدم وعور بق س كى سنت منازرى مى كوىدىنى عورتى كى زا نى مى زوروتوت مى مشهورهى مول نگر ده اُن مروو ک کمیلیے می منونتی جواسی بار، میں معرد فد. ومما ز میں اور نہ ایخی تعدا ا سي ايسي بهوي حبر سنة ايخي اس باب ميل الأموري موسكي ايران مين مرستم وسهر اب. فرا مرز و برزو - اسفند یار وا تنبوس غیره بانوانون کے مقابل کوئی عورت تم نے سنی . کمیا ہندوستان میں ورونہ جا رہے - سنو مان - راون ۔ ورجن کی طرح کوئی عورت زور و قون میں ممتاز ہوئی کیا عرب میں خالد و اسد - عرفطاب - علی اسد اقتد: سمز و بن مطلب کو ولىرى د مرد أنكى يشهم مت درشوا عت كے بلے كى كوئى عورت مولى كى كى ايورپ ميں كبى جهاں مداتوں سے عور او اس کو آزا دی حاصل ہے اورجهاں کی عورتس کسرت ورباضت مجم ا تى مې كوفى ميم صاحبه السي عبى بهو كى حبائع فويوك او ولنگش -رچرد شپرول يشا رامين نیولین بو نا بارث کے مقابل میں ایک میسی کار اُر کشی عت کر دکھا یا ہو- جہاں تک مجھے علم خ می کسی ایک کا ام بھی منب تباسکتا۔ اس آخری قوم کی عور نوں کی نسبت کتابوں میں اسقدر دیکها تو د بیکشا مهول کرمعرکے مخروطی منا روں میں سی اکثر ایسے بھی میں جن بربوم مى بت سىميم ماحبان جر مد دا باكر في مي +

واس المن كامقا بدكر عفد فدون في اس ان كونا بت كما به كدر ول مين عورات ك كونا بت كما به كدر ول مين عورات ك كونا الشبت عقل لها دو به جنا مخدونيا عبر كى كوئى عورت السي مندي م كى حبكا أم علم وقعل مين القان رارسطو وسقراط و بقراط و افاد طون و الجد على سينا - نصبيرالدين طوس -

ر (مارج - بنگن _ نبوان وغره مح سائد الياما ما مو- ال مي شبرانس كرمسيومرد ال اور الى كى قوت زياده سے ويسے مى عور ن ميں شرم دساكى صفت مردوں كالت بت إلى الديخام وعاف كم بعدو يخصاع بيم كحس حيان كوروروها قت اوعل من كري الائام وه حيوان جي كرسلنا مح حس مي بير فوتم كي برمون كياجا راس كرجر جوان وهذا البريثه اور تنطيب مهون المسير إليها موحيط والاعا سيكحبس يسحا سكي قدرتي وها فتشاور ت فاك ين م عبك كماج شعف من شرم وحاكي أي فاص الكيف فاليات إلي فابك المصفة عدكام زيناها بيم ببنيك يه إنس أكرد قورة من أني توب محل افع يركع إبوق ظلمين واخل من يو عور ہے ان سے واسطے عرف النب كامول كاكرنا واجب سے جوامكي سرشت موسطاني مو اور واسط الخواه وسي كام مونے جاسم من على برد انسنا ان كرموسكے - بدندي كرد ويھي أن ر است است اسائی حائمی جومردوں کا فرمن ہے۔ آگیمردخوا و مخوار انفیس استی ہے ہے وں میں اٹنا نا عاسب نو دو میٹ انساف کو جیمور طلم میں با دُس کھنے والے ہوں کے ا اه برنے بان سوجا ننگ میرنی مجھے میں پذشیمہ نال مکتا ہوں کرعور موں کو پیکنا کہ وہ مردور مبیے ہی کا مرکزیں نازیا ہی منیں مبحدا کی ٹراجاری گنا ہے ہی اسپیشبیٹیں : تُكُمِّي اور شِجاني مَدْ بِيْنِيمِين مُلِه البِينِ وقت كو السين كا مون ميں لكا ئيں جو الحني مسرشت كے کابش موں ہ ، يه و كيدن با يشكر انسان كران دواو نوعون كا أبس مي كياتعاق ب اوراستعاق سے إنتائج بداموتهمي ٠ بریم بناین ۔ یہ ظاہر سرقا ہے کد مردعورت برغالب ہے اور اسکوساتھ ہی اسکی طرف ایک فاقع ن جری سا ہے کیوکد ولا ویز چیز کی طرف مرکسی کو رغبٹ ہوتی ہے بس است یہ متبو کل کا ہم مردعورت کو اپنے قابو میں لانے کی خوامش رکھتا ہے اور اس امرکی تصدیق کے واسطے اِس ت كا ظامرك أكيد بحاسوكا كروبي ك ول كات في كواسط عورت كي بدونش مو في اور

ن و به كم و اور عورت في شال إلى سع مبد الله ادر رو في مجلى ادر فاص فارات. نناطبيل ا درلوا كافير سے ايك جيزدوسري سے حجت سو ترموقى ہے إ أي دوسرا بِرائدة النيَّ ومرزأت موجود ہے ایسے ہی رروز عورت کے عام اہمی میل ح ل مِن مِت تجمد اس نف فی خدامشر کے ہورا کرنے کی اوجہ موتی ہے جو انتہر رکھی کئی ہے ، اسبات میں کہ ای مرد کونف انی فوامشری کے إقاعت بورا کرنے کمواسطے دیں ورت و تعلق میو السعوت كواسي او يمروك ساتهم وليها بي خلق بيدا كرنا يا اسكے برخلاف مرد كوكسي غېرعورت كي سائھ ایسا لگاؤ اختیار رنا ایک ندموم اور نامیسندین اقت سے شامد کسی کو بھی اغرامن مندن كروكمه اس سے وہ نامج قبير ميدا موقيدين حب حرقدن اور معاشر كيوا مطاقت مشكلين مبني أقي من الطيني مردا درعورت سوحان المساعث ان ندموم الم تعليم المسلم الاسداسونا مكن سے و ، اسباب اس فالم من رسم اللي بوري بوري ورائهام كريں " اكر روا ورعورت كو سروق مع روق أول أسميل ميل حول كالتعاني مونو كالسرام كم قدران مو برانس اس ناموزون ماب كا وه موجود سے حبس مارى تدن اورما أمرة میں اسکال واقع ہوتے میں اور حب ایکے روک تعام کو کوئی بلدولست مہو گالو ام یکا وقوع میں ہمنا مکن نسیں طکدا کی سهل الوقوع بات ہے اور اسیوا سطے برصروری سوکدان و و نوکے واسط الك الك فاص فوا عدمين مول حبك إبندر سن عند اس اس اسابك حركت م + 4 - 1 - 1 مرد اورعورت المسل جول مير كم وتسم كار كاوش منوف كا الشي بقا عد كا محكم ته سے و توع میں نے کے واسطے ان نجارب کوسٹی نظر رکھنا جا ہے جر آج کی وا نع موجکے میں عرب میں اسلامت بہلے اس میں کا وشی بہت کم تعین اور جو حالت اس قت اس فاک محنی وہ اس بات کی ف م ہے کو اس مل میں میں وید وجدل کے اکثر سرکوں کا اس میں میں وید

عرب میں اسلام کے ب اس مل مائی ہیں جاتا ہے۔ تھی وہ اس بات کی ٹ ہر ہے کر اس ملک میں جائی ومدل کے اکٹر سرکوں کا باعث ہی عورات می از ادری تھی .. ہندوستان میں ہمی بڑی بڑی اس کرائی عوراتوں کے باعث بہت بڑے نیا و سوئے ۔ سکتیں ۔ مرک نیا وغیرہ کے فیانے بڑھو اور بنا و کر را مجذر جی کی صاحب معمد تعورت برراون کو دست ورازی کرنیکی محرک سورپ بختا نہ تھی تو اور کو ن تعا

درب می هوربوس کی آزادی کے باعث جستندر بے اعتدامیاں اس مک میں مورسی میں نله رسمه و اسطحه ایک امرنکن تعمیری کامقوله بهه که انگلیندگی عورتو رسمی کو می تعمی انها پینس مینے در سرے دو کی طاحت برآری مین میں سائیا إن نزان تلبع ان کے و تجھنے بریھی کسی عاقل کران ت ای خوابش مرکی کرد حالت ایسی قرم می کدجواس سوشنفرید قائم کی جاند مولایسان لام) سب اذیوں ہے کہ وہ اوگل عبی ضغے ہی ں بہ جمہیے رکستھ رائج سے اس باٹ کی ہون مشوس لا جها تُنكُ به سنى اسكا السَّه ا دلياحا لُوت وربخ اسكا الركري ع ح اسكا مبذ مواً الفارسين لاعورانوال اورمرووال كواكرومستكر سوافك رفعاعات اوراس بإعاث عاركان بيد مر در را اوعلى سے حبیت كرها مرمثنا مده اور مكما كه اقو الربیع ثامت بن اور مبكى الصاريون أنهي بعم موتى بحركم اَلِوْحَالُ قَوَّا مُوْ إِنْ عَلَى الْمِسْلَاءِ مِنْ مِردِ عوراتْ مِرينَانِ اللهِ بن إ درعدد صورت ميى بيخ كرعورتين ابني ففنيت شم وما كوكهم مين النين اورا بني سطا فرزرد نراً أنت به ني ا در برغوب مروسو ني ك و عث عام مروول كي نظر صير بجي رمين ا اراسبوا سن لعروب: برایشی کاران امه ریمه سرامنها م کرنگی مشتقل موس منیس اکو نخته تعلیف کاچی منواسی م دوں سے مروقت مو لیک موں شا، العوں کی خراکری کھرکے دسیاب کی محافظات ۔۔ لمعانے پینے بینین کے اسب بالے ممبا کرنے او برانے کی طرف او جروغیرہ 4 رب ان الوَّارِ ن توجه ، سالت محاكا م كي طروريات اور اسكي بزرگي مين دا قف مي سويل عالم ي ا۔ اس مفس کا جوف کا رسول ہو عام کام ہی ہے کہ وہ عامرُ طلائی کے سائٹ کھڑ ہو کر انگو تمقیر کرے دور سردیک بنی نوع انسان کوایٹ والک کا سنام سنائے اور اس کا مرک عزت کہے کہی عورت كو ندار . تعا م كى طرف سے عاصل بنيں بوئى قراس سے صاف بيشيجه سُخليا ہے كر اُس فا در معن في حبو ارى عبدا ئى با فى كو منونى جائداً - بهار سع عقل م كار كو بخو بي معجف العدادي مرقبهم كى ديافى أورطاقه قول كواچھى طرحسى بيكھا سے عورت كواس قابل بيدا ہى ميس كويا اروه اس الرحطيرال سرائحام كرسكه بالإلفاظ وكيرضادند تعالمه منين جا بها كدعورت مراب مسامنے و نے اور اکو تعقین کری س عورت کا رسالت کی شرافت سی محروم رسالس الم اللہ ا افت طور پر کا برکر ما سے کرعورت کے واسطے مرد وں کی نظر سے نیے رہماہی اجما ہے +

لائِر اور عورت کے باہمی تعلق سے جونتیجے پیدامونے میں امنیں شا پرسب و معکورہ ہے جس سے انمی مبیانیک اور اُن سے بیدامو آہے -ہم دیکھتے میں کر اس توالدا و شاسل کے باب میں مرد اور سو ت کے کما فرائعل میں اور اُن کے ذریعے ہم معلوم کرسکتے بیس کرایخی ، حاشرت میں ایکو واستے کوائس خصوصیات میں و

جن لوگوں لا خیال ہے قدمرہ اور عورت میں کوئی تفاوت منیں "یں منیں جانیا کہ انہیں اس ہے کے کہتے وقت اپنے جدامونے کا حیال ہی مندس گزرتا یا اسٹی نط اپنی اولا و بر بھی مندں بڑتی۔ کمیا جرائی اپنے ہے وہ بیٹے جیں یا حوالات کہ رائے ہی وہ الگ الگ دگن دونو کے بیٹوں سے اللورساوات بدید اجرفی ہیں ایمانی کی اسلیم بنی کی بھی ایک اُرکا عورف سے پیدا پیٹوا تو دوسرا مرد کے بیٹ سے ہمی خلاج

ایک بھے کی برورش کے واسطے عورت کو بچرکی بدائش سی سیداور بھیے کم سے کم ہم برس ما سے اور اس میں اسکورٹ سی کم اس میں اسکورٹ سی کم اس و ساتھ کم

حبدن اسے اپنی انت بیوی کوسونی کوئی مخت اور تخلیف سوا اسکو انسانی منس برتی کو وہ عورت کی خوراک عیرہ سالی ن کا اپنے مقدور کے موافق کا فی ہدوسیت رکھے اورجہ عورت اس بالت میں مورو ائس و تت عورت سے دنیا کے وہ کارہ بار کوانے جورو کرتے میں ایک اعلی د به الا المام في من تو كها ب - اوراس هال مين استو گهرسه استر مكلها خواه نيج كوسا**ته المعاكم** اليدين فداه أيت أو جيرور أنك ولو حالتوالين ايك وبال بعد كيوك تكومس اسي اعفاطت جعد باراية إران تيم موريخ وشعيف منهين كاحتمال سبع ساتعدا للعايا نوا بني عن برومال سي بيهن به صورت مين كدعورت ي محووين بجرسو يني سيسى اجيما اورمنا سب كام بيم مره محد من بي آيم، رہے اور بارم : تخلے اوراس حالت ميں كر محربنبوا ديشہ طالت كا ميواً كوما عور كدا سيط بي فاد بارك ديد كي بيع كونظ مر الم بخل كيد برا معدوم فيسع محرا حيل معي الك سهمت تفصلات ہے اور و یہ ہے کہ حب عورت کو با برنگلٹ کی عاوت میو جا ونگی نوائس النا ا مين اليها أرب ومراع والمراتب المراحي المبيت عاوت كيموافق المرتين والهوام كي اوراس حالت من رُ يَنْكِي إِنْ مَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى والسَّطِّي لِا خود اسكم واستط تكليف كا ماعث موكى حج استع والصياب مالتاسي عبى بت مطرع اوراست بانتيج تحلماً بعار اسغرض كما لله ك بیچے بی بر ونزر کے داستے اسلو گھرس میٹھنا صروری ہے ہمیشہ کے لیکویں عاوت ڈ النی مناسم اورموزون م كوه وگلم مع إسرقدم نركاك اوروبس أن اختيارات كے ساتھ حوالت انجادہ أن وف ساحاصل س الجرامات الأراسة ان ما ان تانت صاف ابت سوما ہے کہ فاوی علیالسلام نے جو کچھ عور تو کے بردم کیوا سطے فرایا ا وه بها ١٠٠١ م. ال سرّ م مواسط عين سدهمي را و مع اور اسلوميور نا گراني مين قدم ركفنا مع + ستراور ، الا عالى و بسيل بهتول في رائ يا بهاكا و اللي وقت مك طروري مح كرج مك ود اور عورت رورز لو یا انمیں سے اسی ایک فرنش کوتعلیم بنوٹی مو۔ میں کھنا ہوں کہ مزی تعلیم سے بھی ن خرابيوں كارفع سونا ايك ا مرفاحكن ہے كيونكر تعليم بي اوپ كيمي كمل منيں ہونى -جباك تعليم كے ساتحد ہوری طرح کی آ دیب ہوگی ہما رے بیعش اصحاب کی مرمنی کے مطابق عام نیک علی کا وجو دسونگا لوئى ممن المرفظ مني أنا عكد إوجودنا ديب بعرفف في ذواس و في فا مؤكر طور بربورا مولى كا

مردوں اور عورتوں کی ما جائز تعلقات کا السداد ہوہی مندح کما اور اسپوسط ہم کما اوں براوی ہوئے کہ اُسکے برقوار دکھنے کے واسطے ساحی اور سرگرم رہم اُورکسی ورقعیاں کو اٹھے جا بکا گوارا نہ کریں +

شم الترالتجم التهميم غمد كاونص آعلى سوله الكربيعر انخمن حايث استعام الهور

رهند ابن الماني سے آج کہ برار سرا توار کورشب وام هذائہ علیہ تو ہم مر م بعيب روزه بحصيب منكاب زعظه يرروزه والدون كايننف ذرامشكل لات تقعی کم رمیم نعبی بها دران اسلام خوشی سه شرکی هندسه موشه از به اورایک دوملیعه تا مانکر رامی رونی که تصر ماه نشدان می موادی عبد الله صاحب واردی جهامی جنبول ف ا وأسعان سے سوال أله لامورس عابد وعظ فرا إعمن كے ورملسون من الشريف للسكة اور وعظ وزماي يدور بو جلسه يعنى برسه بارو نق تصرح نفر دلوى ماحب كا وعظ صرف منه في عديد سائل يرسو كالحله اور اسمير كسال سلامي فرف مي تومين الوششنيم كالأمريك جعي نعريه أن تعاد مواسلي نهايت مؤثر اور عالم بأرتها - اعلم ابني كما الشكورسي - اهشال مي مبليّ تاريخ توعب الفط يُعي اسليّه اسد بن حاسدُ وع يُط منعقد دنسي مرَّوَا 4 ترمیت برای او که مرا ایر او بهر رابوری سالاند میں میم بچوں کی ایرو بش کے أشفلاه كأيشعلق فيجيد بمحصائبياتهما اوراس ومبيره ساتغمن كحددا عفطور ينبهي فأسبل بإدرأالكم تع مسامنے نام کیا کر اسوقت نہایت مزوری اور فرجے فاجل ہے ؛ تا ہے اراینی فرم مے ااوار اُت بنیم بچوں کر مسائیوں کے اندیسے جیمورانے کی کوشش کی جائے اوراس کمبن کے معلق ایک تميم خانه كعولا وإسف اور حوكمه ال ركوة كالكرمعرف يتهم بعبى بس اسوا مطابل أنه اسبلما لأ

برداجب بے كروه ال زكوة سے مجد حصد اس طلب كه واسط نخاليس اور عمن ميں مين الر تاكر كا في سرايه جمع بوما نے يرميم خاند كھولا جائے۔ انہيں ايام ميں به بخو يزعبي كي كواس اب من كاستقام مفرون جعاب كرشته كما ما في جائي اسلامي يتيم فاف قائم كرفي كى صرور ت كامضمون تكهاكميا اوروه بي مدرساله اوردب شتهركماكم، ا بل اسلام على العموم رحب اور شعبان كے دو دمينيوں ميں اينا ال ممكن ، يكر تربس اوراگرم ان مبینوں میں میصفون بخوبی شائع ہنیں ہوسکا اور وک کے معتلف جے صداحیں روا نه منبي كمياع سكا توتبي حُبقدر توكيب بقدر سالون اور واعظون او يعرض أحارك كى بدولت موقى اس كافيعيد بيرمو اكربت سه سلىن عباليون فراس تجوير كولب أركما ادرانہوں نے مصرف رہائی انتھناتی ہی سے اس بخویزکی مائیدکی بلح علی طور یہ جمی ا مدا د میں شامل موٹمو اور د فتر البی میں سابقین کی ٹینسٹ میں بنا نام درج کرایا۔ ہم س وقت مناسب مجتوب كوان عالى بهت اصحاب كانام مع اس فم كرج والنوال في إسكام ك والطع وى اس رصالي مين ورج كرين اكر اورا بل نصاب برا دران اسلام كلي ابن اسم كام كى طرف توجه فراوس اورآسين كوقوم كى تعداد مس كى منوفى يك ، فزد مساب آمر مر زُكوة ننايت ٨- أكسيِّ ثِيرٌ الم ميندفانسا ويد الع شاه توازم عمام الشي الرقي عنه المشام إلا يناب مر مُرِّرُ اللهُ ا مُرَّرُ اللهُ المن على المرابع المن مراج الدين من المنسى المرابع الرين من الواكثر احدثنا ومناسب وْنَاكُامُ مِيرِ عَمْ الْمِمَاكِوْ وَفِي مِمْ الْمِيْسَاءَ وَوَازُوافِيْ مِعْ الْمَاتِ بِهِرِل اللهر المعلوم الله المنتي عصر عالية المعلوم السيد نتي عليها. مده منا فدائخان المعرر

للة الألوزة الصاعب السد فترور ساويما عص مسر بالكشاعية عرر والزاع ومنا المر [النادكاد مر مرر ميان من فانعب مده الماميمين - ازر في الكراد والمارة ا و مرصاحب شا في الحارك مس الفاص وركم وشي كم ساته اس توزى ا الدكر ك لا كراد ان اسلام كو توج ولا فيك واسطى اروار كا ورمضا مين اسف الهارمين شاكع نئے وورس قابل ميں كر انخبن كي فوٹ سے ان كالنمريد ته ول سے اور کمیا جائے۔ سنزاہ اسد خبرا۔ حوکمہ یہ کام اسام کی ترقی اور قومی مبدر دی کی مبار تھج بز كريمًا ع ١٠٠١ سطح الخبن فين كر تركم بن اخبارون كي في حضرات والران مي بلجاظ اخزت اسلامی چوتمام رشتون اور علاقوال سے مضبوط بسے اور بھا طوم مدمومی ا والى الله إلى الله ما كرات مورد على المراج والله على المول كو ميكا كراس حزور ي معاملے کی طرف سوم پر میگنے اور ایسین کہا جا آم کر اباڈ مٹرصاص می**نجا کی احدار** ٢ سندرج بال رقوم سے كاميا بى كى اسيد كيكراس معلط ميں اور معى زور فلم دكا أيكت 4 الایت الله الله الله المسین بن سے دینی اور دنیوی تعلیم ای ملی السیکے اس سی می تعلیم تعلیم اسوا سطے انجب نے اپنے زنا مذارات کے واسطے ننی کتا ہوں کا تیار کرنا سناسب المسه بي - بين خير بيميلي سال ١٠٠٠ ارزوكي مبلي كما ب المحكيول كروا سطح تها ركي ممني اور استلیسات سو عبدیں مجیوائی گئیں حبکی قبیت اسر لایش فی عبد رکھی گئی۔ شکر خدو کر براز ان اسلام نے اسکی قدر دانی کی اور وہ کتاب ساری کی ساری مک من ، اور البئي يالكسنة يصدر أباد وكن مند في ملك برها كم اسكي علدين ادراس وجه سے کر بہت سے اصحاب نے انجمن میں میٹویک می کو اس کتاب كوهر الأي و الله واسط محضوص نه ركهنا عاسة به ستجويز سو في كر جربها بن خاص

والمون کے واسط میں -الحی مگر الركوں كے واسطے اور مفعون ورج كما جات أركماً ب سروو آن بین بنا أن حائمی حنیس سے ایک الشکیوں کے واسلے اور و وسری الرقول کے واسطے تفسو*س ہو*وں نے چنا تخبہ اب کتا ب مذکوراسی خویز کے • وافق عجب رہی ہے اورا **م**ج س جوسول دعوب العامل الفورب للوكر والكاس - أردوكا فاعدى جوالاكون اور الأكه بن دواؤن كے واسطے "ناليف برها ہم اسد كمچانى كركه ووسى اب عالم و و في اعدا سكي تمت أي حدد إلى سرك الحرير كل فاعده اوراردد كي دوسرين ب عبي ما رموري خدورًا بن ا م عليم ومكبر في ابني عكمت كا مل الله ونيا من سروك كام كا انجام إساب مشعاد کا رہ یا ہے اسپوا سطے دہشخص جسرالی کم کوشہ وع کرآسے اسپیں کا سیائی **حاصل کرنے** کے والینے محلف اسا بیراں کی تلاش کے درینے ﴿ آ ہے جوال حرب اسکوموافق اصعاب وسيتيا به موتے ما تيريس اسكى مت ميں توت د داري ويش - ارا د مه مي اسكال مُهِعنا جا آيه اورول مِن ايُرجِيب م كل النَّك بِدا مِوتَى عاتِهِ بِيانِكَ كر أحمر بينا ركا با تبل انداه ريك ما قد مراء ريس مر الكيان كيا ون و بنخص انشار العدامي مراوكا سارك جدره حزوره يك يشاي راس سال مين اسل من كعزب مرول كعنى دوره میں کم کو بہت اور ارا و سے مستقل - بے رائب گرقومی ممدروی کے کاموں میں عزم م بجزم كرك كارز إلى ك داسطي الني الك برمتوكل ممبرون اورمعا ويون كى ممتول كوفر والحاسايد منين يهيما يكتب تل دنيبوالي ١٠٠ مقلة ل كوتبام تنبيني والى مبروني فعا وكمايت سے مسین مغرف طوال حرف مید تخریروں کی تعلی مراهدان اسلام کے ماحظے واسلے ورج رساد کری نی سے - اور این دفیقی کارسازسے و عاکی عالی سے کرو و کریم ورهیم جمع برادران اسادم کواینی رمنا کرسیدسی راه برطینوکی توفیق وسے اور قرمی محدد دی کا هاری درو دی دو تومیس مینداگرسه اسین بارب امالین احراب در بازی در که سکر فری صاحب فر روز کم قدیس ایخین آپ کی بری شکر گذاری اور نیزاس جدید سیدر و تعنیف سوستگهر - جو کام کوانجن جابت اسلام لا مور فوش ع کمیا به وه بری د صرواری کاکام به اور اسلام که بجاد و ترقی که به بی وسائل میل در به میدین کر نشره اعاف الایان اسلام به بجرن سلامیدیش و رهبی شت زنانه مدارس که بسیره می کرسه میمی

مسسياتناه ابراسيم صاصبتعلت بالنو ميدراً باد وكهن نه حواله قارز بالتيمن مواه که السله م علیکم و رحمهٔ اکندو برکهٔ که – آب که ایک ولسوژ و میمد. ورسال موسوم مصال تامروسخ الجنفند المبدر أج دنهامين كييد اليد الوال موجود من امروافغي مسلمانون مح و نوی ن کی حالتون بر نظر کرنے ہی جو ایک رو سرے کے حول کے بیا سے مور سے میں ایک میں بیدام و آیسے مدات کے می ان کی عالت مررهم کرے ورنہ خریت ہے۔ ہاری شاوی عوی رسوم کو ، مجھنے کہ ایک بھی اسلامی رسیم ادا منہیں موتی نہ ہم بیٹے مسلما ک نریکی مفترک بعرضدا ورسول ما دى ونست اعلل برخش مبزع مختصر يركر دا بي خارجي حرشي فرشي مے فروھات سے و جن رکرے مسلمان اپنی اصلاح حالت اور اپنے افلاس کے دور کرنے لی فکرکرس نه البته شاسد موقعدادر به نام که مولوی جواین نام و مفود مرمر ته می اور جد و محصل سيم س رسب النس المص الحص ما جون كا ضادي كوئي فريم كم الما مؤل میں بیر علم میدا موخوا و دینی با و خومی اورعام لوگ ان کے و حوکوں میں نة آويس مب يك سب كسب قال الله وقال الوسول كه إيند بنونك كميس اسانى بهات

المن المراجع المراجع المراق المراق والما المراق والمراق الخراسلامية الجميرك والسريرز ليت صاحب توريز فراتيمس -خارمن - برجے اور افتہا رمرسد منهج - آپک اسلامی بنم خانے قائم کرنے کی تج بزکو م الخبن جها نبك اس موسوسكا عام إلى من عصل خيدا في كوشش كرے كل وجات إسام بینی حرآب لوگو کے مقاصد ہیں خداو زکریم سے دیا ہوکر انسیں کامیا ہی عفا فزیا و ہے۔ جوا م كوا محمد المحماية بم عدو م جانك موسكي الخرابالمدا جمير والكحة ك انجمن کی کرشاخ ہے آپ کے مقاصد میں آپ کو مدود یکی + خشى ولى محد صاحب حصارت ملحفظ مين - السلام عليكم - بعائل صاحب أبني حورسالها أنخبن حابت اسلام انخبن كم للمبه حصار مي برا و حبر اني بيسيم تصر مس اكلو د بحيكر منجدا مبت خوش مُوا مه مقدم لِ شانه البيع ما بهت كو « نيامي در ينك فا مُركع مه اور و نيام ومين ميں مرتبہ عالى نبشتے - اورا پنے حفظ والا ن میں رکھے۔ فی زانہ ایسے وہمٹ 🕝 ادّه می اس دنیا کے میروے یر کم میں اور جان زسے سروقت دعاہے کہ اینے فلسل و ارم سے سب میں نوں کو یہ برات عطافرہ وے کرنفاق کو چیوٹرکر اتفاق کی اور ف رجوع مرس آمن ثم آمین - ا بامبری به درخواست سے کربراه نوازت م واری رسالداس عاجز کے پس روانہ فرماہ ماکریں کر اس الدکو و کیمکر مرے بدن میں خون برمه جاتا ہے + مولوى محدعبد الغفور فا نصاحب يلياله سعيون وقم طرازمس- حوكم أيكي فامور المخبن في روز افزو ل ترقى سے اس امركو فابت كرديا ہے كدان في محدر دى اس چیز کا ام سے حصوصًا مستورات کی بسیودی کو نیایت عد گی سے مدفار کھاہے

أسواعظيم اسدكرابوس كراب أن كما بورك فرست وستورات كى درستى افلاق ا درائنی منا شرت کے امور کے واسطے نجو بڑ موں مرحمت فراومیں + جاب مداوی عبدالعلی صاحب آدری سیسسیل کشنر الرسد کے گوامی امری نقل يه هي و از خالم ملمين هرالعلي مرت سري - السلام عليكم وقلبي لديكم و مراج شريف ا می ایمن مایت اسلام بارک انتدفیها کے دور سلے مع دوقط داشتدار کے اِطال المسلم اکے ایس بنسے میں نہایت ممنون ہوا خرا کم القد خیرا۔ کا رروا ٹی انخبن مصفی کا مکا ا طالب الأمار ملف كي كيا حضوصًا ابني الخبن اصلاحي مي جوجيند روز سوارتب رسي قاتم موئی ہے بحثیت صدر الحبن م نے کے بڑ معوافے گئے الحدیقد کر الحبن اصلاحی اور الممن ويت اسلام دولؤكى علت فائمه الكهدية آب سامع ديكر شركا واركا ن المجنن ا بت اسلام المديد وارسو س كر المحبن صلاحي كى كاميا في كے بار مين ست بيان اور آهين ا جابه دوی سیاد مزدا مداحب بی اے اسٹنٹ اشر درست السلدر براس رسخوم كرتيمي . بناب من محكوا كي ساله سيك بدر معه جناب مولوى غلام نبي ملاحب اور و رس سے کل بدر مور اک بنیج کمترین بت سنر گذارہے کی جرسال انجی اعجن هایت امسلام کا بنها سی نے محصر قایخ مذہب عیسوی واکرام دین محدی پڑھی کا میں البت عن طرز بر الله على عن ادراب كى المحن كامتاصد بر مكر مجعة بت خرشى موى كيوكل اكرارهم إلا تبين البيم سبه علما مؤل كواليسي سرَّرِمي اور فوفيق مجدرو مي عفات فرادسه مديركر آب كي كوششش في مركر في سے اور اگر سم مسلمان عمالي مجدل بوكرون ادار تبخون كى بروش وتعليم ادرا بني لركسوس كاتعليم وترميت مين الم بان معرد ف مومارس تریقین ہے کہ انشار الله تعامے مبت جلد ماری و مین کو ججی فی

ادر مدی و مرکومی . بعر کوی میم می عسانی مو ا ورزگدای کرے - اور شا ای کی الرارون فاندا نون بربر بادى لاوس - مرى د عاهم كه قاضى الى جات م سب مسلمان بها مُون كومبدردى توم وحايت دين بهام عنايت فرؤويه ررب العالمين آب كي إن كوشنية لكو اورشهرول كه مسلما مؤل كرواسط مور ساوع + سكروي اسخبن اسلاميه فينا وسخوير فزانته مبس ومجهم بمخمن زانجه وس مي وابشاكم بے کو میں بدرید تو راب صاحبوں کو ایجی کا ما بی اورسالانہ جلسے کی صار کیا وحرض رون د ور نیز انجمه باس در کی بھی فوامستی رہے کہ سالاند ریورٹ کی ، یک محایی آتا ہے۔ بذاكوم حت كى جاي + ای ادر صاحب محیقی سی کرسال نبه ۱۱ و ما و ۵ بندے کے اِس نیچے اور اعت می ہو کے میرے خیال میں ہمی دیک نمایت مذوری کام لمجد فرض مین ہے جوامجمن فعاہض زمر البایت خد اتعالی استنمن کی می میں برکت دیوے اور کا میاب کرے + جنا ب نبلج بروالدين صاحب وتنم إسلاميده حمداً وتحرات سي تخرم مزات من -﴾ [العدللد، النت كرحضوركي كاردوا ئي حميث اسكامي مين نباب نزفي بذيرعونے سے إس ل ترمره و كو شرف اسلام يى كى بهبودى سيمسرورومينهم كرديا دراس عدكك ادزا ندرس فائم موم نے سے نہیں نیمی الاکیاں اپنی دینی کاموں سے املی ہی اورمعاشرت کے کاموں میں استفادہ ما صل کریں الل سلام کو سک تمرہ ماصل و نے کا ا كي مصر ملكي الله حل شاند الكوايية الداوون من موري ترتي عطافرا ويح ای*س د عاد زمن و از جهر جهال آهی با و* ۴ '' بچے ایک رسالے میں بھی *سے کئے حزوری مسائل ندسی اور وسٹیا رقی غیرہ وغیر*

کے آبین قدار کی موجی اور اپنے مورسوں میں رواج کرو امراع سم امیدر کھتے میں کر ان ئ بور كو بخمن ندائمى دواج دس لهذا مطور غونه ايك ايكن خدكما بارسال وي رساله نبراح منس الاسكاد يحضه كانهايت شوق بي كمو كذني زمانما توابسا مركما بح كدمسلماني وركماب وسلمانان وركور كاسعا لدي حبكرآب في ايساعده حوصله ويا كرهبكا ا ترتمام اسلامی ومیوں میں میل کمیا خراک دمتہ فی الدارین خیرا جا بھائے۔ معبی ک ابل اسلام میں شدمت هیع اور کم دلی۔ رانفاتی۔ حسار بغیض ایسا لاحق موگل ہیے که نوبه بنی به نی به باعث بهی می کنام دینی و د نبوی مفقود اور سجون کی فاند کلمستندی الموواب كى طرف راغب ما باب كى ب يروائى -افلىسس كا دور- بمعاشىكا شور- اور بعراس سرطره برك اگر تهذيب دسي وسه تومحض جمر بري طامريه م سلطنت سے فائر ہے۔ تدمیب عیسائی کا دیک طرف کا رفانہ۔ جکہ اِن بجوں کی 'فازک طبیتیں ان احوالات کی طرف رغبت سومانے سے مو ترموم تیمں تو میر دی ساتا ا دراسلام کس چذیجا نام- به تمام خا مدخرسائی کر کے مصنور کی سے خواشی کرنے کا احصل میں سے کد انجنوں کو اول ہی اول ہی فرض کرانیا جا مئے کر سارے سجودین سے بوں وا جمى طرجيم وانف كردياً - بعدكو ألى ببي فن أكر علم سكوا باما دے تر بيتر ابدا الكو تغلیف دی گئی سومها ف فزع وین . حایت اسلامی اور مهدر دی برا دران دین کے مئے حرجو ا ولي الما الله الله الم عده خالات فالكركمامي اوررسال وغيروتبار كئ مول سواب ور، نى فراكر صرور عناب فراوي اورائخ كوممنون ركسير والسلام بالاكرام * سكرشرى صاحب الخبل سدا حداً وكوات مع والانام كي نقل برسے مدر مول نفیضل خدا و مجرت رسول مجتب برا طراف باد سے اسلامی تجنیں قائم ہونے می خبرین آ

فاللهي أوربه وسيد حاية اسهم اورمهودي ام كه ساسب خال كنه عايمي كرجيك وا سے اسلامی حبیش محسل علوم وفنون كيطرف راغب ہے عباس ديكيموجر باعلم وفن كا خوار معا دى خوا و معاشى سو رومبر في يه التي المجن عات اسلام يم مقاعد دعومً العليم ال اور مینیم فا نوں کے لئے جو تھجھ کہ ان الصمیرات کے ہیں اینٹو مئے سم عاصیوں کی الہا جنائی کیا السلة عراسمة مين عارى بي كمد ووستهاب الدعوات البيضفاع كرم سے اوپرے كر دي عن سيكم آ مین تُم مین - آنیج میندا لهلاعنام - ات بهار- بیلا رساله اور بیلی درسی کمناب بخراس لاید آمین تم مین - آنیج میندا لهلاعنام - ات بهار- بیلا رساله اور بیلی درسی کمناب بخراس لاید ا حداً إدك لئے بسیجے اسکے لئے اس تمین نے آپ كا احسان مانا اور شدول وآپ كا اور تمين كا درمناد مان مبركا شكرمها داكما به منديم كواكيه اور مازما نه موا- آپ كاحكمى كا رد ا میا - خاکسار منون موا-نِس کنی کے سرمیت کو اظها رسالها ت کرکے اُنجی حایث اسلام الخبن مورا ورتعليم نسوان اور ميرنيم بحوب برسرت وكه كى شكاتيس ان كس اور آفاد ہ کئے کر مزور احداً بادمیں بھی تیم فانہ نبانے کی تجویز کرنے کاشوں دلا باجائے ملے میں مضرات سامعین مبنی اراکین و ضیر سم نے ایکی تعاو نرو تدامبر کا بہت ہی سکرم ادا کمیا اور بیانیان ان حفرات کے دلوں میں مئو تر موگیا۔ بارے کرمفر یا اُنٹ صلافین إندا خباب نفسيات كاب سيدعب الفادعوف بابا ميانصا صباكر عبني سويراعبن فات سوئي اورامورات اسلامي ب بدات خود ساعي من اورد است اسامسيحوفا كدا مے مواب فلک رکاب کے بیرور شدیھی میں اور اُسن باسٹ بٹن جواعزاز نرکتر ہم جاب معدور کے لئے ہے روسرے کوکب نصیب - میں فراسمی جیدہ انہی کی ڈاٹ کا فیفنے حیا مخبر رہا مب وق الذكر مدار المهام وزير إند بسر جائب في محد بها والدين صاحب بها دركه امر محدى وصداعظم بس ان عالى بت نے كمشاوه بنيائى معدد بروم بطور تبشش غاب فر

ا ورمیر حنیدراستون سے بھی امداد ہی اور امھی تک کوشٹش ماری ہے ۔ تحجید اوال اس کا رسادة فأسكوات نسراوا مي مل الخارى سود ج كباكيا ب مينى يه ما مغض خباب مدوح كاسركه البالحجيد حربط علم وشركا مل اسلاميس مورايت جناب مدوح كوالجي أراميز بهانات سے دانمذ کما اُنبی طرف آج میس روپ کا منی اُر ڈر رواند کیا ہم اُسکی ریسید مندا ك فرف والدو فاوين رقم مرسو رئ تفعيل برس موجب سے وفيا ب-سيد فا باميانها مى طرف من بلغ ميدري روي (ميدينها ن المراعد - ميدتعلير نسوان - ميد ممبرى أنكب كابت اسلام سزب أستغرار في ماه حسعار - سالا لمبشكي برا سال لينده سلط ومت النه الني رأسلاسيدا حد الأو كي طرف سي كما بوس كي لين وبن كي مايس جمع وبكوس -با پنج ره به به سید در میدکتب کی بدیس جمع رہے از راسمیں بر نی الحال ۴ م حبد ارد و کی إلىلى جرحيدي كئي بيد ومل كنورك مدرسه كه بحي سعد ليف آب صرور روا فاهراوي 4 جو الملاعمه مع اوراشن رائے تقبیم ردئے گئے اگر تھے اور بھی روانہ والویں گے تومنته کینے سرکوتا جی نبوگ و سیخراب لاسیاحیہ آبادگجرات کے مقاصدا نواصل مجمور ما بن اسلام لا مویت سبطرع ملے منے میں مسالک دوسرے کے ساتھ مکوا میدہے کہ ر فا ه عامه ورتم الرئيسام كار وا أي كه باب مي جوهو كار برادي كى حاوي اسلخمن كو مزور و در تصنی به بناب عالی ۔ اس جالیس بیاس برس کے عرصے میں غیرز بات کیا کیا ترقی کی اور آب ا بي علم و منرك فوالدكا سنياناس كردا وحض من مارس عبد شا ب يني بمن ایبی شه اِ علاً با ، عار دمنر کا مخز ن تم*عا کرجیکے ذرّ د ل کی جگ اطرا* ف میں حیک رہی تھی وہ والما وفضن وصراع وخريم ابني الم ومنروفن اتحد ليكرك ادرب اندول كي تعذير

جال وا دارا در بعلمي د الحربه كارى كم مد و فلفي د سرك د نيا توكمي ممرون برمي اله بني يدوين كافائم رمنا علم علماريه علم مفقود علم امعدوم ونا بور والمربو ع فدارا ندانست و فاعت مرو . شروافظ ماری محمعظ بشهر مبد فلد التدالك نے ماوجر دی بیٹ مجھے آزادی دی سے مگر مسلمان صدت طبع اور ا اتفاقی وحسد ونعظم في عُفلت من ما الأن ربي من خيالات مذمومه كو دورمنس كرتے او يحصيل عاملي ائے اور اگر کرتے میں او نوکر ی کی امیدسے - اور وہ بی بہت کم- غیر مال مسلوعی چیزیں حرنا بایدار میں انخرعا دی ہو گئے ہیں اور اپنے بزرگوں کے اماس اور طبوحات سے سفیدر شہتے تو اب لوگ کوٹ بہون اور کلاہ بوش بن گئے شامد کو بی کوٹ بتلون بنيخ مي رام ى ليا تت مجت من مصيل بدن آدميت سے دور ملك كوسو ل وه رب آدمی کو لازم ہے کہ اپنے بزرگوں کا الباس اور طریقہ شھیوں عبر کوئی زبان - کھے۔ بنائے دوگو کے ایسے طریقے تعجب الممیز میں۔ایسے بیجامعدارٹ کا انسدا دمو تر کتنا بہتر۔ کیونگہ یہ کمک تو وہی زرخیزہے سلات روی سے افلاس دور مرجا آج اگردتفاق سو والافلا + مولوى فتح محدص حب ما تنب تشكم عدسه رفاه السليد بكسنو موس تعطوازس مستطيم مراسد رفاه المسلم كبعوث سو اراكدا بخبن جاب اسلام لامورك فدمت من بدسام مسؤن کے واضح سو۔ بذریع روز انداخیار تکفیوا یا کے رسائل اور كارروا أي يمنيه وبحيمي - اور ما تفاق زما بورست تخلا خرا كما معتد في الدابين خيرا معجد أ محبس بزاى غرص بهي تفي كرجها ننگ موسكه مسلما نون كوعموما ايسي تعليم و يا تكو الكو ية ذائعة مد كافراه معاش كروزود تول كيميس مبواتيك ساتعبي الخوعل عي وأفق

وعد معت كرات ع مس الخي الفاق وعدات تهذيبي تأثيرات أورعلي مذات لومي فأكمي شفتم جاوى الاوليم مستماهم كالقيس كومريب رفاه السلمين طاري كمالي كم حرا وطوركم متى اورافلاس الاسلام كه ايك متوسط رونق اور كاميا اي سيسلا وركا نا نمت پښي راښه -اسکي دل تشايپه کرسب مسلمان يا دجود اختاد ث السند و بعد اكمنه كيدال وكيزبان رمس أغرقه وور دورمي كانام باقي شرب بهذا درخواست مي ماقي ي مُن الخمر الله وراكبي على من كومحبوع الك ركن ابنا قراروك وراسي طرح وومخمن المالت مجموعي ابكه ركم مجلس بناكي سمجري جائع اوربعد تغرر جانبين سے وہي برماؤرج ميساكركسي لائق ركن ك ساتد اسكى غيبت كى حالت ميس ادرم ب محبس مداميت فوشي سه الموصد امورانطاميد مين روشركي خيال كرتي ب ده ويايتي بيركر وسلول و دنو محلبور ايك موجائي اورسوات معض قوا عد منطالقام ومحسب ضرورت دونو سے ایک وستوالعل ننخب میا جائے جسپر بیاں اور وہ س برابرعل ماری رہے۔ حن كتب ك غنيف كراف كا آينے و حدد كماہے اگر انمير سوكو كي نيار مو تومجلس بذاكو بھي اسكان بن بى نان دىننظرفرائى د رأبت شايد عموابي محدصد النفورها بخرر كرقيس سايح يوسف بكث مرب إا بنهیا میں ان کاغذات کی ا^نماعت میں حتی انوسع کوشش کردگا میں آبچی انجمن **کی غای**ا کور دائموں سے نہایت مخطوط مہوا وعاہے کر خداویڈ اسکوٹر تی در ہے -اردو کی میلی کنا ب کی جار عابیر بسیجد بویں میں عنفرے انشاء اللہ تعالے آپ کے اُس فیڈمیں کر حس تعليم شررات كاكت لميع موتى م مجيد بطور جندوار ل والسيكر المبريخ ورت معلى ٥ المراكين فيسكريه عام ان ميد امورك قبول كرك ه

أزرا الام على صاحب كوه الورس تورز فراقيمس قبل ازس مسب ورخوات م المبذرج وسال المجن حايت اسلام كم وحمت مو تحقي الخي يستتيمسرورموكر است م ارون ك خداد ندكريم بطفيل ين عبيب باكم الم عند استخبن كى مدوفر اكر براوران الل الوفاكين بنشنارة أمين حوكذ نبث جبك سفرس تعااوراب مكان برآ باسط ر وانگنی حبرا ببدین مفیرمه کی اب بران کا تمجه مختصرحال عرض کر نامون -خباب من از صلعس بهال محقدم بامشند عابل فودي اوروسي الى دول مي سراران اسلام ببت غرب و غېرولمن مې کئي مشن سکول بيال مې اُنگرېز چې اور ماگري کې ځوم م جا سے عربی و فارسی کا کسے پوشو ق مہیں مسلما ن اکثر انگریز د ^س کی جیسوٹی ہے و^ا مؤکری دور مندمت گاری و دکا ندارتنی و قابسرکر تیمی^{یا کی} جیداں شائن بنہیں پشکر له عرصه مین رس سے الور و میں بذریعہ حنت مک مرسوعر بی وفارسی کا کھولاگیا۔ مكن اسور كوئى فوبى بدواننس كولاكون كوشوق بنيس منت اس مديت سرايتم ومِن ہے کوایک برج بنظر فواب نبام درسدالمدار مرحمت سو آ رہے فاکسنے سو فالی نم اور یہ عمی التماس سے کو کا ہ بگا ہ اس مدرسے کی بہتری کے بارے میں کد طرز تعلیم کس طمو مرِ قائم مراور کماکیا خواند می مقرر موجس سے کر طلب کو فائدی پنہی اور طرز اسکی ن كايكيا ما وے ابنى راے والاسے مدد فراوي اورنبز آينده كو وقتاً فوقداً مناسب تم فرات رمي الزعاية سطاعيد لم موكا و

منشی محدالین صاحب و که یا جهم انکفت میں کدیتم خانے کی تجویز اگر حل بری می مطلع فر اویں کا انتخار و الدالدے کو ا مطلع فر اویں کو انتخار و القد العزیز تا بمقد و را مدادسے دریغ فہوگا خدا کرے کو ا معورت وجراب پتیم خانہ کی کفل آو می اردو کی بیلی کما ب میرے کا م بسجد بس تمثیا ال س مولوس محد انشرف علی صاحب کپورتھ اسے مخریز کرتے ہیں۔ اما معدم حقر خلائتی ؟ اشرف علی اصلح القدمال و خفف و ثقال بعالی خدت والا درجت و کا لی انجر جانا المحالی المدم و ما یت المحق آلذی عاد به خرالا فاعلی

ع میں عاب کا امراری رسالرد کھا۔ دھمیتے ہی دلسے دھا کھی اللہ وملعمد اجعله بامنهم-اللهما خذل من خذل دين محيمتكهم ولاستجعله امنهم بأهين فم امين القد تعالي آئبي ممت ميں بركت دے۔خوب مي سوجي طكر الهام موا-ح لفرت وبن مين اس سو برهيك اوركوئي صورت انظر مبنس أتى في حداد رات كركا مقام مي اس زیانهٔ جهانته میں اُنکیو، مقد تعاہے کی جانب سی حمایت اسلام کی عقل هفا موثی او مَّا سُدِ دِين سَبِن بِرِ**رُن** سِنَد م لِكُ مِهِ مِن دعا النَّفَا مِو*ن أَهِ ا* مَدَّ تَعَالَمُ الْحَبِرِ. جامِيت اسلام کا عکس سرائی سلمان کے دل برقوائے اور اننے دلوں سوزنگ خفلت اور قساق کا دورگرسه - آمین + ا مک مداحب رنگون سی و وسری مندلے ملک برهاسے اور ایک صاحب مرسوالعلوم ملى أن على كذف سوار دوكى مبلى كما ب مؤلفه الحبر طلب كرفي ميس + معيم رساله جا دي الناني مين مرسه ذنا فد منبروك اجلاكا ذكر كما كما تحا سكر بدوانسكير ومدارس ا ورسېر شندنش مدارس في اين مدرسو س مي اقاعد وينا وع مرائے میں میساکہ انجی ہو اکنو مرایت سوئی نتی توجہ کی جانچ انسسکٹرہ ب مدارس میں جا کر حیاعت ہندی کی اور اب اِن حیصتُوں مدرسوں میں جاعث سو کئے ہے اور املین با فاعد تعلیم موتی ہے اور حو مکد انتخب کی طرف سے اہمی ٹرمعاتی لى كل *ننا مِن الب*ف منهي مهوئيس الطينه في المحال حسب تجويز الحنب معلمات ا ورانسيكم مدارس نے موجروہ دینی کتا ہوں میں سی انتخاب کرتے آگے تعلیم شروع کرادی ہے ا اه شوال سو طوید شام نواز که ارد گردی دو تمین محلونمین سدفضا شاه صاح ادرمیاں فیرخش معاحب کوشش کررہے تھی کہ والی میں ایک دو مدرسے کھولے حافیں اور خرج مجلے سو انجمن کی تجویز کے موافق وصول کیا جا بچر خیائجہ آخر کا رائخی مشقل سمت اور فالعر گوشش كانتيم برسواكدا بل محله نے دو مدرسوں كے عارى كرنے مكا أسماء مركها ادرائخ طرح كالوجه اين وى ان دونو مدرسول كه واسط مكان

ويورموني من مرف ايك مدموس اس جيس كراجي مكان فاليري الا تعليم جارى نبدي موكى يفينًا تفورت مي عرص مي رويو مدر سے معي دن ا ه و مصع بوری رونن بر ا ما کنگ + جن محلوں مرا بخبن کی امدا د کے دانسطے اُما رکھنے کی رسم ما ری موکمی ہو دا س کے اور ا ومگربرا ور ان ال اصلام نه معن المجن میں جیدروز گذری میں کہ یہ تخریک میش کی حرا امن شهرس فعليم كه مرف ووشيموس اكدف بكول وومرس كورنت سكول المنين مض سكول مي تبيا اسكوكه ولا سكي تعليم سوكيد فائري موصريح ديني و دنياوي تنعمه آ اورنغههان مجي ايساهس كاحبر محال ملكم فاحكن - كيو كذرنيا وي فالرُّج يو ايك خيا ا ت ہے کوئی اعلے وسیعے کا امتھان ایس کیا ترکوئی فرکری الی می نہ الی فرالی اللیوج كالمحويثين ادربه اعتقا دموحانا تويقتني امرب اوربه بداءتقا دي كازمراليه فوفاك سے كواس وسخت فرابول كا اندانية ب درا كورنسط سكول سواسين في تعلیم و زمن مجموری می بی منبوع کتی محو کمداسکور عایا کے سر فد سب کے لوگوں کی ما رعات منطور ہے اور سونی بھی جائے اسصورت میں سلما بن کے واسطے ایک ا مدرسے كى سخت ضرورت سے حسيد من سبى عليم كابى موا وردنيا دى بھى - اسوا سط المجنن براسك افرامن كے موافق فرص بى كر دوالت م كا .رسد مارى كر بيسيا وینی اور ونیا وی دونوقسم کی تعلیم لے ۔اس تحریک برکمی دنوں ک انجر بیس میٹ مهی اور آخر کا ریخو مزمونی کمرنی انگال ابر برا اگری کت ۱ و محرم میں شروع سال ۱ مدوسه جاری کر، جائے ارد بڑھائی نے واسلے جو کمنا برایخرے سٹو بڑی میں ال الكي نفشه جيبواكرعام لموربرها مان اسلام مضوصًا انجبل واسلاميه كيغدمت مير بعيجر ورخواست ينجائ كر المخوخيال س كونى فإت أن بل ترميم موتو اطلاع فزا دس البرطانفات رابر ده ترميم نبايت شكري كالعانسطورى ما نيكى داوريه بي وب بوئى كواكي عام اشتها رجعيد اكرعام لهور بريعي شائع كياجا في مسيل بسي مدر سي كي

اه في تعد و في البح كرك كم معود من بحمالي تعاكرا لل من مواليا ما مسلمان لرائبون كى تعليم كه واسطى كم ماه محرم الحوام منتلاه مسوار برا تُرى تُ الكهولا جاويطا اورا بمكو احزاس مبشتراك اشتهارت تبركما حاويكا هبدرا ليت مترك سی صرورن کا بیان اورا بیسے بڑے کام کے واسطے امداد کی درخواست مو۔ جا نیر: او داشتهار حیاب کرمشتر کمیا گیا اور او فری الج کے رسالکے ساتھ بِهِ يَعْسِيرُ مَا يُن - اوريج محرم كودو بإيرسيد محدشاه صاحب كسيدان مرحرم واتع جوشم مفتی ! قرمس توکماعلی الله دریسه کھولاگیا ۔ اگرے شاسب یہ تھامکہ حبسہ افتاح مدرسه کیم محرم ہی کو منتقد کمیا جا وے گرجو کلہ اس روز د فاتر میں تعلیل نہ تھی اسوا عام برا دران اسلام إورفعسومًا الذرمة بشد معاليون كاشري مبسه موامي المعا موا سطے تجویز مو کی کر مور اکبور برنششاء مطابق مور ا و محرم الوام منتشا هرکواتوار ك دن علسهٔ انتثاح مدرسد منعقد موارا س تومزيك موجب شهرمس عام استمار وا نیا۔ ادر مروز سنید سا ت مجوت می برا وران اسلام انے شروع ہوگئے بہلی مولوی سدا حد علی صاحب واعظ الخبرنے وعظ فرایا تھر حالی جبر کے مدعدہ واران اور ممبران اور عام براودان اسلام جمع موکئے تو جناب مولوی غلام اقد صاحب سکرٹری انجمن نزما خرین مبلسہ کی خدمت میں بیا ین کیا ۔ کہ یہ عبد جرغرض کے دانسط منعد بنوا براسي كارروائي شروع كياتي ير اودنشي شمس كدين ها. In It missed the

و المرادان اسلام اسكو مؤرستين اسكومبد مشي شمر الدين صاحب الم المے موكر مدرج و بل معنمون مرفعكرس ايا-كسب القد الرحمن الرحب مريخيره ونصلي على رسوله الكريم على الروسي المبين. جاب میرمحیس صاحب اور حفرات ها ضربن - اس بر مینے که اس مبارک هلبه افقال ح مدس کے منعلق کیچہ بیا ن کیا جا رے۔ ما سبہ معنوم ہوتا ہے کہ چند تمہیدی سطور میں اس أعلم ك اغراض و مقاصه اور أكني تخبيل كے حالات منحة مرطور پراپنے معز اُ مرا در ان اسلام کے سامنی پٹنیں کئے مذیبی '' کرسن احداب کو انتخبن کو اسوار رسالہ و بھٹے کا الّعام ف نعاب مبوا اورنه اسكرمغنده رعبسه وعطامن شرئك سونيكا موقع طاائلو بعبى أتخبن كي تقنيقتا -اسكى اغراض؛ وركا رره اليون سواسيقدرا طلاع موجاوك + موجو د و حالت میں جبکہ مقابل ملام تے مغالفوں حصوصاعیسا موت دیجیا کہ وہ قوم ہو اسريج الك كي طرفيه حيرالا مماكا معز إلقب عنايت سؤا- وه قوم حبى على صلات اورانيك دنيا ميس لم تقى مدوه قوم حبكاسيد سالار جاب مسدد الرسلين خاتم البنيين بلوانده ميال ومسلم حبيها تعادره و قوم حبكي غيرت اورحيت كرفت ن ربائل دنيا برموحود مبل سوه قوم جیکے اتفاق - قرمی ہدر دی - اخلاق حسند-استقلال اور مبت کے کا رامے سارمے زہ نے کی زبان بر حزب النس کی طور برجاری بن - اور وہ توم صبکا مذہب دنیا کے عام نداهب سے سیا اور کفر وشرک کی خاشت سی ماک اورسند مالک علی الله طلاق می بیری والابنیه اپنیر بزر طور کی کمال مخت اور شقت سی جمع کئے ہوئی سرا کہ کا در نہ بریشی پر واہمی ین کهو کر انسی خواب غفلت میں بڑی ہے کہ وٹیا و افیما کی خربک بنیں۔ اس بھر مرکز معلوم منہیں کر وٹیامیں رہنے والے اپنی قوم کی بہتری اور ترقی کے واسطے کمیا کیا سا ہ ن ارب بي تو البون اسيى دين كى ترتى كواسلى بازارون مي كوف موكرمنا وى

ن نبید د و ان صبیس علاو و دنیا وی علوم می "درسیس این دس کا وعظ ا لحاوده استجوبزسوا بني مرا وكوبيوني ببغانج الأكين ي واس ورسيعين واخليموني ا درايض بنى عقائدسون خرورنا واقف رينے كه اعت اكثر حقد ولى ك تعليم الاقة اً " بنا بعد بن مولميا اور مارت مقد ساسان ماس ميدانسي كي موكي مبكا جرز ما مامكن مِوْكِيا _الرَّحِيهِ معضض سُلُول يُحِمَّعِلِيم في فتارِيح فام سراح الدين _خيرالِدين -ا مام لاين آ نورالدين معدعهان معددمفان - علامرسول ادرندام محدمير لكين عرف مشن كي نعلیم ماصل کرنے مے باعث اسلام کو اکثر قیود سو کما اجرات ، ورم ایک کے ساتھ کل کئے۔ اینے رسول اور بزر کا ن دہن مے طریق کو یا تو غیر صر درسی ہجا۔ یارسول ورعرب کی قوم ۔ کو مصور کیا۔ خوامش نف ان کے پورے بذی بن کئے اور اپنی رب - اپنی خالق وبخه الدير عمالاتها الكن امنوا أطبيعوا الله وأطبيع والرسول ولانتظر نرکی ہے، فیرسس جب عیسائیوں کو اسطرف سر آئی کو نه طانیت سوئی اور انہوں سے اس مال میں بت سی شکار محنسا اللے تو اندون نے دوسری تجرید کی طرف تو حرکی جو يبط تجويز سے بھي كئي حقد زياد ه مارى مقدس دين كو نفسان بيونيا بنيوالي سي ليف زيا سكول عبرس كئے اور عبسائى عور تو سكے ذرائع حبكو امنوں نی اسكام مے لئے شعین كها تھا تقریباً مندوستان کومرا کے شہرکے اکثر محلوں میں ٹر اور کوسٹکاری سکوانے کے بها نیسی مسلما او کی گرون میں بھی وخل عاصل کرامیا اور لڑ کبوں کے ال با بوت اپنے ماری میسلدان او دد کو ناعا قبت اندیشی اور بے پروائی سی بگذ قوم استانی حی کے گونیات وی بي هيل الإندار موسوم فالمي لتي ببروسي برجيونده يا - اورسعسوم و بخبراز كي كوجو كالركو Spiranter Silve best come and the second

ورسي المالي والى هورون على حواسه كرديا اورجونا مج يسلانون بهوي وواكيدونبي اور نه وه اس قابل بركر اكمو ما ين كما حاد آن قوم کی غیرت کی محل جوکش زن منبو ۔ ہے عیرت کا سے حمیت ۔ اوريد منبي كمة قوم اس يخت دروناك حالت اوزشن كي تعليم كرسي اثر ورسونا والف ہے۔ من افغین ذرب اسلام کیا ریکارکر کھ رہے میں کر ہمنے اسفد الرکوائ اور آرم کا مسا کی کولیا خِيا كَمْ الشُّنْ كَى ربورتُون مرصاف عيان (وكداس قليل يشيم ين كهن اكه آلامي هيسا في بهو کیکے ۔ اس کا باعث صرف مشن کی تعلیم ہے اور علا وہ اس بڑی مقد ارکی ایک اندیکی لا وارث بتیم سیجے محض قوم کی عدم توجی او غفلت سی عیسائیوں کے فاپرس ایکے حنہو نے اکٹواسکو لور مین کیم و کراورا نیے بتیم نا نوں میں پرورٹ کرکے اسلام کے خالف اور بازار وں میں کمبری وکر اس قد سوین برحرح کرنے وائے با سے اور اس التی قوم میر الساسخت صدمه اورنقصان عائد بئوا حسكا جبراقيام فايت حال نظراً ابندينريين خاندان کی لڑکیا ں مرف انٹی عیسا ئی عور نو ں کی تعلیم اور سجت سی ندہی ۔ قوم اور خاندا نگ وحالما برنع او ما رفرقه ماریه مین ها داخل سوئیس-بوراکترون نے ب_{یر ن}ین اوربزرگون كى اطاعت كو بالاى فى ركبكراني نفس كے مطبع بكر آزادى سوج مير عا ؛ سوكميا - جب مسلى بؤس كى حالت اسد جركو بيونيكنى اورعيسائيو سنے خوشى كے نقاركر مجائے اور ا وجو برائع مند والت مزکئے اور ا وجو برائع كاس ايت مذمب كى صداقت اورحقيقت كي وأني أسان ما يحد عقل وليل على بنب اس بے عبب دین برعب لگانے کے لئے نیار ہوگر اور اپنے مکا نوں می مخلی رہسر بازار كرسه موكرة وازلبند كالف الحوكو كي مسلمان مي جوجاد مح اس عراص كاحواب اوركوئى مسلمان بوح اينے خدم ب كواس عيب سو مبرا ابت كر دسے اور ساتھ ہى اپني قوم المرصاء داميده ومدف عصران كالمفول توفود كورته والمفاحدة

أبنا مي الركون من مندونيس كون ديمسدا ندمب خنياركر ، اوريوم دريم كوليين یمب میر*رجوع گرناچا شاختا تو ایسنود اسکومرگرا*ننی قرم میں ش*ا فرمنیں کرتے تھے جوجا*ئم کوکھی میان اِحدِ اُنگو سِندوشالیں۔گرانپوںنے اب اِنتھا م کرلیا ہے کہ اول توجانگ مكن مو اپنی نوم کے آو می كو دوسرى قوم میں جانے سورو كا جائى اوراگر كوئی جان ہم جات مَوْ ا سكويم ، ١٠ إلى ندك كي كُوشش كم يجا و مح ا در الر : ٥ خود بخود هو د كرسه مو برسي خوشي كم سأتم ا وربلاترون اکوانی قرم میں داخل کرنیا عاوے۔ اگرافسوس بعد قوم جس مری مراد خیالام سے اُسی عملت میں سوئی مہی اور توم کے عن بزرگر رب کا بیره فرمن تما که اس نوم کی تعدا د کو اور بھی شر^و ویں اور عیسا کسیوں پنجگو جِرْبِ -جِهْرُون وغيره وغيره اقدام من لفين غدا ورسول كو ال كي خندق ك كما رك سے (جس و مرف کو آبار تھے) ہٹا اور اپنی قرم میں شامل کر کے جنت کے وارث باكر حود بسي ابني الكربس سرخرو كى عاصل كريس- انبوف في اسطرف سوخوب بيشي می دائد و مرک تدا ، کو جو بیلے ہی سے می الفین علوں کم مومکی تھی تفر وتضایل کے فتو و س ست اور ہی کم کیا۔ اور سخت افسوس کا مقامع کدان بزرگوں نے اسپر سی اكتفاه ورصىر منهبي كميا ملجه ماتى ما من فليل تعدا د كويمبي التقابل نرجه و را كه أن مرسل الم كى جاعت كے 'مام كا الحلاق مرسكو – افسيسس صدافسيسس قرم کی اس بیت حالت اور روز افزوں کی اور بربادی کو دیکھکر مید مهدروان قوم لے مناسب مهيماك تدم كى بهبودى اورفلاحيت كيواسط كوئى نجوبزكها ويحبضاني مجري عور اور کار کے بعداسسی بستر کوئی اور تجویز شمعلوم ہوئی کہ ایک ایمن قائم کیجا وے - چاسخی مد المبن جبكي فرف سے آج مسلى ن او كو سكيو اسطى مدرسه جارى كما جا يا سے اور حسكا نام المن مايت اسلامه استهر لامورس قائم كى يحبكوا غراض اورمقا صديدس اول- ما دفين دب اسلام كم جواب توري القريري فابت تهذيب كم ساسم

دينه اور اس غرض كو موراً فركونية واعطونج تقررا ورسالح كو احرا ي دغيره وسائل كو عمل میں لا نارِ دوم) مسلمان لڑکوں اوراؤ کیوں کی مذہبی تعنیر کا انتفام کرنا تا م وه غیر مدسب والوں کی ندسی تعلیہ کے اثریسے محفوظ رمیں۔(سوم) اہل اسلام کوا ا طرز معاشرت - نهندیب اضائ یخصیل علوم دینی و د نیوی اور ایه با تفاق د اتنی کوشوده فا مقاصد شدٰ کرو بالا ایرت م سے مرحبیں مرا کہ کامیر باقعنہ و تخصیص فرمب نے شا م رسکتا كيو كمه دب بك مكدل و عوان موكر اس تنزل وا وبارسي حسس قوم عبّلا مورم بين وسّس و سعی ند کہا وے کامیا بی اور خات مشکل ہے ۔ اور اسیواسطوالٹ خبن کی غرضیں ایسی ر کھی گئی میں حبیبیں شرکت عاصل کونیے کسی فربات کے مسلمان کو عذر ملو اور نہ اسکو كوئى حزر بېو پنچے _چائىچ امىبومقا صدكى حزورت اورعدگى كوسندوسسان وينجا پ مے اکثر مسلما مؤں فرایٹے الطاف ما موات کے ذریعہ تسلیم کیا عبد النی تھیل کو لئے امداد بعی دی۔ انجن انجی بڑی ممنون ہے اور د م*اکر تی ہو کہ خدا ایکو جزا موغر عنا*یت فراد **ک** اس بیان کی تصدیق ریساله او در میتعد و دی الوکے ماخط سومسر معبر خطوط سجنسه ورج كف كف من سخوبي موسكتي ب ابخربنے ان اصحاب کی ا مدا دسی لینے مقاصد میں بنجا ظیموج و ہ حالت کی حبرکا میا جاصل کی و ه محجبه کم نبیں فالحد علے 'دلک - خیامخبر مقصداول کرنشا رکوموافق انجبن دُلِفِم دو وا عنط مقرر کئے میں جوم بم اشاعت دین اور تروید غیر فداہب کرتے رہنے میں اور ا بنا کا م آمخم کے اغراط کے موافق بڑی سرگرمی سے کرتے ہیں۔ جنامنیہ آج کل ایک واعظ حافظ سنيم محى الدين صاحب اسى غرض ك الكوشكات ريف كي موكوس اور دوسر واغط مونوی سیدا حرعلی صل لامورمی کام کرتے ہیں۔ ان دو واعظوں کی علاوہ اکی اور ترویدی مفامین کے علاوم الخبن كى كارروائى بى جبتى رشى ب مدرسال مندوسة ن برمس باكسى تمت كم

ت تعسيم مولات رامل سالے سوجو فائد وال اسلام كوليومني و و معى ان حطوط سے جنامس نے اور ذکر کیاہے معلوم موسکتاہے اور میں کھ سکتا ہوں کو اسی تحریک سی مندوسا ن میں اکے قسم کا و بول سدام کیا اور کئی اسلامی آنمینی اور فائم موکنس مقصد دوم احس سومسلهان لؤكون اور اذكمون كى تعليم مرا دسے بم حقد دومانغ ز ما نه تعلیم و تغمن آدِ عنه اول میمقدم سمجا کیونکه اسکی مزورت او کورکی تعلیم کی مزق معه عظ نرنچه به مشرز برزا نه سکول مارسی سا د ه موح او کمیوں محد داول برامبت سج_{و ا}نر بد ڈال پجریتھے اوراً سُذوسخت *خطرہ بٹن انیکی اسیدانیینی ہومکی تھی جنانچ* من الله والما المرس المنهرمي المغبن كي طرف سوع ري بسي جنس هرف قرآن أتراط ا ورهزوری مذمهی مسائل کی تعلیر سکے علاوہ وسٹی ری تھیں سکہا ٹی جاتی ہے اردسٹیاری مے نوالے جو واقع اور بھ علیفرع و الدین صاح سیز منارش مدارس زاند عبسوں میں بِين كرف ريم من اسى مانت مي زنا فرمشن كولوركى ساخت سوكم منب -الخبن ان زان مارس مح متى اردوكى ديلى كماب ماليف كى ادروه التسم كى بى كم ربان دانی کے ساتھ ساتھ ندہی تعلیم معی بخربی داسکتی ہے ۔ گویا او کیاں اردوسکیت سيكيف النوعردري ديني مساكل سع يعيى دوري اكاه موم تي مي اليد اليف مندوسان لے اکثر حصول میں ٹرسی عزّت اور وقعت کی فیغ ہ سے دیکی گئی اورسل نور از اسکی خریداری سوسخمر کومنون کیا اور اسکی بمث کوتعوبیت دمی چنا نیم اسکی بیلی اژنین جوسات سوجلد کی تھی تھوڈر محصے عرصہ میں فروخت ہوگئی۔ اب دو بارہ وہ کا کا ب و و محدث صور او ارس جھب کر تا رمو گئی سے او کوں کے الی خدا اور او کرکوں کے ینی جُدا۔ اے عادہ والحبن فی ایک دروو کا اور دوسرا اگریزی کا قاعدہ تالیف کیا ج جوبا نكل تباريت - أرووك فا عده تو تركون اورار كيون دو نوك الله كار أبدي المراهم رئي كا فاعدى حرف الأكورك واسط تياركي كياب - اوراكنده الخمن سك

را ده کیاہے کر ایس اسلمیں ارد وفارسی اور انگریزی کی تمام کما ہیں جانوا پنے رس میں فرویج دینا جا متی ہے اور جرم ایک اسلامی مرسومیں اور ایکے جائے كى عابل مون - خود من ماليف كرسه . خدا اسكى مدوا وراس نبك ارا دى مركز ما هوالمستعيان وعليه التكلابغ اليفائنه وكرة حلامترمنر کے طور رِضن ایک میں عیرآب کو زنانہ مارس کی جانب منوج کرنا جا بتا ہوں با وج کم المجرية برع بانفت ني سومسان نوس كى اولادكو دائره اسلام مي كفيت الموسار ند جاری کئے ۔ مگرسخت افسوس سو طاہر کہ یا تا ہے کہ مشن کو زناند مدارس کو جنگا ا شام ہاری ہی مسلما ن بھائیوں اور بھینوں کے ناتھ ہے بہت ہی کہ نزرہ ہوٹھا افتار لمی نوں کے کا بوں سرچوں کگ عبی نہ حلی اور امہوں نے بدستو راہنی را کمیوں کومشن وں میں رکھا یے شیرت نے اکنواس امریر ذرہ مجبور نہ کیا کمہورہ اولا و کو اپنی ڈی لى توبمين اورشافع روز جزاعاليك لام كى يجو خفف سى روكين جعائى مسلى نواتم خودسى غور کرد کمیاتم اس کرتوت یراینے مالک کو کیا سونید دکہا ڈیکے اور حضرت رسول کرم می شفاعت سر کہا بہرہ ماصل کر رگئے ۔ بھ وقت ہے کرسب ملحر ا وراس متاع قلیل مصورت سی وصول موتا ہے وست بروار بور اپنی او 8 و اور اپنی ما افا س کوخدا کم ، سے بچنے کے ویق بالو کما تکورالعالمین کا مکمر 'اا نُھاالْڈُسُ اُ اُنْھَاالْڈُسُ اُ اُنْھَاالْدُسُ اُ اُنْھَا فَقُ [آنْفُسُكُمْ وَأَهْلِينَكُمْ سَأَمُّ لِالْحَ-سَبِي بِبِنِيْ- ٱلرَّبِيرِ خُ مُجَامِ تَوْكِيوِهِ اسکی تعبل سر دل جُرائے ہو اور اگر آج بہونجا ہے تو اسمی سو اسبرعل کرنے کے لیے کرا وبخمن خداکی عنایت سو ا بنخوش می میں بعنی (حبکا مذنبا وسلمانوں کی اصلاح ارموام اور اتفاق واتن وكاشوق درنا تها كسيقدر كامياب موكئي يخ فالحريلة ذلك اب المخمن غرمن دوم کے بہلے مقد کبطرف نوج کر ٹی ہے۔ چانچہ مجہ علیہ اسی حقا ی عمل کے لئے آج اس ان من سعد سواہے ۔

احان ـ آب برمخوى روشن بوكه آج كل بحور كمواسط مار معليم شيد مس ان من مجويكو برنعليم موتى بحر السكوتعليم نبيل السكتا مدوں شریعنے والے اوا کے ابتدائی جو دہ بیندرہ سال جو فی الواقع انتفی عمر کا ہے ت من قرأن شريف كو شريف من من كرفي بي اورو تحجدة أن شراف برمنكرسسي ورسونيلتي مس و ه كې صاصان برمخفي شي سعنا ني قرآن کامبيم (إلّ ا الله و الله المركفين و فرها با حاوت تو الله الله خيرسه الله عبد السيح يفكس فعش اور کالدیاں دینے میں مثرے سزمند اور دائر نے بعرانے میں مثرے مثما ق س د وسدل تعلیم حشیم وشق کول - سوان س بوائواسے راملا ارکوفائد مروس صريح دبني اور دنياوي نقصان سے اور نفت ان عبى ايسا كرحبكا جرمال مكفامكم بروز قرآن نسرنف اوررسه ل تبول علايضلوته والسنام كي تومن وتتحقه سينيفيه وامنا والتدسلها عبسائي ندمب اختياركر ليشيهن جاسخه بهناسى سنن سکه بوت ها نب علم اسن مین میں جا چکے ہیں اور اگر منطا برا سلامی صور لگ میں ہے ہیں ہیں ہو بھی اسلام کی طرف سو اکٹوسخت نفرت میدا موجاتی عظا ۔ مداوان - بدكن به د نياؤي فائده توايك خيالي بات بيم كوني اعلے درجه كا امتی ن ما س کما تو کو ای نوکری ملی هی نه ملی نه ملی نسکن دمین سوع تصر درمومنسها تو سوم كوبزنمنى الميسكول) العيس كورنمنت لمرسي تعليم نه ويف كالتومم وکلہ اسکورہا ماکے سرآیا۔ ندمیت کے توگوں سوکیاں رعابت مر نی بھی جائے۔ اگر در بھاں قوم کی ندسی تعلیم کے بدلے عید بعی منہں موتی اور نہ ہماں قوم کے خرب کی نو مین و محقیر موتی ہر گراہم ميان كى تعليم ايني مذم بسن ، واقب طالب علم كويقيناً مزر موسكاني سے وا اسلام سو با لکل بے خبرا در اس کو جہ سو با لکا فی آمشنا عمر کا ری مدسہ کر مبتہ سم

-

تعلیم فندیقت ایسے بھی ہونگی جو کلمہ لا الدالا اللہ صاف طور پر موٹھ سے نہ کن لیکتے سوں ۔

اسمبار کے پڑھنے سم بر واٹر وں کے نوفے دیکھے گئو میں ۔
جب بعد جاروں جسے انعلیم کے جنا اور باین ہوا۔ سلمان سچوک کئے مفران موا۔ سلمان سچوک کئے مفران موا۔ سلمان سچوک کئے مفران موا مرح اور ادم رائح تعلیم دینے کی بھی نھایت صرورت ہو اسلئے انجن فرایک ایسے مدر سے کی بنیا و دوالی ہے۔ حبیقی فرمی تو لازمی موا ورساتھ ہی دنیا ہی تعلیم اس مرسمیں اس طراد معلم اسلمار میں سلسلہ بر دیجا وی جسبراور سکولو نمیں موانی ہی اس مرسمیں اس طراد میں تعلیم دینی ہی تو رہی ہے حس سے با سینے سال کی عمری انہے آور با بنی سال کے عرصی

سی قرآن نمریف بھی بڑھ لیوسے مزوری عقا کداسلامی بھی سیکھ کے ۔ نماز اور روزہ کی ہزوریات سے واقف ہو کر بچانمازی اور روزہ دار بھی ہوجاد اور بھر بذیر کسی دقت کے اگریزی پڑل سکول میں داخل ہوسکو قابل ہوجا و کا بڑھائی کا نضاب جواس سے چھلے بڑے استہا رمیں بھی حجب جا ہے اِسکا

مورات برسے میں سکومی برحکومیا آ ہوں ہ

ينها بن أول صبح كوفا عن عربي-شام كو مندس كذا- آمو لمت ملك بي دوم عضف سيبارة اول اردوكا قاعده -مفرو حرفول اورسوم سندسوس كا تنكبنا- مراتب عداد يحلمات واسائر البي الجي الوكوكي و ومري جماعت المكال اران شریف ننرل ول فتمة ارد و کی بهی اور و دسری کتاب مفرد اورمرکب حرف محسنا جمع تفریق اور طرب کے بیاڑی اور صرب تک بتدائی قاصدی ما لا کے الفاظ بإ و الحرامي ما كيس- الخرساتيم و وسري أما بي مراهم رزي فاعده برُمعایا درجغرافیسدر بانی سکه ایا اے * زُان شریف نصف ارد و کی تعمیری چقی کتاب اور دادا حساب تغریف مرکب کت ایم رزی می مهای کتاب اورسی کی بی کتاب حضار افرانی با سوعظا ويت في ختم فارسي كا أنتماب ما ورزياني قواعد- اردوكا أنتماب ما طا الدنداك حاب کسورهام کم - انگرزی کی دوسری کماب - انگرزی حوف کا عصنا يبغزاند مند وعفاسننا اورنازي إبدى إخرين جاعت ــــــــــالكال ا فرهند كرانا مارد وكالمنظل الإساء وروا من الله فا منا الد وا عد الخري ك تسيريان بالإما ورناني واحد هابنارت يطحاق اربعه

المعران فالمرردادالالفاج الداكر ولاال التا جو شانستنگی دغیره مورب می بهلی ده صرف اس میت العنوم مح جیمیفین سو میگا مصركي تطيم كا حال عمال سبع اور حركمه أسكك سيقدراسكا وح دموجود واسطع أكمر معاحب اومكومال واقحاء مؤتجح اورسان كي مبندال عفروت نهس. عائے عور سے کہ کہاں ہ . • ن رور کہ ن اب بعد مالت اسلام کہ 'عُلفتہ ہہ۔ أكروه سال آج بي أرسي مصير أيترا في عالت مِرْجَتْ كَيْبِ فِي لوَ مُنَّا بِيرَهُ وِرِقْ بِرَّ فِي مراك أنعض كو قوم كى حات يركوني أن مسطلع كرنبوالا مع نيكن آج مين مثني الموريرك سكتام ون كرايك اعلى وجدك رئيس اوراط كارسى ايكرا دفي ويدمك مز دور بربسی مکوشن ہو کہ ہم کیا تھے ۔ کیا میں اورکیا کر رہے ہیں ۔ اسكى كما وج بي يمريك أى شفعل بسابيدا مبوا كرجيف وبنو الها ات ك ذرابه سے اول سلام براس مرکو واضح کیا کدائی نئے قسم کے مولوی تنے جہوئے اپنے مقتديان كوام روازس والف كيا- ياكياكس دور فامستحض كى كارگيرى بهو-الما بيك سكول أج قائم موئ يركها رسول معاصلم كي تومن اوينه اوبي آج سے با زاروں میں اور اور مجر مشنری لوگ کرنے دمی ہیں ۔ باکی مسلمان س کے وجود وفاترس آبع مي العدم مول مي - نبس بركز نبس - يد عرف اسك مواكرتعسم عام لمورم ريسبت سابق سل على -اكثر سلمان لوك ببي تعليم إكريني ادرا وممواي مالت سويفال دوسري توموں كے الكا ي موئى -جب اید موانواس مقلب القلوب في بيلوندمتعدد لوكون ك داولس يد ضال میداکیا اورا وہوں نے اس کیے روکنے کے لئے گارکیا۔ او بنی کوششوں میں خدا وندكرم في مركت وى اور زخته رفته البي سركرم اور پرخیال از كو بخي تقدا د إسفا برُود کئی کرهنایت ایزوی سواو کخ فامون سی آج ایک رهبشر براموا ہے ۔

ائنى كارد؛ المُرَاكِ البحرما من ميره عزر را دمن فيمس المدين كم فع فبر مکنرسهٔ المی من ا دراب اس وانحب کوشش اور کامیابی کا باسانی ازار مراس زمان جورنها يت مي عزور والتحوام محين في قالم كن وورزا فرمش مي آمرور نت کا در واره اکثر سند کمیا به به نهایت می خرد بی تها - بنیایت می صرو به میم اسواسطے زورسو كها مون كر زائد ناشن كا اثر بديست انديث الك سي اوريه ايك السائيس مماتن وحوام سريع الماتير مونيكان وسائله وجو اسكى المربد منے بہت ہی در دامک واقعات میں جنیں ہوائی۔ یہ بھے کد ایک بہت ہی شریف اور معزر غا خدان مج بسينورات ديخا فا مرانيا ميل سناسب منبي مجتبا عيدا في موكز كريس مخ **كريم** اورايسي بي الي والمات وقوع ميس أي كن اوس شريف فاندان كي الوكل اعمر او بخی رس نیس درا بھی ڈرانٹ ، دون اہرار م سے کسی ایک اوٹے ورج کے آدمی کے سامٹو انتخدا و ٹھاکر دیکھٹے میں۔ کیا میں باکوئی اورآپ میں ہو اسکو گوارا کرسکتا ہے کوا وسکی سنووات میں مولی ایکالی نشی (م عق) سے کرسچی سوکر تفل ما وی - منس سرکز منہیں ۔ یا وجود اس خیال که اکثر لوگ بهت می فوسے ان خوخاک سفید سکلوں کو اپنی مجر میں نسیو بنس روكتے اور اُنتخے رُغَیٰن جال کوچو ہمرگا۔ اوبخ مدعا کے ہے اور حبکوسر ایک تعنف بندس مي سكتا خوشا دنديكر وسير بينس طباتي مي - به اي عام بات م حب *سوكسيكو بني النارمنبي كه هورات اكثر منعيف الاقتفا*و مهوقي م*ي او چيال*ته مين كدائي ندم ب سومجيد بني واقتفيت ملونو يه حزوري ي كرج عير تقليم وه سنين كى وه المخور والرنفشش موجاديكى - بيه توعورات كا معاطه موسى أيما تبور اسا حال ایجی مندمت میں با ن کر اموں بیس نے مشن سکول میں تعلیم يانى اوروبان النبل يرحني شروع كى البروي وأكفا وعفامسنار لمانع

وا برس مولو كرميح مدرسه جوا اوراس أنما مي جرم ي مركا لضف عقدب اكثر ، پنے بزرگو ن دین سی مجهد کمید دین مسا کرسسکت اورسندا رام لیکن سوت لل بني وت سوما ريخي مالات جو حصرت عيسي عليه السلام ما فيبو كنومي بم ره مبی ا دمن جو بینے انجیل میں شیب کول میں بڑے تھے۔ اور آگر محکوا ہن والد بزرگوارسي ايك فا موت مي تعليم ند عني توكوني وجدنه نني كرمي مبدين مد جوطاً ما اوراكر بغرض محال مدين ندببي بتوما تواتما الو حزورسي بتوما كداسلام ميرى نغروں میں بہت می سفدر رہا۔ اسکی میا وجوہے - حرف بی ایک مسجد سے قرآن شريف معنى بثر عصفى بى حبث سكول ميں جا أواثے اور اپنے وہني مساكمل ، وركنب سى الكل بے بہرہ رہے ۔ اسیارح اگن سب كا حال ہى جومننن سكول میں تعليم يا حكيم من اور يا رسيم من - لس حب مرد دينا بهه حال يح كرجو سوامُح آفبلي ت می اور تسمی تعلیم میں یا تے ہیں جس کرسیقدر او کمو اوسکی ککذیرہے بطلا ت كى طاقت بدا موماتى ب اورن غرب تورات كاكما عال موكا جو حرف (ز) نه شن برعیسا ئی مذرب می غطمت ا وراسلام می مذمت سنتی دمیتی میں اورانکی إيس اوركوئي آله منبس بعي سوزن فد مشرك ولاس يا بها ات كى نرويدكري یا اکنی کذب البیانی سم مسکس بیس بدادم آیا کرمشن کی تعلیم و متورات سے ا بیان واغتقاد میں بدرج اُولئے خلل بیدا ہو جسکا اثر اُسکی اولاد اوراً میوالی ن بن بن يمن يونند الموسحد كا -

اِس مرض کے روکنی کے لئی انتخبی منہات مسرگرم کارر وائی کے تعجد میا ہ ہوئی اور مرمز آفائم کئے اور اور ویٹی فکرمی ہی -رسٹر میں میں میں اور میں میں میں میں ایک ایک میں اور اور اس میں میں اور اور اور اور اس میں اور اور اور اور اور

اب انجنب اپنی قوم کے الاکو س کی طرف نظر اُٹھا کی اور انتخ کے ہیں ؟ مدرسہ قائم کرنا جانا ۔ استیعلیم مراکب طرح کی جنسی کر اور سکولیٹس ہوتی کو دیا گا

مكن فضيلت وموقى كرونوي تعليم كم سافع سائع وبني تعليم بني دمجا ويجي دينوارد والأكا ا در المحریز کی کما میں خود آ بیف کی میں جنیں ضروری *حزودی مسائل مینوکسی فرقی* ساتھ الورائل رنبوبان كيف محفي من جس ورفا مدومت رب كرايك من ب كرمين سع كارسى ا درانكرسيري بي آجاوے اورويني اصولوں سو يمبى واقضيت حاصل جوساسطو براي الركاحيكواوسك والدين الربياء بني تعليم ديته اوربير د نيرى تعليم اوراكر وه ارتصلیم سے «مربرس میں اب انگرنس اس کراہج تو اِس » رسہ کی تعلیم سی دیشنگ سيداد ميں إس كرايكا ساز آب ديجه سيخت ميں دكست رمزيح فائس سے -جِنْدُكُم نَهَابِت بِي متعدد لوكر كابين اد كاجر إلكل زمارً كم الفلاب والفيت بنير في يه نيال الم كرد و يجبن مد بسد اسلامي اوراسيس يُرا أني انكرن بي - أنكرن ي يُصف سي نو دين كأنام وبناب وربائكل كافر بساب مميا بى خوب - اسوفت ميراول توييط بها مى د بوری ب_{ار}ی جذبهٔ و لیے ایسی *اگول کویا و گروی میکین چوکی میں بھی ہوں کر وی پیمنو* اس كنيه برمجبوره س كونك وه زمانه كل رفعارس واقتف منس اوراً تفانحجه وتضور نبهن أسلني میں اپن_{ی جوش} کر ضبط کریے انگریزی کی حرورت کو ما بت کرنا ہوں اس سوال کے جواب کو نوشا يدرريك دانف كانسان ابني دنباوي ماجنين كس بزيد بوري كرسكتا ب ماح فرالعن كس شي كم مونيس اداكرسكما بهر -خوبش والحارب ابني قوم كم غريول كى كس جيز سے خرکیری کرسکتا ہے۔ اپنی جبندروزی زندگی کسٹی سے آرہ مکے ساتھ گزارمکتا ہے۔ مره كيا ب- دويد - بيك رويد - اب خيال كياكي الحاات ألى كوج ونيا دارى سے سنان میں ہی ان نے کے لئے رو بیکی عزورت ہے۔ پھوآپ بنا ٹی کہ وہ الجل کیوکٹرهال ہوسکتا ہے۔ مواور مبی جندارساب بن ملكن عمومًا آج مرف وكرى سے بى موتا ہے ادر لاکری بغیر اگرزی پڑھے عنقا۔ جا تخفورے کے جب شائب فی کاکام جاری تھا و الركا ابني سدا بهي شهوف إلى تفاكس دوكاندا رك كار فاندس اوسي معافيكم

این مازخی- حب دوری با **می شروع مونی نو کا**رخا بوت کارخا نو لاگوت مبرے بنتاتي ورعبب اجرايه بصركه جبيميكوالر كوندارا والي فرود و زناق تباتو المحي والا عبان المان على في أن أله كراو سكو اكباش ومن بهيجارت بنوك ووايسوو حشيا له تیرران دائن میں اپنا قدم رہے ۔ یہ سب کام کمیوں تھے حرف ۔ دید ہے گا رہے کی اميارية ويند وكد ويكف فركدروبد اندا ومندلت را بدا ورسن فاك اجرا يہ ہے اکثر مسلما و على الله أو ينشل كالج من داخل مواكرتے ہو- بدا وہ كيون ؟ ا منا اس فاطر که بها را وهما ایک مولوی فاصل شکر تنطیر ادر د عفد کرا بهرے ؟ ولا سات د ين تعليم كانام دنشان نه تما مونام تومونوي عالم ادرمونوي فاضل مي - كما وه اسلیے تہا کہ ہا را او کا باس کرے نجلے اور ایک اعلے درجہ کا منصب باوے مرکز نبد د**ه صرف دس فاطركر و في م جاربا بنج رو پيدا سوار د لميند لمنا ب اوراس فليل آمريم** يئه و پنے گفت مجر کاخون کرنا اپنے اوپر روا رکھا اور اوسکی بیش ہوا زندگی ایکٹار وا جاديوں وائم بنول ميں كھونے كے افتے اوسى حوالة فعدا كرديا - به ايماندارى اور ياس لدسب مداجي اللداللة عمايني بيكو الكريزي إلى الراوسوكا فربناليس- لوبدسي مرگز منہیں ہوگا ۔ او ہرسے میں نے بی کہا کہ جی کا س فراسی و بندار شخص می اود م سے آپ نے بہی میری م میں ماں ملائی اور پرسکو خربی بنین کراصل مطلب وہ عارردبيد المهواري - مينآب كى خدت مين صدق ول خيان كرامول كومين سا مندہ بھی ہنس کر یا ۔ صرف واقعات بیان کرنا موں اور چو کم مجوا یسے مولوی فاشدر وجواب تعليم بأكر يخلي اكثر فازمت فاسل بع مين او بخي مبا ات سومان کررہ ہوں ۔ وہ ساری عمر ٹر ہنے میں فارٹ کرکے نام کے مولوی فاضل فر بھلنے كيوكد وينى سكداك بى ندفر كا ورجب والربى موفد برأنى اوركا فيكو لله كرب نكونوكسي وتربيل موغد دينه كي قابل بي زقع يحس مو بالت كريس وه بسبب الواقينة

War Maria State St

いるとなる場でい

ما الما مع در الداوموط و مل العالى و المرود الما موا ك كو تر آن مي اور فو بي لها لع سے كرمي بي بي جي اور ايك دو او كي مي ساب مجيعة بنا كري كواد بخي كواجالت معلم فرهكراب خبرت بربهي تفاضا منهي كرتي كواتي أكر انظے اورا بنو دوزخ بيٹ كى آك سُجها ديں ج جائيك اور دينوى امورمانج اب آب غور رسكة من كراكل إيم كي سقد رضرورت بني مي بر دور عد المن مول كراس سواومي كاكا فرنبنا توكميا للكرم عكس مين كي ترقي كرا عله ورجه كي صورتين من - مرف قصور الماسيخ أو في تعليم كى طرف لوگ متوجه بين من اور م الكف يزى ترصف برسى موتوف منس عِلد اكرمرف فارسى كتب علسف إسفق برجه اور دینی تعلیم سے نے ہیرہ موتز اوسکو خیالات بدیمی انگریزی ٹرہے ہوئے سکے كم منسي موت اورشايد آپ بھي ايسے بهت سے لوگوت واقف مونكي-اسوا راسكي جب ايك آومى قرآن نمري عبى مندن برع اورسوش مبها لي ي شادان -ڈوری اِف یا بیلوان شکلیا تہ بھا*د اوسکی فرسب اور ایما ن کا کیا حال ہے* -یہ میا لابعل فام ہے کہ اُگاریری فرصفے سے دیما ن میں فلا آتا ہے۔ یہ نہا یت ہی اس ز ما ندمیں حزوری ہے ۔ اسکو بینیرآ پیل انسان کی تلجہ قدر ومنزلت نہیں کو میر مع خیال میں اگریزی کا پڑھنا قرببا اب فرض ہو۔ مرف یہی توفض مہیں کو نماز پژهې ـ روز و رکېب دغيره په ېي تو فرض ې که سم د نيامح امورات کونوش اسلوبی سے سرانجام دیں اور وہ حرف تب ہی آ حجل موسکتی میں کر اگریزی پڑھی جا اور رومیدسلان کے انھول میں گھلاہری کیوٹرجب روب ہے توسب کیمہ ہم ا الرسكتوبي با بى شل ب اجد دى كوشى ديج دا نے اوسد كلے بعى سيانے بلا بنائه أو كراكرس في مواري فاضلط اشمان باس مى كرايا توكيا قرم مرى مد د کرے میں خوال میں توجیت در مولوی آعے میں وہ بھی زادہ میں کا تو م

2

الله كفارت كريد مي - توكي اس أحدر بهم الخريزي ومت بردادى كالمنين كريا و مهر ظل ت مين فارت كرين -آپ ذوب شومبين -اور مجيمبر -ليكن جو خامس بات كرهيا على با ن كر في تقى اوسكو قو الجبي مين جهرا مي منين وه يه سه كه آج مويه حليه فقد موات من أبكي ضمت من في سركرًا مون كريه ا که نهایت بی عبرت کا تقام م عبرت کا مقام اسلی کر ممان اسلام کی وه شوكت دعلهال كدكل دنيامك فاصل اس وببراه فسيسهمون اوركها ل يوكواس جوشه سے مدیرے کہ لنے کے ائے جو دقمتی اورشکات اس من کومیٹی آئیں اورث یم اتى نظرة رسى من وه اسكوممرس مانتهى البخري ممران أكثر ده مى لوگ میں جو المبارمی اور و فاترمیں ارزم میں - تمام دن و واپنے فراکفل منصبی سركارى مي بل كي طرح مصروف رشيمي ا ورجب م كو كركسطرف ايك مكو ارب مز دوري طرح آنے ہيں تو كمانا كرانے كى ميى فرصت بنيں لتى كروه قوم كے كاميں شاغل موجات مين اوسكى باس جا- أسكو ما وغيره المكن قوم ك طرف سوي توجي ا به عالم كه خدا بنا و - السي سوئ ك ما كنا بي ننس - اب سراك صاحب ألم راس کول کے قائم کرنے کے لئے کس جز کی طرورت ہے ۔ وہ کیاہے - روبیہ -محرمفقود - كما اسكى مد وجهد كر قوم الجرب كرد كرار روبد بنبر ركمتى -مرکز نئیس - یہ خیال بانکا غلط ہو- اسیں کھیٹ کہ منہیں کہ قوم کے نوگ الاقعال بت بى كى بى كىين ير امراسات براستدلال نبي كرنا كدايس كول كى مدفنىي ارسکتے۔ اہل منودنے ایک مرسد جاری کمانے حبی برائی تی ب -اے مگ ہے اوراً بنوں نے بایک چھ سال میں اس مرسم کے کھولٹے کے لئر کوئی لا کھ روید كے قرب فراسم كياہے موكر الم سنود قريبًا كل الى دول سي سكن مين على طوا بر که سکنا موں کروه و ایک غنی بنیں میں ۔ ایک مندوجو سی سرار روب کا

مهر د دای وای مان محامقا برجه کی او می شس روب امراد بر واره وسلی میں منب کرسکتا۔ میں یہ نہایت ہی مضیٰی طور پر کھ سکتا ہوں کہ خداو ندکریم نے روزازل عص**سالا زیخ** دلونیں رو بیوی مجت ڈالی بینس اور**عا**م شخص جواکر وسیر وزگرانا، وه أيك خرج كرف من محربه يا بها مركز دري بن كرا بيل عالت بر اكر ا كي رويد خرب كرنبوالامسان ن اكيميد الجن يوم الكركري وكاياكوني بري فات ہے مہندوں نے وسال میں رو نہ یم کیا گرمسلمان ایکدن میں کریکتے میں آئر عامیں۔ عکرید نو خوب میں بھی نہیں آیا کہ میدرسی فرم کس جا نزر کا نام ہے۔ اب أگر كوئي دائندمو كهيل مويا تماث جس خدا ورسول كي سخت دارا خرگئ تعدويو ویک آنا فاقا ہراراروید جمع موج ویک تبیر کمینی با نو اور تاشاد یجینے کے يرت يدا مِن ان كا كام الله يه ب كه كل إندر بها كانما شه قطا بر تهج الدون مح عجیب جراغ کا تماشا ہے۔ نہایت ہی پر آ فیر سرو آ ہے۔ کیا کریں وارت پ را بن مرسمت كالريارات نبيس ويديد اورمن كالكالي كال م ایکرو به کو منوا فی تبی کوئی ۸ رویدی تو فروخت کردی اسکوبنیر تو گذاره بهي موسكن من - دوسه روزيه قياوتال الم - آج محل كا ولي الماشام - نهايت إى وليسب المراكزي من معروا وأيا ترمير ايك عاول كان كمه وتكويت - عبط موخر مراتها جلو ماروف ننگ موما مامات كوني روسه مي مري الوا جعاب على ول تو كلئ بندي من مني كاسكتيم اوراوسيس تركاري مبى كرسكتى ب عندارا موسكة بعد الكرنا شد مزور و يما ب -اور ديجي - جي آج - آج نونها يت بيعي كشي موكى زيد وكمركى كنشتى بو - بوبث كيفرج الرقيمي - مرورى ديمنى جاسم - جنوي - مي اورصب حيثيت رويبو - أنمو آني - طارآني - دوآسان والأكث طريدا

غرب ریدهگشتی دیگی -غور کا مقام ہے کا کت ہی دیجینے کے دئی انہویں روز روب آتھ آنے عاراً نے ۔ دوالے فرح كرنے من كوئى در بغ منس اورا كارفير كے الم دوجا ما المحداف بالكريشي سرام في مهنيك مبليك نت بني كما بي سخت مقام عبرت ہے - او ہر تو ان کا یہ مقولہ ہو کہ انگریزی ٹیر صفے ہو آ دمی کا فرہنجا تاہیے اوراد برا دجنتم بوشي كدسارا وسلام لث عادى كان تى آوازى ملاي مينتي اور برراے کے سمان-میں ایکی خدمت میں نبایت اد مجسا تھ ا آناس کر تا ہوں کہ خداورسول کی خاط آپ اپنی در جمد اسطرف میذول فراوی اور اُس بیتره کوجر جبند اصحاب نے اپنی فرمر فیآ بورا كريني أب أكم مدووي - مدد منس بلكه اس كام مي خود شرك مول -بدكام ايك شخف النب - ايك نفير وسيراني مع دراع مي منهي تواپ - آبني تذكونى اوركافى موسكة ب ليكن ايك قوى كام كوسرا مؤم كيك ك ايك شخص فيس بك قوم ہی کا فی ہوسکتی ہے اس مخبن میں سرایک فرقد کا آدمی خوا و اہل حدیث مور یا تصبید منبلى بهويا ادكى ينفى بو باشا فعى شامل بوسكتا بى -كيونداسكى صول قوم كى ترقى برسنى ہیں نہ کہ کسی فاص فرتے کی ترقی ہر۔ لیس میہ نہایت خروری ہے کا کا فرقے اوگا سیر فنا فرموكر برا درانه كارروا في كرس اورائي الني اعتفادات برجو كيدكر من فأكمرس لوکه وه ایک پراسی معالمه ہے - میں ایک مفی سوں مجے بہت لوگ عاصرین میں سے مانے میں سکن اگر کوئی غیر ذہب کا آدمی فیر تعددوں کو دینی بجٹ پر اسلام کی مني لفت كرًا مهو تومير أنكم نقين ولا مّا مهول كم غير متعلدول كى طرونسي بالشحض بوموم سخت میں نوع کا رومیں ہو گانا۔ میں ایک شخت حنفی ہوں میکں اگر کوئی خالف اسلام تشييهذب كوفرين سحصدافت اسلام براعزاص كرنام وتوشير زبب كحفريق

رنسو بهلاشخص مر اس مخالف اسلام به ساتد مقاط بم الركرك ترمير كا ده من مكالة والمع ميزا يواصول سے اور نبرخدا كا كلائے أريم سب انسيس بباءت كل أور عام ك خوان مب اور بهر فرض بي كدام الم كى مدد كه ك بم مزار نن بنبس مبكد فاكد أن مك بان سو عادين -مين سفة البني سعزز و، مت مي اليرب فافعات مرحوم سيحوك غير علاقديس أبّ رت کے سرم رو وہتی اور جانا جان مہا بت ہی معتبر ہے کسا ہے کہ خبیر میں بہت سو گرود میں اورُائنی آمیمی*ں اکثر سخت می اغتیار مہتی میں انکین جب کسی ہبرو*نی حد^{یر} در ہے۔ اومنیں مقاطبہ کرنا پڑتا ہے تو اومنیں سی مرفرتھ کے بزرگ آدمی جمع موکر ایک بتیر يهمين ركه فيقبس (ميداديني كوفي رسم به) اور فرآن شريف الرآبسي عهاد بهان تكانكت وأبدر بروني حلدة ورك كرميتي يحب روس هوأورسي منبث ليق اللي او بير و بن اد يخي جيگراه - و بن او يخي حبگ - اوروسي، و يخي فراني - ميم ا وِن لُوگر نَهَا عال ﴾ و مُبَكُوا سطرف كه لوگ ما بل قرار دينوس سكن بهار ، كه لوگ هو البغ آب كوشائيستد - وبذب اورغ علمند مجتبه من اولمين بعد صفت ميني كالكت جو إسسار كاركن اهنام ب بالكوكا تعدم-التحاد اسلام كابداتك ايك اعلى حمن ب-میں ایج رات ہی ایک تنا ب میں شرع ہو کہ جب حفرت عرضطاب رمنی الله عندمند فلا ا پررونق از در بهوئر- تو انبوس من معزت خاله کوجوسرها کی فوج کیرسیدسالار بتی ا ورجنبوں نے وہ کا ر نایا س کئے جو میری بیان کے متابع سنس اوس عبدہ کے لائق اس إهنا أسمهاكر ووشها ت اورسي كرى من يخابتر نيكن زاج من مبتجوش الازنيري نبي - اسلواء منوں نے حفرت ابد عبيدكوجو جنك كے وقت وسيرسي شجاع ادروليراد. امن كي و قت مسليم العبع اورسليم ارا جي الخمشهر رتبي اين م الجهامسين اوكوكما ندران حيف مأايا-حب بيرحثهي ادكو مهومني نو اومنون فيصفرك

ى الشكني فيكر في كالواوس خطاكو فل مرز كميا اوراهيا مي السكو بعد كمى اور هطوط بيمي وانربه بنجز فابيرنه كئي كبو كذاببي حسنرت فالدومسق اورا ورحكه فنح كرمح والبيل مخ ای فصراد رست سال او ش کا بنی فائد تهی اوراس خیال سو که او بخر دل کوصد مرزمیم أنبون ندمعننولي والعرزي وارحطرت فالديحا شحت كام كرتف رسب محفرت هركو خلافت بربشيع عرصد بوكياتها ليكن دمشق ميك كوصنت ابوكري وفات كي خبر بهي ندنعي اوراسطرن سيجوفط جاتي رسي ووحفرت خالد كيطرف سي بام حفرت الوكريتين ر الدران چیف می تھے عب صورت فیلاب نے دیکھا کہ صفرت ا ہو جبید بہال ہی اپنے طر اور حیا کرکام میں لائے ہیں تر او نبوں ف ایک فاص فاصد حفرت شدید کے اتھ كان كى تىدىلى كا ۋان بىيجاكدادىسى دىشتى دىن ئىبىركرى مىلىكى بېرغېرى تمام فوج مي سخت حيرت ا ور ايدسي موئي كيو كمه حفرت فالدف بهت سوطك فق كفي تعي اود اسادام كواز مدشرتي وي تبي يمكن جب حضرت خالد نے بيد حالت و يكھي تواونہوں نه حببت ابن داتی خواسش کو بادی کهای رسمه اور بلند اواز سر کمه دا که حصرت ابو کمر رمنى القدهنه فوت موكمو اورحو تأوه وحفرت عرضطاب كوابنا جا مونشين قرارد يحف ايس اسلوم مجدا درنني مزا نبرداري مي كلام منبي ميم تربي اين عهده سوعيمده موكر حطرت الوعبيدكواس مكرمما دكما أدر أيخ ادكان تاسطرع بالاقرام ومياك ایک عام ساہی ۔ کیا اگر حطرت فالد خواہش نف فی کو کام میں لاتے توجیو قت تمام فوع ا دنېروان در بان کرنے کو ماضر تفيده کچه سي فساد نه کرسکتے ؟ محروه ا بساكبون كرت وه تو هرق محمة وين سو مي محب منه ب وبيئؤس البي بخروس الجي فدمت مي عرض كرا مول كو مي كو إي الكرزو واقف موں جرحدزت عیسی عدالت الام کی ثبوت کے قابل ہی منہیں اور رس لربهته بعزت کی ملا وسو دیجتے ہیں کو ایک امپومیں جو خدا کی ستی سو لی کاری م

ا ورا میں میں ایس بی فرق میں جیسے کر ہم ہیں لیکن جب ایک می کام درمش سرات تو سد مركز قيز ندي موسكتي كه همدكون بهها بدين المنيك ن تف - سب يجان موكر رس فرمی کا مری^{ن با}ل موجاتے میں یہ تو کمیسونم واسی انگریزوں سے بھی بقد طرا جو بنائی کہیں ہ مخت ذاتی مداوت ہے یہا نگ کر ایک دوسریو کی سنگل کینے سی مجر انہوائے لیکن سر کا ری كام مي اس اتعاق س عتى مي كرجيب براوران حقيق وريهي ايك فاص راز اديخي رفى م سے كيا ہم اب منس رُسكتے _ كيا ہم صرف يى فقوے وينے كه دكو جدا موكر س رفان مولوی شفیت وه زندیق به یا فلان موفوی دایی به وه کا وی سترم کی ایک نهایت می شرم می بات ہے۔ ایک نبایت مقبر صدیث ہے کہ نما زکا بڑھنا۔ روز ، رکہنا۔ **ج کرنا و فعیره بیراعلے درج کی عباد میں میں نمکین و شخص حوکر رخیدی آ دسیوں کی کہم** صفائي كأياف والاب وه ال شخصويني عبادت سوزياده صواب كامت ق بركيونك نازكا يُ منا- جي كرنا وغيره ميركام مرف ديني ذات كے فائدہ كے لئے ميں ؛ ور وور سخيد ذاران میں ملے کرانی کسی والی غرض برمبنی مہیں ہوسکتی حرف ایک روح کے اعلو در ایر کی خاصیت ہے ۔ کیا آ بن کبری کسی دلوی ساحب کو بید وعظ کرتے شنا کہ بہتر آب س اف ان سوماؤ۔ ٱ بسیر حمبت کرو .. ایک دوسرے کی خرگساری کرو .. نبای مرکز مہنیں ۔ حب مہی سنا ہوگا تہ ره بي سائل جوتفرقد بداكرنے والے من - انيث سے ايٹ الگ كرنے والے .. دين كو عًا رَبِّ أَرْبُ والْحَرِّسِ كَلِيْهَا و حَرِّسِ البَشِيرِ فِي والله سعرف البيني الني مطلب كه مسائل بإن كيُّ مِا تهمي - رومي وته كالقربوالصّلي زنهم عُواطراست-وازام ا بدانت کاول و انشرابوا مراهبر مین مانتامون کرجربیان موته مین وه صحیح سوم میں گرریکیا مضے کر تفزقہ بیدا کرنے والے مسائل ہراسقدر زور اور دوسری مسائل ا بر كمبي شِيم ا في ض بعبي مذر الى عا وه عدي كا م مبدمين سيح فرها يا گرياست كرجس قو م برخداو فا اد دارانا فاعضم اوسي اوسي ورمجه منس عرف تفرقه مي والديتي من -اورساسا ماسرة

ا وينار وبيه بي رعة من ليكن نيرافت ما اتفاقي سب كا آنا فامّا لقر كرلش سبع . میں نے اپنی آما معمد منتیا بداور مگر بھی ہو تا ہولیکین دینے صرف مبلی ہی و ف د مجعات كر كميدون موئ جيرون مميدك سيدمين شام كي نماز را صف كااتعا في موا نومین کها دیجیتها سون که و مین الرات میدیجی نا زر به حد رسیمین - مین المکُ متحیرتھا ملکا ساحرت میں تھا کرمیں نے اپنی بصارت کوٹیک موسفے پریشہ کمیا مبکن غورسی و پیمنے کے بعد معلوم ہوا کہ واقعیم شیدادگی نماز بڑھ رہے ہیں سي ائد خواب مي منهي ويحه رقع - حب يه مجهو ينين مهوا موهي سيج عرض كرمامهو ه مجهد استندر جوش اورخوشی مبدا مهو می که جسکا دُکرمیرِ واحاطانتقر مرسح فا م ہے یمی ایسا ہی مراکد مگر منبی مہدکتا ۔ کی ابسا بی سرمین میں سب فریق کے آ ومي گومچي د افعل مي کثرت سود افعل منهن موسكتي - اے بزرگان و برا ورا إ درا غور کیج اوراس مخبن کی اعانت میں کو تا ہی کو کا ممیں نہ لا نے - س محبی نے جواس فليل عرصهمي اسقدركاميا ني حاصل كى حبكا مختصر ذكرات المسكر لرى صا حب وشن مکویس اسکا با عث بیان کرنا جی ٹ پربہت منروری ہی ۔ وہ میر ہے کہ اس کمبر کے بمبرسب ملازم لوگ میں اور ایکو اپنی قوم کی تبا ہ حالت کی روزم کا اینے سرکاری کاروارس خبرطتی رہتی ہے ند مرف خبرسی ملتی رستی ہی ملک و و حود مرروند نیکی سے نئے صدمے برواشت کرمنی مولوی صاحبان کو کما خبر کداام توكور كولسبعب ابني قوم كى بست حالت مونيج كين كبن شكاه ت كاسا مناكر ما يراج آگراک روز بھی دفتر میں جا ویں نتو انجو میر بوبیا ن کی صداقت کے لئو شوت. ئى برگز خرورت ندميرى اورمي نقين كر ما بهوں كر بارى وال مى مالت ويجكر اوكا جوش الجمن كے ممبولنے بدرجها برام مواہو - ليكن اوكم توخرس منہ رک کرکے یا سرکا مجید مورا ہے۔اسکی وسی مال ہو کر جیسے ایک مکی

ا در بالكرد وخد أسى رمز إس منهار وحيا موقو اوسكا علاج بنيايت ورج كات تى سى كرسكتا بى- اوراكر اوس مرض كم رمض اوسنى و يكا بى بنو اراكر غيال دسكتي بي كراسكانتيج كما سطح - بس بيده اقدى شهرها موشان كريابا د كرف ك المرصفائي عدم وكا - اسطرح توم كى عالت تب معدوم بو على ب عبب آومی کے بہت سے معلومات مہوں اور یا جب وہ خوداس بنامیں گرفتار مور رب ليني يمنى كون مين - ملازم بينيد الكارساورده حوكم روز مره مختاي ب بر اشت بقس اسكوعليع كانت صرورت مى قدروا في مبي اومنس كومي بالیک دولهی دامیان کے میروج کا م ہی دونیات ہی تقدیرہ ہے حبکی ہی سوت صرورت بهت سيكن نقص عرف استدري كراسكام كواسطور يرموانهام دينا جياك ب ديا عار البهام السراراز كامواني تهاجكياسلام كا دور ودران تعلاسكي غفمت كيجبند علبدى مرامرادي تصريحيو كمانل مولوى ما سان ک نوجه کی خرورت دوسری طرف ند تھی اسلے کر ساک کا م أننان انتظام كمنعلق تص - افسوس بيت كدرًا نديد لكيا - قوم تدويا لا موكمي-میکن مونون ۱۳ منان کی طرز رفعار برا نے زمانہ کی ہی رہی۔ مبیا کریٹینے ومن ألرجها موں اینخ پرونها بت می مقدس کا م ہے ملکین وہ ڈمنیک جوعل مرتی کا ہج اس زان کی رفتا رے سوافق نہیں ہے کو منے مولوں میں مربکر اس حار ایک ا خبار آتے سی جنگی تملف شہروں سی خطار کما بت ہے ، ور دنیا کے طابات سے كامي عدية عرف وعظ كا ديواروس كاندسي لوگول كوشنا فاكافين ب، سايس موقد برعال كالميشي ماك نشين او ملى كي يد يها فرمن سوا وا: كدره اتخادير و خط كريس - فروعات اين اين موقعه بهان كري ادرا ب

ووقدم كى ترقى أورفوز كا إعث مول حب ايها موتو توگ را مستقيم برآدين ـ مرايك شنف المام وني اورد سُوى كامون مين ترقى بذريهم اورقوم ك لوگ جروعفاك محسد مولوليدا داركو برت سي اوف وقرك سائفر فدمت كرفيت بعي عي حرات من المي ما ہوں اوروز نفر فدمت كرنے كے فابل موں سقوم كاپياك كاموں كے سرانجام كے لئے إلى الله في المورى ماحان كا اللي أب فدمت كوا ماس كيوكم اكر قوم ك مرا کی فران کے وک صاحب تروت ہوجا ویں و مولوی صاحبا بھے لرم بہتری مہتری ای صور ناشند - اب تمام رات مولوی مداحب وعظ کرے ایمامغر خرج کرس اور مع كبوتت بهدنشكل وكوايك فلل رقم ويجاوك جس واكدن كاخري بي نرمل ستكيميس على دك منصحب كم مرجود والتي بالمك كى بات خيال كرام والكياسم الك متالان نبي بناسكة عبس وتمام شهر كيا بليك كل نجاب اورسد وستان مح عالموں کے لئے ایک مقرراً مرکی صورت نجاوے اور وہ اس بویف فکرمواش سے فارخ المال بوكر نبات مى امن سى اس مقد سكام كومراسخام ويوس -الرنخبن كع ممران مبياكريس ببلج عرض كرديكا بهول تقريقا سبكح سب طازم نوجوان مرتعليم إفته التخاص من ورجيك ييت مكن البندمة اورامستقلال كو كام ميں لانے والے ميں تجرب سے كہا موں كر او كوك عبقد ركد مشكلات اور وقتير ورما بوسسیاں میٹی اکئیں گازیا ٹر کا کام ویٹی رمی دوراً کمخ حوش اور رفتار کو و یا لا کرنے والی مہوئیں۔او یخی سرگرم مختیں کن کے اٹو ہیں ۔ کیا اپنی ذات کرگئے إ المروثوليش الحارب ك الحراكم المراكم كماكس اورخوابش ك الموجر بدريانتي برهني - نني مركز مني - وه قرم كه كئي من - وه اون مجول كم لئي من جوراكمو ل برائد را مر بر كه سورت بي - وه او تخلف بي ج بهاري ميطاعل

ر امل موجه على من و دو او يخ لي من حوسر دى مين ابنا بدن كرك مومندي. سكت و و ادكاني في من جوراستون اور شركون بربهركم اور تلك مرجات من و واديخ ليه من جوبامت لاوارث رسيانيك عيسائيول كالته الربدين مرماتي من اور وعث ننگ توم موجات مي -بس جب ماری کوشنسیل سائن کا ایسی ایسی امورات کے در میں اور ان کے در میں اور میں اور میں سوال کرتا ہوں کر آب میں کون صاحب موج دستا جوان الوران کی تحلیل کے ایم اما البشه يه سوال مزور پيدا سر آجه كداگريم ساونت كرير ببي نواوسكو بجاوي تے تھے کو ٹی تسکیر کا خش سند ہونی چا ہے کیونڈ بہت سی انجمنیں قائم ہوئیں اور مبر ا وما و مخ كار أه معلوم مه بينك مين اسكو ول كتابيم أما سون ساسكي جواب مين استقدر کہنا کا فی و واقی ہوگا کہ اس کنین کی اسینی کا عبین بڑی نوازش شفقت سے نشیخ رجیم خین صاحب آ نربری محبشری نے منطور فرا یا اور کل روب او بخر ماسس فع دستاہے مجن کے حداب کی کتابیں نہ حرث مران کے لوئی بلک مراکی شخص کے اخطر محد المراعظ من الدرم الي منفع كوم الكي وقت بيد الجنن الخطركرا في كم الله طيار ه اسلام ن السيى كارروائى سرگر منسى موتى كرسكرشى يامير كلس معاصب لها بين مفيدي إسائي كري ادرهام بباك كو الوكيا ملكه فاص بمبان كومبي كشباهما. مرو خرج پر دست رس بنو - ہرا کی قسم کے اخراجات اس محبن میں سخت سجت کے ر منظور موقع میں اور میں ائٹیو نقین دلا ہموں کوممبران انجنن ایک دوسری کے مراضات اور مخالفت كونهايت مى معبت سے سينتے ہيں اور الكواني ترقى كا باعث الصفي سبلك بما مك كر مليا فاب كى دائرك برغلان رائحو بالب اور باب وسكو ، پیلک کام کے انٹرسٹ میں ابنا فوسمینا ہے ۔ میں ایکو بخارا کی راہ نہیں في مين الكونيال كيشكل وبكات من د اخل دنيكي ترميب بنس وي راي - مين

ایت دورو درا زوشوارگذاری ایستان سفرم کربتد منس کررا مفر إلى المجمن المورسي من فائم سے آپ تشريف الويں اسكى اردوائى ر ورمشا مده کریں - اگر مجھ تقص کی بین انجم کی اوس مطلع کریں - اور میں انجم بقبن و لا تامبو*ن کو ایجن ایجوا هز اضات کا خیرمقدم کری گی اور آنکا شکریه اداکر کی ا*یا میں مجھا ہوں کہ میں نے بت ساعز مز وقت آنکا لیا ہے اور جو کوشاید اور ا من ب بھی تھے دکہنا جا ہتے ہوں اسکے میں اپنی تقریر کو اس دعا برختم کرنا ہو ل کو ا باريتطاع مسيرك من أكس رزق ك كمائ بغيرج توف ميرى تشمت مي كما أ الكمام مندي سكار اسطاح بد مبى توفي مرع قتمت من الحيام وكداس مدرسكي ترقى بدرجوم الله له دیکیے بغیر مربی روح فیفی کرنے کو تیزا فرشته نه آوے آمین - تامین - تامین -اسكه بهدمولوى ابوالضيا دمولوى السفاعة مرفاضل المعروف مرزا افاخان صاحب منفور والایتی متولمن قدیم کا بارث وربعیب ساکن لامور محله سا و مهوان شع فى البربيم يرتطسم برصى-الخبركا حايت اسلام إسيار اكاسم استحام الأكسلام كوهموا داراسلام بن كيالام الساب ويتم بدبودة اسم يسم قوم اورم درى موسي ميت مردى رسك اخداهمه و ادما برمه باسكارخ بوالا عام ادرخاص برموني افرين مجن كوشش عصية حايت أسلام إغير الملام المنفير اللهم المستوعورة نسودر ومثيرا برتوعيسا أي وتعلل اس مايت من المالي المدى درس المرزى المسمعام السلام الموقيع عام اسكانام اسكودغواض عالا سنطي ول يكاجلا علاز حب يتنام وترت توفي دين ونيامين عليه بينية وبخرني يدخرب كالخون استوكر رديها بتيويز اسكم اسلام كالخافرة وبي المرك ويوفز سب س بره ورنبو دين سن بخريز كالمبت اسي خض الدم سب يسلاميونها

معرضا بمواوى فلام الله صاحب كرفرى الخبن في كالرع موكر مان فرا باكراس مليت میں مبت سے اصحاب تشریف لائے میں جن کا انجمریت کریا در کرتی ہے اور سب ہور جی فوشی کی بات بر ہے کہ عالم فاضل جناب مولیا مولوی غلام وستگیرمادب قصور الح بمبی اس على كوابني شمولية سوع شائختى - ميل الحجن كى طرفى ان كابھى اعت . : اواكرا انتخ بعد حباب حاجي الحرمين الأسريفيين عابغه حميد الدين صاحب قاضي لامور ومحطيم اسخن مرا دایا که جلسه کا وقت ، مجوهه ۹ نیجه مُک آرار با اِتّصا مگر حو کنمه مهته سامه **معاب** دیرے تشریف مائی میں اسلی جلسے کی کارروائی دیرسے شروع ہوئی ہے - اگر حج میرا ارا ده تعاکر میں اس موقع برمسل او س کی تعلیم اعدا بنی حالت کی سبت بڑمی تعنیں کے ساتھ ہان کروں ممرگذشتہ تقریرہ ں میں بہت سا وفت گذر حیا ہے اورادنیا و دوقت تک سیامحاب کو تھے وانے کی تخلیف دینامنا سب منس اسلنے احتصار مع ساند ضروری باتیں میان کراموں امید ہے کراپ صاحب اکنوغور سننگے + ، اری در بان گو نمنٹ نے اپنی رطایا کی تعلیم کے واسطے ماسی مدارس عا ری کے ہیں نبیں نیا یہ عدمی اورخوش سلوبی کے ساتھ تعلیم دیجاتی ہے اور اندین عایا ككل فرقول كويكسا ف تعليم موتى بيد الرحر ولاك مي تعليم عمد كل اوربتهري مين البني نطيرآب بى سے مگرانسىس بدہركر دان كسى خاص فرقد رعايا كے واسطے كسى شم می مذہبی تعلیم دی منہیں ماسکتی اوراسیوا مسطے وہ س کی تعلیم او جو دا چھا مونے کو می سلما بوں کے واسطے بالکانا کمتعیٰ ہو۔ کمیو نکر جو کی ایس کم وق س ٹر صنے میں المخو د اونمیں دینی تعلیم زیانے کی وجہ سے اسلام کی وہ عظمت اور عزت منہیں رہی جو اكيتسسيم إفته سسلان كودل مي موئى جايئتے -اسى خيال سوعك لعوم بيت سوسلمان ابنی اولاد کو اس فاکدی سے محروم رکھتے ہیں جو اور فؤمیں ان مارس کو ماسل رربي بي اوروه النربيون كومسي والميس ليم كيواسط بعيع ديت بي -

مین در ملان مون اورسیدون مین بلامون اورمرا بهت سا وقت امرا میم می مورد میں گذرتا ہولیکن میں اسمات کے کہنے سوکس طرح رک نہیں سکتا کہ جوار کے مسجدوں مرتعليم واسطر بعيع مات مي و و با اسكوك وال ماكر كوسكيدي الني عركا وه حصد جونها بن بى قدرك قابل سوبب كيدها لع كرتم س كيوكم اكثر مسجدول تعه المام جوان لڈ کوں کوائستا دہوتے میں قرآن شربین کو بجو بی روان پڑھنے کی مستعدا ديمبي نهبي ركهت بسان معصوم بجب ك تعايم اندان مراكي سمجه دارأ د ك اسی بات سے کرسک ہے کہ کمیسی ہوگی۔اس صورت میں ذکو رفنٹ سکولوں کی تعلیم سلى كا كو كيواسط كمتفى ب اورزمسجدول كى تعليم الخ واسط مفيد- أكر حي ورنست سكونوس مين دنيا كے كام د هندوں كر قابل تو وہ بهو مين جاتے ہيں مكن مسجدوں میں دنیا تو کھا دین ہی حاصل نہیں کرتے جبکو واسطے رہاں پھتاتے الله تع يكوركم وفي كام القدروان في صف كي استدادي النبيط صل المبي موتی میردینی مسائل کاسکیمنا کیوکر موسکتاہے ۔والدین او تو دینے او کوں کو حرف ومین سکھا نے می فاطر سکول میں بھیجنو کی بج مسجد میں مجھا یا ندکین وع ل قرآن مجید مع صهت کے ساتھ شرعنا نہیں کیا اور و کافتہ ٹی حقد یونہی ضائع ہوگہ ؛ ۔ اب مرک موصلے ۔ شادی میں ہو گئی۔ دنیا دی تعلیم کس قت ماصل کریں۔ عیا اُسے لئے روزی م ان كركرين ما تعليم ما وي و محرزنث سكولون أورسيدون كالعليمك سواشبرون ميسس سكولون ميس تعجى معلیہ موتی ہے میکن ساری مسل نو إ جاری دولاد والم ن سی معی کوئی فائدہ منبی المعانى مبكه ولى سي توسرا سرنفضان ہى نقصان كى عبولياں بعركر آلتم ہي كيو كمدود بارى دمب كى تومن كيجاتى ہے - بارى اولاد كے دلول مين ميندس اسلام ی ب وقری اور مقدری کوشکوشکر عمری جا تی ہے +

بس الامند، ج و الانعقسوى كى وجه بتصمسل الون كو ابني أولادكي تعليم ك واسط كو ابي فاص انتظام حو دنیاوی اور دینی تعلیم کے واسطے کا می موکز ما عزوری عمارم بونا ہے ا ورایک ایسه مدرسه کی سخت مغرور ت سے حسیس دینوی تعلیم بھی مرور وسکے ساتھ ہی وینی تعلیم مجمی در کی سے وی وے اک وہ دین دونیا میں عرف عاصل رے ک قابل موسکیں بنامنیواسی بات کو مدنیفر رکھکر اس کنمن نے ایک سکول مسکوا فتتاع کے واقع پر حلب قراره یا کهایت اور میسکی تفسیم کا نقشه ما درصور برشا مع کمیا جا جیا ہے اور میا مشنث سراري أنجن اورنتيج محد واطم كالمسيقدرها أينشي ننمس الدين صاحباأ نہ بھی بیان کیا سے جاری کیا ہے ۔ آپ صاحبوں کو بی معلوم ہو جیکا ہو گا کہ جو نعیماس مدرہے کیواسطے سجونز کی گئی ہے وہ سی ان کے واسطے نہایت ہی درگ ہے کمیونکہ اگر ایک مسل من طالب علم نو ویٹی تعلیم منہ بڑی تو : « قیامت کے دن اپنے طالق ا سا منے منہ و کھانے مے قابل مرگز منہوگا اور اگر دنیوی تعلیم منہ گی ہو وہ اس ان انے میں اپنی زند می مور و شامیں خوشی ہی اور نارنے البالی سے مبرکز گذار منہیں کمتا ہ اب اس سوقع برجیمے اس بات کا جنگا ما بھی نہایت حزور می سے کہ انتمن کا رہے لھو گئے کی آرزوکن باہمت ترم مے مبدر د اصحاب کی کوششوں سے بوری سرتی اور وہ کست م مے اوگ میں اور اینے خیالات کیسے میں -اس کا رخیر میں خداوند تعالی کا عنا يتست و و لوک شامل ميں جو سريوري و فاتر ميں هازم بيں اور اينے ان او فات میں جوملازمت سے بھی رہتے ہیں اس کی کاروبار میں معروف رہتے ہیں -ب اکثر تعلیم یا فیڈ مؤجو ای ہیں جنہوں نے مدارس میں تعلیم بائی ہے اور اپنے گھر اِ^{لیا} میر کمسیقدر دبنی تعلیم بھی حاصل کی ہے۔ و د دنیا وی تعلیم سے بھی تنفید مرحکو بسر ا ورد پنی تملیم سے بھی بقدرت عزورت واقف میں۔ انگوم فوار و ذامیل مالت سے مفصل طور ہے انگاہی ہے - اوراسیواسیا

بنی قرم کواس دلت و دواری سے خالیس اور این مچوں کو دبنی ووموی دونو يم كي تعليم و كراسلام كي ترقي مي كوشش كري - يدسب والد ابني كمي سعم كاداتي فوامش كو بورا كرفانتين جائت عبك والمحض لقداس كارخرس شركب مس ب ابن گروسے خرج كرتے ميں - ابنے اس وقت كومبيں البيں ارام ليہ جا سنے یا این محمر کے کاموں میں معروف ہونا جائے اس عده کام کی بھیل میں عرف ارت میں اوروہ جا ہتے میں کہ قوم این اس کام میں مدد کرے قوم سے مدو لینے ی درخواست کے واسطے وہ باتمیزادنے واعلے ہر ای اس اسلام کمنیت میں مدتے میں اور نہات اوب وعویسے اپنے خیالات انخ سامنے کا مرارتے بھی میں خدا کا شکر کر تا ہوں کہ توم الخو خیالات کی طرف متوجہ ہو تی جا تی ہے۔ ہمت اورکوشش ان نوج انوں مے مرف اسى سبب سى بىر كە وە دىنوى تىلىمى سائحه دینی تعلیم با میکی میں اور اسید ہے کہ حب اسیار مکے اور نوجوان حراس ارسدس دو روس قسم فی تعلیم عاصل کر کے کڑٹ سے موجا ویکے تو قومی اور دینی المامون مح الوَفاطر خواه الداد تبني مي سم خدايتما الده ون جدان و مداد ا یخے ہمنیا لکٹرت سے ہیدا ہو جاویں - بس تمام مسلما بوں برفض ہے ۔ کر دی ب منواس کام میں شریب موں اور حرطرح کرید لوگ روم سے - ال سے -وقت سی ۔ زبان سے عرص مرتسم کی ۱۸۱ سے اس کام کو بورا کرنیکی کوششش ررسے میں اسی طرح و کم ساتھ مرد کرنے میں شرکے۔ موجادیں اکر ہماری قوم میں ذات کے گرامے سو کفکو عزت عاصل کرے + میں اس دقت قوم کے نوج الو س کو حضوصًا مخاطب کر اموں اور کھا موب ا وہ مزوراس ما عت میں شاس موکر اپنی قوم مے سدمعار نے کی طرف تنوم ہوں کیوکڈ ہم بڑھھ آدمی نو اپنی عرکھا چکے ہیں کوئی دن کے معال ہیں۔

اوراب السدام كواسلام كي الني خوربسورت سكل بي قاعم ركفنا الزج أي لما لذا كالنافام كامه بكر بركما جاسكنا بيكراب اسلام كيعزت ومنزلت نوجوان سلما بؤر ہی کی مهت بر موقوف ہے ۔ اور اسیواسیط اکنو برگز مرگز فافل نس بوزام بنة - النبي بسلامي كام كوتمام كامول برمقدم معجمنا ما بين كيونكم ان كياس و قت كي يوني اور كوسشش ان كي آمينت منسول كميو اسطے ديك قابل تقايد نمور موج أيكى اور منايت بى مفيد الربيد أكر كلى خ م کنیا مبھی جھیے حزوری معلوم موٹا ہے کہ بدکا م جو اسوقت شروع نمیاً نیا ہے وہ نمسی ایک آدمی یا فرقے کا یا ایک آونی افرنے سے واسطے برگز سنیں ملک وہ ساری قوم کا کام ہے اورساری قوم کے واسطے ۔ سی سلیانوں لوخوان ووكسي بي فرقع كيول فهو ف لازم اور عروري بي كه وه ايك وسيت وائرة اسلام ميسشال موني كع باعث اس قومى كام مب دال عان سے مدد دیں اور با ہمی فروعی اختلافات کے شفر کے ناکا فی صلوں کوچیٹو دیوا ن بن اینے خدا بر عبر دسا کرمے اپنی اس امید کے ظام کرنے سی مبی منہ یک کا ر خدانے یا لا تو غنقریب و و وقت آنے والا سے کر شرکے محلوں کی بن سمبدو میں او کے تعلیم ایا تے ہیں ایجنی ان ستا دول کو امبواری مدو و مجرا پڑسکول کے مشعلق کرنے ۔ اس میں میری میرغرض مہنیں کہ اسٹ دوں سوان لڑ کو ں کو لیکراس سکول میں واخل کر ہے مباری مرحلب ہے کوان لڑکو ں کی تعلیم وتخبن کے تعلیم بفتنے کے مطابق ہو اور ابتدائی تعلیم الکول کی ومی اینے اینے محاول كى مسجدول ميں بهو - حب و والا كے اعلى جاعت ميں تعليم بانے محے لائتى موجاس توسكول مل الح الله جاوي ا رب میرانی تعزیر کے فاتے برتمام برادران مامزین البسر ورفو ا

کرتاسوں کروہ میری دعا میں جومیں اپنے خالق۔ اپنے الک ۔ اپنے راز ق مع ما الحاتم و آمین کے لفظ سے مدوریں سامی سمارے قصوروں کومعاف كرنے والے! اے ہمارى بعول ج كى سى درگزركرنے والے! اے جسكو عاہے زلت دینے والے اورجے جاہے عزت بخشنے والے ۔ اب تیری برقوم ا پینے منعسورد ں ۔اپنی خطا وُں۔ اپنی مدِاعلا لیوں سے ہٰا دم ہوکر تیز سے معنوراً أي بي سالير سوا اسكوكبين مبيد نبيل متى اب مواست ابي ماس حكه وسع اوراين عام رحمت سواسك كنام و لكوموا ف كراور ابني طرف ملا - اور الني بها برسه را ول فياب محد الرسول القد صيل الله عليه و على آله واصحابه وسلم كي بيروي كي نوفين عنايت كرمه الله بيدانا اموراً! ان کے بعد تعلیقہ عما د الدّین سا حب موں نی و قاضی فاصل واکنسیکٹروارس زمانه الخبرين كهوام موكر كهاكرمين طالب لمي كالتامين مون مكرما وجرو شیے اس مدرسے کی امداد کے واسطے میں دس روبے مکیشت چندہ اور عما روميم ما مهواركي هناب عصف سالانه چنده وينامبون اور مين المديركر ما مهول كم حا خرمن حبسه بھی اپنی عالی موصلگی ظاہر کرے اس فومی کا م مے اجرا کیوا سیلے کانی ادا و دیگے - اسکے بعدحا دنرین طبسہ نے چند ہ بجسٹن و امہوار انکھوا ما شروع كميا - جنائجه دو يول فهرشيس الگالگ فيل مي درج كهجاتي مي و فبرست حيذه مكهمشت مُليفه ع دالدين صاحب- موهي دروازه ٠ ا حكيم غلام نني صاحب زبرت المحك ١١ العاجي عبد الرحوان من حب گفري مناز- اما رکلي والدأه محداسها ق والبيدميا علام محدرهم وواكر لمواتم فوا

سان البي تغبش صاحب دريائي باف كوهيه تركرا س... أسيال محد حيثو صاحب علا قدمبزد الحويد برش ه يو از ... اسا س بخرالدین مهاحب مبدس ز - لواری منظ سی منشئ أنام على صاحب في اله - موجي وروار سيدا برعلي تناه صاحب رسال إرميجر بها در المان فقيرا لقدصاحب كتب فروش عقيدسا وهوال المنتي إله واوم، عب ما رب ينتك من مريم شي عبلال لذين صاحب معايين على بميان نشى اميرالدين صاحب متعمل مسحبه صوفي ٠٠٠٠ ام زا عبدالرهيم صاحب - هو مشدمفتي ما قر . حسين صاحب - محله مانيا ن . و قائم بنگ صاحب مسجد وزیر خاں مرح أموامى بركت على صاحب بلية ركت ميرى بازار . . . وأكثر مسيداميرت وعاجب معيى دروازه امولوی غلام بور صاحب مدرسس بر بیخ مسکول سه أه المرمحد الدين صاحب محريلي مباس خان ميدولا ورعلى شاه صاحب - كنارى ما زاد سرورهماحب - موجي دروار و ۲۱ انتشی محد رمضان صاحب ۲۰ ۲۷ مولوی الهی غش صاحب اکونشف - انا رکلی ١٥ منشي محد الشسرف مساحب مومي در وازه ٠٠٠

سيدمغ على شا وصل فرشي ركهومايت ونواز ٢٥ محد بوما صاحب ببلوان -كوچ كذيگرال فهرست چندوسالانه سنبغ غلام فا درصاحب جربطه مفتي افر ي*ن غش صاحب* بتری محدعا لمصاحب -جوڑسے موری ميان محريخش بساحب مالك بمطبع ماج الهزيد منشى عبدا تقدصا صبا - دفتر اگزیمبر ۲۰۰۰ ما ب محدث ما حدد كوج كرم مخبل نقاش مش*ی احدالتین صاحب* سنو دنش گورنمنش کا لیج لا , و بومحر بخش صاحب - دفتر أكز منر 11 Ir نشى تاج الدمين صاحب 110 مسىعبدا للطيف مناحب موجي وروان ي مرحسين معاصب -

منشي فضل الدين صاحب مدوفر أكزيمنر مياں مدرالدين صاحب - منروار فلعد كو حرسكني ٢٠ اميال نظام الدين صاحب معرفت غبر ١٩ مستری الهی خش صاحب ۲۷ محد بولما صاحب بهلوان محور کندگران . . اس سب كارر والى كے بدر شيخ عيد اللّه معاصب نے كورے ہوكر بان فرا الركم الكرحيد السوقة حاطري ملبسه كى عالى وصلكى سب بيسو سازيا و و بنده يحت الكوا الكرحيد السوقة حاطري ملبسه كى عالى وصلكى سب بيسو سازيا و و بنده يحت الكوا لياجهما ويضف من المدرودة " المراجسي لفنف سى زباده اسى وقت وصول عبى مؤكميا اور اسيد كبا تى سے كرا في عبى مبن مبدوصول مرح می اور در و سوسے زیادہ سالانہ میڈہ میں ایک می ہے مگر اليسه فركام اورتوى اصلاح ودرترتي كه واسط برتدير محبى لمانيت اورت مخبش منبس موسکتیں۔ و وسب قومی کا بھ اس کنبن کے بٹس نہاد خاطریں اورجنیں ہو ایک مدے کا اج ا ہے وہ مرگز کہمی ہور کو منبی ہوسکتے جب کے کوابسی رسیں سلمانوں میں جاری بنوں جن سے ہرا کی مسلما ن کے مگرسے اہوا ریا سفیہ وار باکسی اردموقد بر ا یک متفود ه مقدار مدد نه پنیچ انخبن کی ایک نهایت آسان دورش ی با وقعت دورقا بی قدر بخویز جو با می انتفومی بشبک حقیر نفراتی مو گر ذرا غور کر نیسے یقیناً تا بت مروبات ہے ، قرمی ترقی کے واسطے اسکو برابر کوئی اور تجریز برگز بہیں ہے میں اس کے اجرا کے السطيجيع برادران حاحزين علب يرو درخواست كرقامول كدائجن كحدمقاصد كالميل مے داسطے ہرایک مسلمان بھا ٹی کے گھر میں صبح شام روٹی بحبی کے وقت مشمی معرا ہی کھا بهائے بر میں میں سرجم ہوکر انجن میں بنیج دا باکری میری درخواست سے کہ جو صاحب سے بنیج دا باکری میری درخواست سے کہ جو صاحب سے بنیج میں نرکوار بیند کریں ، ویخرالد فیل لفاحب طبیع اور آ د عدا دن ا بنااس کام کے انجمن کی طرف سی آجرے کرنے کا کام اینے ذمہ لے لیا ہے اور آ د عدا دن ا بنااس کام کے داسطے اخترار اسطے اختراک میں جائے ہیں اگر منعتہ وار یا جبھے مقرر کی جائے ہیں ۔ اگر یہ رسم اس شہر لاہور میں بوری طرح جاری ہوجا کی تو من میں رقم سی اور کا فی ہوسکتی ہے ہو اس کے کا فی ہوسکتی ہے ہو اس کے کہ واسطے کا فی ہوسکتی ہے ہو اس کی تعلیم کے واسطے کا فی ہوسکتی ہے ہو اس میں تقریر کے ختر ہے واسے کی کہ واسطے کا کی ہوسکتی ہے ہو اس میں تقریر کے ختر ہے بعد جاسب برخاست ہوا ہو اپنی میں تقریر کے ختر ہے بعد جاسب برخاست ہوا ہو

اس مجن کے مران مرج دو تعدی کچے و نوں سو تحریک تھی کہ ایک واحظ میں حب المجن کی طوف سے اس مقام برٹشریف اویں جوائج ن کی غراض اور مقاصد کو تفسیل کے ساتھ شہر کے لوگوں میں جان کریں سے بائٹ کی اس تحریک کے بوجب ایجن نے ما فیط شیخ غارم این مساحب صوبی و اعظ اعجم کی وہ اس روان کیا اور انہوں نے شہر فدکور میں حاکم مختلف ما حب صوبی و اعظ اعجم کی وہ اس اسلام کی ای اور انہوں نے شہر فدکور میں حاکم مختلف ما حب میں وعظ کیا اور اور ان اسلام کی مجاویز سنائیں اندی شکرے کران خول کی اور حاجی دین محریک میں اندی شکرے کران خول کے افر ساحت کی اور حاجی دین محریک میں مود گر ۔ خواجہ درمن ان وہ صاحب نین محد نوالدین صاحب نہیکہ وار یسب دراگر ۔ خواجہ درمن ان جو صاحب نین محد نوالدین صاحب نہیکہ وار یسب دراگر ۔ صاحب سود اگر ۔ مواجی عبد انگریم میں حب انگریم میں ان مجل میں میں حب کی حالت میں میں میں دیں میں میں وجہی انگریم میں ان مجل میں میں میں میں دیکی انجر نہا ہیں میں میں ورم کی حالتی ہے اور انجن کی اور وہی میں ان مجل میں میں وہ کی انگریم میں ان مجل

الله العامل بين و حاسد خركر في به وود احدي بالن بي كوفد اور تن الم میں احادد نیے کی جزام حت کریں گے - اور اور مقامات کے مسلمان بھائی بھی ایس رخيري شريك موكر معاول وارين عاصل كرنه ك طرف متوج مول مح 4 فهرست جند فانتقا مرتبل راس الجمن عابت ا حافظ غلام محى الدمين صاحصو في واعظ الخبر عليم مني مرارين ولوزي أوكوب سينغضن مواكر شبخ والساحب وداكر بالوعبدالا حدمتك شيحرساق فتأواكر محداله ين مبايسكه دار يخ شها العليب مواكر ننج كرور ملاسود أكر ا ما م الدين منا دوكا شهر مرم الله مها المرساز شيخ كرم الله مها المرس منشى فرز وعلى مياورك وُوکئ نه مونوی عبدی می . مونوی عبدی می مدر الدّين مل ورري مسى عبدالكريم سيواكم منی*زادین صا* و منشى الإنجش صماء ام " أج الدين صاحب مشيء إلقا درصاحب المعدالغيركتمري

		4	AND SHAPE		73 BD 74			A POLICE	40	
	2000	J.	تامميده دسنده	Ì	و محرور	1.66	تنزرين	المعبده ومبده	1	*.,
		par	احدیک اداشری	يم	٠	i .		میرنجف کیما دب		·
•			عمضش ورزى		"	ï		مونوی عبدارها صد میردند و عربات	1.	
•	1	1	مون خشره زی				عصور	والمرافع والمحسنات	14	["∄
	j.	Į.	محدجو ولدكريم بو عبدانندجو أرگر					با او غداد جسیر صافعها تا متر مادن دیکادون		
عصو مهر مارکند بشد	•	1	معبد العدم وراس مرز اهسين أيسار	1			رعما	قامتی طازم دوکان نر بطیصد میلوب	7.	,
ادافتوجشة		•	خنسى صبد النته اب	1			1	ازم البربغيسين		
-			مام بوری خب					ا لَدُ رَكُهَا مُسَلِّمُ عِي	1	
•	•	•	النيرف الدينيسيان النيمه الني ومعاور من الر	1	•	•		خلام اصد دستان م		
•	İ		ننمراد تارد کارد کار عبدارزات				<u>۸</u> «	چ د مېرنی رحیم کخښ ک صناحب	1	
•			مولوی عمل ار و ری		•		مهر	حب ر درزیممیری		
		Tee	مراحد على من سكال	al	•		•	عبداجم صلاسوداكر	70	
		حمدر	اکرامان تعضیا دُنین می است میساید هر	01	•		معر	حاجی عبدالندها ر بربع	14	763
		صم حم	محدر بین ما بیرسد مدراه مین امرای	موه.			ار عسصور	کورا کما عر امدشاه صلاکتیری	12 PA	
		عده	برنا م می الدار	AA			شعد	مبرح وعزمزهم	rq	(7)
ب	L		-	1	<u>,</u>	<u> </u>	L	,	1	l ş

ا نام حبد ودسده ۲۷ کارخانه کوٹ میام ٨٧ كارفازرنكساج ١٥ مشي ساليت ترتس ا مراوري للدين ريكالم مده ار دولانات متغرق ورزي العدم ما جي ولي محدسوداگر ولا الام مسكنيميران الله رجب المكانسود الر ليغيت مرسنه السارلا بنجلفه الخبرج ينسلام جياكا رسام ك شروع من في روي من مديد مرحم مطابق واكتورسروا كو م رى موكميا دور اسد ميل دور أيش خررك في كنا كراسكو بعد عام لما نوات ابني بموتلو مرست مي بسينا شروع مي اوراسي بينيكي اخبرك ابر برا مُرى كي بالمخول ما هتول بي ان مداد کے طاعب علم و احل کر بوگی اور مراک یا عت کے داسطے ایک ایک مدیر کی وامور أو فامودم رفيع صاحب كه والمسيراً في كه بعد يرو م ارسال من مي

فرود ت برى جامجه مديسه من م و اطالبهم داخل وهي ادر و ي ديس مقريط المرابدائي وبرس بهلى عاف من تعداد فلها اسقدر برمد في كراك اور دار مدر ك مزودت برى جائم اب كم يومرت جد مدس كام كردم مي اورتعليم! قاعده ا جاری ہوگئی ہے + شیخ امام علی معاحب بی اے بروفسیرادری أو کالجالامور اور شیخ علام قادرا لاموری نے 44 اکر برکواس مدیسے کا ما خطاک اور مدیسے کی کسبت والکھی عب نقل دیل میں درج کی جاتی ہے م يية أج مرب الجنن مايت اسلام كوريكما - مين اول مي ساب كرينفي ا كم تعداد طلباد قريبًا بوني ووسوي بيت وش موا - ين بالعم عاعت دوم اور الحقوم ماعت بنم كالد خطرك بجلى جاعت كے طلب وكا استى ن مى الكررى عساب اور فارسی میں میا -میرسوارمها حب می خوش فاقی سوست خوش موا-الگریزی میں جوارم موجود تنے اُنہوں نے محکو خور میٹ یا حساب میں ہی اسکی كراستادكي نوج سے اداك ا جتر سوم استى - فارسى كاستى سنے سومجے الحميان بنوا- جوامور قابل اصلاح بائم وه مفصد في سي - كرة جهاعت جم ما تلكم ا و رحضه منا دموب سو طعل الواب تليف موتى مولى - جب ين الكر سوال صاب لحلباكوسمهانا مانا توبوره مداردتها حغوا فيسيكين كالوكون فقشري دتها مجواسه ہے کہ آج کی سب کمیٹی ہورڈ دورنفشیات کے فردین کی تجویز کر کی ۔ ابھوم کررے معائن مص مجود لمينان يود سور نوم رك مداع كوخا ب ميني تسميل سېرمند نث و فر فارسي مها مبدي منار المريمي مدرسومين نشريف لاتح الرسسننث سكرش عاحد فرابخي فدمتنين رسومي تنام عاقا ادر أسكنتهم كاسكيم ادرمته كواجراكي حروب تاتفعيل كاساته ببان كبين النول سيلاعل

ب القدار حمر الرصيم

- سب صفت وثناً خالق بيجون كي ذات اندس كو لائت ادر مزاوار يهيج انتظام دنیا کو عمد حکمت سے قائم کرتاہے اور وروونا محدود اسکے مفرات انبیا کی ارواح طره يرموجو كفي تعسيم كى روشنى سيقام ها لممنورمور إسم وخصوصًا جناب مرت ممد رسول الترصيع كي ذات بابركات كي بابت كيابي كمنا سے كرجنبوں في انبيا عدا بقين كى كواحس طريقير سے كال فراني + ۱۷ – اسکے بعد نا ظرمن رسال کی خدمت میں ظا مرکمیا جا تا ہے کہ غرمب مقدم سال کے مخالف جہاں اور کئی اعتراضِ لاینی اس سیجے دین پر کرتے میں ایک میراغروان بھی کیا کرنے میں کہ اسلام میں شمشیرسے دین بھیلائے اور بنی اوم کو جرسے سلمال ان كا مكردياكي سے اور و و لوگ اينے اس خيال كي فائيد ميں كلام اللہ سے چندا یا ت بیش کرتے بن - ہم اس سالے میں اس سم کی ایات ترجے سمیت کھیلگا اور می اعلی کے خیالات کا مرکز کے ایخ جواب نہایت الضاف سے وینکے اور بغیرومی لنعسب ك تهذيب كع ساته بالمنطح كران أيات كاجر مطلب إن لوكون في سبع ركھاہے وہ قرآن سے نہیں نخلہ اور نہ شارع علیالسّلام کا خشا وہ ہے جوانہوں فےسم رکھ ہے ۔ باک ہم ابت کر کے دکھا اینے کو قرآن کا منشا اصلاح کا قائم لرنا اور نساد کا شاناہے - بس مخالف فاظین سے ورخواست کی تہیے کووہ اس منا الع مع ما عظے محد وقت سابقہ مغین مداوت سے اپنے ول کو بالکل باک اور الما ف كرليس بيريقين كما حابات كر اكفو مرحمة ور ما نما برا يكا كر ماك يا قوم يا كفي كے مستند شخص کے واسطے اس طریق عل سے جو اسلام میں جاو کے نام سے موسوم به مركز چاره منس مبك مرايك شخس كوخواه وه كتنا بى رجيم كميوس بنواس عمل م

ؠۥ۫ڽڔ۠ڗؠۦۅٙما تعافِيقِن ٳڴؠٳڷڷۅ٠ *لفظ جها د كےمعنوں كي تحقيق وراسكواقسام*م

له دیکیو بادری صاحب کی دکشری اسانام +

شقت پر مجانی ہے جو دشمنوں کے مقامے میں بیش آتی ہے اور قرآن شریف کے معالفہ سے واضح ہوتا ہے کہ یہ جا دتین اقسام مرضقہم ہے - (1) د فعید (۲) انقامیۃ (۱۷) اُشفا میہ - بیس اب ہم چلے اوّ ان تین اقسام جا دکا تفصیل واہیاں کر سکتے چھر اُن آیات کو معرض بجٹ میں لائینگے جن پر ہمارے مخالف معترص میں 4

فتم اوّل جها د دفعتير

۱۹ م جدا و و فعیدسے مماری مراو و وجا و سے جو و شمنوں کی حقر آ وری سے این آپ کوبجا نے کے گئے کیا جائے۔جیسے کہ دوسرے سیبیارے میں سور ہ البقر کے ۱۲ ر وع مي سي وَ قَاتِلْقُ افِي سبيل اللهِ اللهِ اللهِ أَلْمُ يُنَ يُقَاتِلُو كُلُمْ وَكَا تَعْتَ لُو ا إِنْ الله لا يُحتُّ المُتنَّدينَ ٥ ترجمة - اور الرو خدا كي راه س اون توكوشو كه الرقيد مبي نم سے اور زيادتي مت كرويتحقيق القد رايا وتى كرف والوں كوووست منہیں رکھنا ۔ اِس آیٹ کے بہلے جلے میں وو ماتیں قابلِ غور میں۔ (۱) یہ کو **آؤئ**ی معن ندا کے لئے ہوئر نفسانی خواہش کے لئے۔ (۱) یدک ان لوگوں سے ارتفاکا حکم ہے ہو منمل امن موں حسب تعلیم النی کو صدیع ۔ اور اس آیت کے دو مہرے حقیقے سم وامنع سوته فيه كهجولوگ زيادتى كرت بين ميني الا ائي مين ابتداكرت ياسعين صد سے تجا وز کرتے ہں أن سے الله تعالى خوش بنيں۔ اور يہ اڑا كى فقط اپنوسي و اورامن فائم. کھینے کے لئے (حوقر آن کا اصل مذعاہے) کی جاتی ہے - دوسے مقام بر مینی سترصویں سیا رے میں سور آوالیج کے باکنویں رکوع کی آخری آیت میں م - إِنَّ اللهُ يُدَارِفُعُ عَنِ الذُّنْيِ الْمَنْقُ إِنَّ اللهُ لَا يُحَبُّ كُلَّ خُولِنِ كغنى وترجه فيحقين تقدال كوسرجايا لأرضر دفركرا بوتحقيق التدبرفيان كزيوا شكرند كزنيوا كو دوسنه بني ركلتا-إس آيت كرييا جدسه ماف واضع بوانح كرالم اني

في كرف كا قرآن من لف سے كيوكله وه ان سب كى حفاظت كى ومدوارى اينے ين ولكرة المح جنامير سترصوير سيباري مي سورة المج كے جيتے ركوع ميں اع - وَ لَوْلاَدَ فَعُ اللَّهِ التَّالَ كَالْسَ نَعْضَهُمْ سَغِضَ لَمُ يَاسَتُ بَوَامِعُ وَبِيعُ وَصَلُواتُ وَمَنْهِ رُبِينًا النَّمُ اللَّهِ سُيْنًا ط مُنْ مِعِهِ - اوراك بنوما دوركرنا أعدكا يوكول كو اليخ معض كا بض البندالي معاف عاقب رواينوں كے خلوت في نے زا ن موروم كي توكت باو کا تمرا د میں اور مدر سے اور عبارت فانے اور سیدیں من میں اللہ کا ت ام دیاجاتاہے - اس آیا کردیدے یہ امرداضے موتا سے کراس اڑائی کی لت مذکوری معبدوں کی حفاظت ہے ۔ کیا اس ایٹ کو دیکھکر ہارسے محالفیں راً ن شریف کی نے رعایت تعلیم مے قابل نو ننگی اور کنیا اب بھی: برنسلیم محے منشاکو من میں رکھ کر جہا داما ن مانج کا خبال نہ جھے اُر نیکے کیا تھی جبری تعلیم مبی ومسرت ندامب ک معبدول کی حف فحت کی ذمه داری تشایم کرسکتی سے سرگزشین بكه ایات ندكوره سه صاف فا مربع كه نشامه قرآنی وه منبی سے جو مهارس فالفین مان کرتے میں ۔ بھر دور ہے مقام پر دو مرسہ سیبا رہے کم اخر میں سووال مے سام رکوع میں اسی آیت کے مضمولے شعلت ہوں آیا ہے۔ وَلَوْ لاَ دُفْعُ اللّٰهِ لْتُاسَ تَجْضَهُمْ بِعُض لَفَسَدَ سِ كَلَامْضُ مُرجمه - اور الربرة ر فع كرنا القد كا لوكون كو التيخ بعض كا بعض البند ترموم في زمين ساس مين سے عبی صاف واضح مو ماہ کرجا و الله الی فسا دے فروکرنے اور عامّہ خلائی کے امن فائم كرنے كے و اسطے ہے فاظرين استقىقىت كو ككر دورغورسے ملا خطے ميں لاكم اصل مقصدكو حاصل كري + ے سابل دانس وبصیرت کی خدمت میں عرض کی جاتی ہے کر مذکورہ بالحقیقت کا

لللب اورمنشا مرگز منبس كرقران شريف صرر ببنجانے والوں اورمف . نع مبی می تعلیم کرتاب اور اسکی بی غرض بجانه پر نه نی بلک و ۵ خواع ن امن اور ومستركا رصلح سے عبدكرنے كوعنى ستعدہے كيوكد اسكى ان كوششوں كى اصلى عرض نیا میں امن وحین کا قائم کرنا ہے ۔ جب اسکی غرضیں اور امیدیں تلوار ا رہے ررخو مُريزي مکنے بينير ہي برآويں توازيں جه بهتر مبيها کر ماننج من سبيا ري مرسوفوا ع ارموس رَوع مِن آيا ہے۔ فإين اعتَّمَ لُوْد كُمْ يَعَا بِقَالِلُو كُمْرُ كَ لْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ فِمَا جَعَلَ اللهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سبيلاه تَرَ بس اگرتم سے الگ موجا ویں (وسٹمن) بھر نہ اور بن تم سے اور نہا ہے ساتھ سلم رنی جا ہیں میں اللہ فرتہا رہے واسطے ان کے اوپر را ومنس کی۔اس أينظم كا خلاصه بيه بي كد اكركفا را يني كشت وخون اورفساء سے باز أجائيں اورام كے خوالى سوں تو ان سے الر نا حائز نہیں - بھرد-مع بعدر رموع ميں ايك آيت پرہے كو إيكا الّذين عَاهَدُ تُمُ مِنَ الْشَرَكِيْنَ نْمَ لَهُ يَنْقُصُوْ كُثُّر شَيْعًا وَ لَمْرِيظًا حِمْ واعَلَىٰ كُمْر أَحَدًا فَأَنِمَنُوا لَّهِ يَهِمْ ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَجُبُ الْمُتَفَوِّينَ ٥ شَرِجِهِ النه عَمَانَهُمُ اللهُ وه کوگ مشرکون میں سے چیم ساتھ تم نے عہد ما زرھا بھرا منوں نے نیراس میں سے کیچہ کم کمیا اور نہ تمہارے نقصان کے لئے کسی کی مدو کی دیں تم اُل کاعیہ ا بنی مت مهودیک پورا کرو تحقین اقتدتما ہے ڈرنے والوں کو دوست رکھا تح س آید کریمہ سے صاف ہدایت ہوتی ہے کہ آگر مفسدار الی کو روکیس ادر صلح می قبولیت کا عهد با ندهیں اور اپنے عدرمر قائم دیس او اون سے فرنا جائز منیں عفراسی سیمیا رہے اوراسی سورہ کے دورے رکوع کے شروع میں می يون عمرة ع إِلَا الَّذِينَ عَاهَدُ تَتَمْ عِنْدَ الْمَنْ عِد الْحُلُّ مِنْ

لمَااسْتَقَامُوْ الْكُرْفَاسْتَقِيْمُوا لَهُمْ مِاتَّاللَّهُ يُحِتُ اللَّهُ زجه - كري لوگول سے مسجد وام كے نزديك تم نے عدد كيا تھا ليس مبتك ده لوگ تمبارت ساته مسيده مين تم يجي أن كه ساته مسيده مرمو تحتیق الله ورنے والوں کو دوست رکھا ہے۔ اس رجا ندایت سے بھی سی ما صل سومًا ہے کہ اگر فریقین کے عہدویمان سے لڑائی ڈک مبدئے تو ایسے ساحب روش کو الله تعالے شفی کے لقب سے ملقب کرما اور ایس دوست رکھتا ہے - غرض قرآن حمید سے إسم صنمون كي آيني كمال كد نقل كي جا ديں وو وبهت میں-اب اُورایات کو منصفوں کی فاش سر جیور اما تا ہے اورام مع قور ایک سوال کرا مزاری سمعا ماتا سے کدا سے صاحبات انصاف! کمیا مذکورہ بالا شراكط جرى تعليمس جأئز سمجمى ماسكتى بس اوركما جرى تعليم كى غرض بريمى ہوتی ہے کہ اگر مفالف صلے کے عہد نا مے پر اپنی مملصی عابس تو النس مخلصی ی ما نے ۔ اورجب اوسم کی تعلیم جری سنس تو بھر کا م مجید کی تعلیم کو جری تعلیم الزام ديناكونسا الضاف ب حذب يا در كموكر اگر قرآبي جا د كامطلب امن كا كائم كرنا نهوما اور اسكامنت يرمهونا كرهير فدسب والوسع مزور شمتيرا يا الجلجل ارایا جائے تو سرگر است مے معامدے جائز ندر کھتا اور شرر وں اور فشدل لوجنہوں نے ایدا اور مزر رسانی ا نیاستیو ، کررکھا تھا معاہدوں پر خلصی نه دینا بلک معابره کرنے والوں کوجب وہ صلح وامن کے خو استنگار موتے ساف کر دینا کرتم مسلح کیوں جا ہتے ہو میری فرمن تو اس اور ائی سے یہ ہے ارتم سے ایمان قبول کرایا جائے ۔ اور حب رسول ضاصلم کے وقت اور ایخ علفا رصوان المتدعليم كوفت ادران كع بدك زا نونس جياكم ماريخ ا ما حفظے سے معلوم ہوتا ہے غیر فدمی کے لوگوں سے جرا ایما ن قبول منیں

والماليا فيحد غير دمب والعصلان في كاسلطنت مين المح زيرسا يدره كف اورايخ ا فمدّار کے رہ نے میں جبکہ ایمان ما مجبر کا حکم ہو نے کے با مٹ سب کے سب لوگ سلما چنائے جا مکتے تھے ان کے محکوم بالجرمسلمان نہیں کئے گئے ت^و اس سے بھی اس اد كوثبوت لمراسع كرمسلها فو س ميمسله جهاد ابمان إلبركا استوال يقد + سه اورك بان سے مسك جراد كى اصلح تقت خوب و اضح ، تى ہے اور سفىف آومی اسی کوشی راس الزام لا بینی سے کرفران بروشم شرام الام علی بعیل نے کی الدابت كراب باز أسكتيمي كرمارى خالفول كو تعصب الفسانية كي ومرس ان آیات پرتشفی منس مونی اور وه مجید اوراتین نوالینی دعوے کی اسدمین میں کرتے ہیں ا درا پنے رعم میں سمجتے میں کہ ان آیات سے نابت ہے کہ قرآن شریف ایمان مجركى تعليركر أب - الكرج بسيساس امركاسخت افسيسس كرير وك قرآن راف عام منتنا کا لھا نئر منبی کرتے محر تو بھی ہم ان کی خاطراُن آیا ٹ سے جنگووہ لوگ إ مان بالجرك مرات كرف والى سجة من مات كريك كو وه بهى مركوره بالامنمون ہو کی موید میں گراس طلب کے اُب کرتے سے بیلے اُن آیات کو ناظرین رسال کے سائے میش ایا جا تا ہے جو جا وایا ن با مجرکے بارے میں نفی عامد کا حکم رکھتی میں + قراً ن شريف جهاد ايما ل بالجركي نفي كرة ہے - سور ، بقرى مه ركوع ميں سیبارے میں ہے جا و ایمان المجری موں نفی کی ہے۔ الا الله الله فالذات قَلْ نَدُ مَنِ الرَّهُ شُكْمِنَ العَيْعَ مَرْجِهُ وَبِن مِن زَرِوسَتَى مَعْبِي مُعْبِق اللا سرم الياراه يا فاعمرا بي سے- اس آيت شريف كے بسے نفزے سے ير امر صاف اوا ضعمور على المركان المجري عافق كي في المدور دوسر عمامير الان كي فبوليت كاه ار تعليم بر ركه اكميام - وومرت مقام بريسي كميا رهوس سياري مير ور'ہ پانسے ہوں رکوم میں اسی مغمون مے منطق ہوں آیا ہے۔ آ فَانْتُ کُلُرہُ النّا

يَجُوْ نُوا مُتَى مِنِينَ ٥- ترجع أيا توزروستى ري لا لوكون يربها منك مان موج مُني - إس أيُركمه مين القد حلّ حباله اليني رسول أكرم كو ارشاد فرہ آئے اور بدایت کر ہ ہے اور اینا اصلی نت ظاہر کرکے یوں فراہ ہے کہ تو ظاہر کا زېرېتى سەكىكومىلمان ئېس ئاسكة - دېھواس آية سفطى سە آزادى مذمب كا ا ثبات اورجاد ایمان ما بجرکی نفی کیسے صاف اور واضع الفاط سے نملتی ہے۔ خاکرکر كه بهار دوظا مېرجين مخالف كې منيي اور كې بختى كو هيمولو كرانصاف كى فرف ته حبكرس-جرا بوی سیبارے کی سور ، الاعلے میں خداے تعالے اپنورسول کرم صلیم کو بو س حکم ا رَهِ ، بِهِ فَلَا كِنْ إِنْ تَفَعَّتِ الذِّكَرِي فَ- تَرْجِهِ-بِرِينَهِ بِي أَلَّ نِفِيعِتَ رَارُ نَفِيعِتَ رَا نفع کرے۔ اس آیت مخرمہ سے ہمی رمقعبود حاصل موتاہے کر صرف رحمول الله می ا یک ماصح میں جو بوری بوج سے جہاد ایمان بالجیرے نما لف میں کیو کد حب بضیحات سے ا یمان کی قبولیت کی دعوت موتو بھر جناد ایا ن ما لجرکی کیا صرورت ہے ۔ بھراسی ا سيبار عنى سورة والعائشيد مين ب - فَذُكِّرُ إِنَّمَا أَنْتَ مُمَذَّكِنَّ أَنْ لَسُبَ لَهُمْ بِمُصَيْطِي ٥- ترجها - ينضيت كرسوا اسكى منس كرتونضيت كرنيوا لاہے -رة ان بردار و غرننس ہے - م آیئر کم میں خاکورہ مالا سان کی موید ہے شرح کر ا کی تھے۔ ضرورت منبس کیو مکر اسکے ظاہر الفائل سے بلانا ویں جہا واہمان بالجر کی تعنی ہوتی ہے پھراک اورمقام برمنی جمعیسویں سیارے میں سور کو ت کے آخری ر موع ميں يوں مقين موتى ہے - وَ مَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ عِجَّا مِنْ فَلَا إِنْ الْعُمْ إِنَّا مَّنَ يَعَافُ وَعِيْدِهِ- ترجيه - اور تو انبر ذور كرنيوا لا منب سِ تصبیحت دے قرآن کے ساتھ استخص کوع میری ڈرانے سے ڈر تاہے۔ اب ہی، ا جو دھویں سبیارے میں سور ہ تحل کے آخری دکوع میں یوں تعلیم موتی ہے -أدْعُ إلى سَبِيْلِ رَبِكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ- مُرحِه يُهِ اللَّهِ

بروردماری راه کی طرف حکت اور نیک نصیت کے ساتھ - یہ ایک شریفر می بغیر از ا ول ذکور و بالا بیان کی موید ہے ۔ اِس سے زیادہ انسان کی خرمبی آزادی کو ا الرقرارر كفنے والى اور حماد ما لجبر كى نخالف اور زيا ده كميا تعليم سوسكتى بريونسوس سياراك كى سورة الكافرون مي ع- لكم دينكر وكي دين و ترجه تمارے واسطے تمارا دین اور ہمارے واسطے ہمارا دین - بھر اٹھار موس سیار میں سور 'ہ بزر کے سابؤیں رکوع میں بیرفران موقامے۔ قُلْ اَ طِلْبِعُوا الله ا ْ وَأَطِيْعُوا لِرَّسُوْلَ ۚ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَا ثَمَّا عَلَيْهِ مَا **حُلَ**وَ عَلَيْكُمْ مَا فِلْتُدُو وَ انْ تَطِيْعُوْ ﴾ تَفْتَ لُ وَ او وَمَا عَلَى الرَّسُقِ لِ لَا ٱللَّهُ لْمُبِنْنُ ٥ ترجه - كه يامخد فرا نبرداري كره الله كي اوراسك رسول كي - يس الربيرماؤة وسوااسك سي كراسي كاذع سع جو اسس ير كماكما اور تهارى او برت وه حو کچه رکهاگیا تم بر اور اگر فره نبرداری کرو اسکی راه ماو اور بىغىرى اورر اور مخصورىنى گرېنجا دينا فلاسر - دېچھواس ايت سے يمبى آدمى كى حقیقت کے قبول کرنے میں کسی مل محاری ابت ہوتی ہے اور یہ آیت بھی جهاد ایمان بالبرکے بوری بوری منافی ہے ، اس مقام برابل بعبيرت سے ايك سوال كيا جاتا ہے اميد ہے كروہ الضافہ مصحواب دینگے۔ اور و وسوال برہے کرحس کتا ب کی تعلیم زبروستی این مذمهب کے رواج دینے کے بنشا کے متعلق ہو وہ ذکورہ بالا شروکط کی موید ہوسکتی ہے-اورجب یہ نہیں توصاف طاہرہے کے کلام مجد جسی ارت می تعلیم ہواس کا مرکز بینت نیس کرجها دایمان با مجرسکها کے-اوریہ نو ہوسی سنس کما کہ ایک مجلونو وه اینا منت اسطرح سربیان کری که دین میں زبر بستی ندیں اور قبولیت این ن عقین تعلیم برانحصار ر کھتی ہے بیر دوس می حکد مراسے معالف مرا

لم كاكيون اداده مون لكا اوريكوكر موسكة بي كدوه افي منشا كي موهلاف ب بى كين نظر الغرمن مسطورة بالا آيات سے قرآن منت دربارهٔ نفی جهاد ایمان با بجری خوب توضیع میرتی سے - اب حق تو مرہے که ج منالف مذكور وجهاد كا اثبات قرآن شريف سي كرفاج بيت مين المخ واسط ندكرره بالا معنمون سي كافي سے گر محر بھي آيات متنازعه فيدكو حن سے وہ لوگ حادایان و میرک وعود کا انبات کرے میں نقل کرے انتاجواب محصر من ہ آیات مخالف میشن کرتے میں اُن سے بھی جہا دامیان ما بجبرکا دعوی خاج منهن ولا المنتسمي أيات سي ميلي أبت وسوي مسياح كي سورة الموم كي مِنْ رَمْ عِينَ بِ . فَاذَ أَا نَسُلَوْ أَكُمَ مَا أَعُنْ مُ وَأَقْتُلُوا أَ تُ وَحَدُ تَمْنَ هُمْ وَحُدُنُوهُمْ وَاحْتُمُ وَهُمْ وَاحْتُمُ وَهُمْ وَانْعُدُرُوا لَمُهُمَّ كُلُّ مِن صَدِهِ وَإِنْ تَأْمُوا وَ أَقَامُوا الصَّلَوٰ } وَانْقُ الزُّكُولُ فِنَالُوْ السَبْسَلِكُمُ مَا إِنَّ اللَّهُ عَفَّوْ مُن رَّحِيمٌ ٥٠- نرجه برب الر کے مبینے گذرہا دس نو مشرکوں مو جہاں یا ؤ مار و اور کرٹر و اور سر گھات کی حکم ايخ والسطح بيثيهو سيراكر لؤم كرمس اورنماز كوقائم ركهيس اورزكوة وميرفته الخدراسف حصور ورتحقيق المدمجنين والامربان ب -ميرك معزز دومت عبدالله أتم صاحبهسيمياس آيت كاعمون كالنبت فراقيس كرحوكمه ند کوره آیت میں محلصی مخالفان ناز اور ز کوة میر رکھی گئی ہے تو ایمان ما بجر کیے جہاد کے اسول کے قائم مو نے میں کیا شک سے - سماری طرف سے صاحب مون كويه حواب سے كر جناب اوّل تومنشاے عام قرآ بى كو لمحوظ خاطر ركھيں جود فاقا بالامیں سم ساین کوآئے میں حب سی جہاد ایمان با مجری صاف صاف تفی کلتی ہے اوراسكے روست تو الكيو يرخيال ول ميں بھي نه لافا جائئے۔ دوسرے مانما جاہئے

ومن ذکورہ آیت کی آقبل آیات کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ کفارجن سو ڈا ائی تھی وہ فرائی تھے۔ ایک نو وہ جن سے افرائی کے بندر کھنے کا عہد سوچکا تھا اوروہ اپنے عهه به " مَا يُم يَهِم ان سيد نُرْنَه كا تو حكرہے ہى منس كيو كُرحب و و اڑا أنى كے بنير ن امن م ا ان تائم رکیتے میں تو میران سے لڑائی کا کیا فائٹ ۔ دوسرے وہ جند کے وفتکنی كى أسى اور مسلم ك مبدك مو أو ويا تما اورج منشاك فرا في ك خالف تع اور إن آبات الني سے روالي كرنے كا حكم مونات أرج اس أب كے مينے صفيع سے بطام برسعلهم موماً يم كرسنها نور كوصلح كي تجهد مروا ندكرك والني حارى ركبنى عاييك ليكن في الحقيق يدرعالنيك وكد القدامة في التي كرويك دوسه لصحه مین (۱ یا محر اعمر وه **بالت قبوای**ته بهسادم صابح چاس نوانخار مهسته جمپیر دو ا در آار بیامه رنت تبدل نبود در وه کافری رسی اورصلی جا می تو پیریمی انجی صلح قب*ول أراء ﴿ يَعِو بُدُورٍ وُ بَالا أَيت كَ بِعد تِي آبِت وَ* إِنْ أَحِلًا مِنَ أَلْمُثُمِّ كَانِيَ مُنْعَامِ لَهُ فَأَكْثِرٌ مُحِنَّى فَيْهُمَعَ كُلِي اللَّهِ ثُمَّةً ٱللَّفْهُ مَا مَنْهُمْ فَهُ لَكَ مُ أَنْ فَقُولُ مِنْ اللَّهُ كَيْفَالُونِ ٥٠ - توجه - اور الرُّمُسْرُون مِن سے كوئى ايك تخبرت بناه انتك واسكوياه دے بياتك كه الله كاكل مسنے بير بينيا دے اسکوامسکیامن کی مُلّمیں یواسوا سطے ہے کہ و و ایک ایسی قوم ہے جو تغییں مانتی -اس ایت میں مشرکیں سے ایک اور رعایت کی گئی ہے مبنی میک جمال انفی ما رغكه مو خواه دا دالحرب خواه وارالاسلام الخوبيني دينا جابيت - يدتعليم معياصا طور پر ندسې آزا دي برميني م - اوريه ظامر عې کر جري تعليم سه ايسي سلو کو ل کي سرگزامیدنهیں ہوسکتی۔ ہماری تحقیق میں یہ اوا افی بھی دفتہ کی اوائی تھی جسا کہ اس سورہ کے دوسر ورکوع میں ہے۔ وَهُمْ مَلَ مُ وُحَكُمْ أُوّ لَ مَرْ إِذِهِ ترسمة - اورا نهو س في تم سے بهلي اور *أنا شروع كيا - ييني اس آيت* ميں امتد تما سے

رں کی بشدستی کرنے کوظا مرکر ماہ یہ ، موثا+ سمهرمي أبثث رحب سے عبد الله القعم صاحب اپنے مضمون کی اکبید کا لیے میں یں سیارے میں سورۃ التو یہ کے حوتھے رکوع کی ہا یت ہے۔ کا تلواا لَّانْ تَ وَ مِنُونَ بِا للهِ وَكَامِالْيَوْمِ أَلَكِيْ مَلْكِيْرِ وَكَا يُعَيِّمُونَ مَلِحَتَمَ اللهُ بَسُوْلُهُ وَ لا يَدِينُوْنَ دِيْرَ لَا يُخَيِّمِنَ الَّذِينَ أَذِينُوا الكِتْبَ نَّ يُوْ نُوَا ٱلْجِنْ مِينَةَ عَرْبُ تَدِرَّوَهُمْ صَاعِنُ وْ نَهُ ٥ - تَرْحَهُ - لِرُانِيُ ان لوگوں سے جو ایما ن منیں لائے ساتھ اقد کے اور ٹیساتھ قیامت کے نہیں حرام مانتے اُس جزِّکو جے اللہ اور اُسکے رسول نے حرام کمیات اور نہیں قبول ا سبح دین کو ان لوگوں میں سے جنہ س کتا ب دی گئی ہے بھا نگ کہ دیویں جزیہ یٰ بول مکسس اپنے اتھ سے اوروہ زیروست س سر ریت کے مضمون کر ا ظانا ظرمین کے زیرنفو ہیں اورا نمیں صاف دکھا ٹی دیگا کر اس آیت سے توصاف غوں کی مخلصی جزریہ بررکھی گئی ہے جو عین منید اور منافی جہاو ابیان بابی کے كيوكمه اس أبت كے دوسرے حقتے میں حو لفظ مِن ہے وہ بیا اللہ ہے حوصت لك ألَّذِين كا باين كرما م منى وه لوك جرابل كماب س اوراس طرح ا آیت کا سارا مضمون امل کمآب کے شعلق ہو جا ناہے ، وریدرا الی انتظامیر جا ا ، وافل - معلوم نهي بهار، ووست آتهم صاحب اِس آيت كے كوانے العاظ ، اينا مذها كالتحبس + سری آین ۔ مادر ع كى يه أيت بشركة من - وَ قَاتِلُوْ مُرْحَتَى لا تَكُو أَنَ فَتُنْ فُ وْنَ الدِّينُ كُلَّهُ لِللَّهِ قَانِ النَّهَ وَإِنَّ اللَّهِ عَلَا اللَّهُ مَوْ الْفَاتَ اللَّهُ م

ترجيه - ادران عيد بهانگ لرو كرفته ندرج اورتمام دين الله كه واسط بهو ما بس اگر بازرمیں تو تحقیق الندائس جز کو جسے وہ کرتے میں ویکھنے والا ہے۔ اِس ب كى معد وَيَكُونَ اللَّهُ بِنُ كُلَّهُ لِللهِ (يني تمام دين الله كواسط مو ما ف) سے جعا د ایمان بالجبر ثابت کرتے ہیں لیکن اگر گذشتہ د فعا ن کی تحقیقات کو ذہن میر ر کھینگے اور اس آیت کی النبل آمات کو ملا حظ مزما و نیکے تو اس آیت کو بھی جام ابها ن بالجربا موايد مذيا وينك مغنى زيئ كرقراً في تعليم كافرامن اورمطد بالدفا كا جدال اور بررس اور قدرت اورا عدا علا كلمة القدم - إسى بنا برمسلمان اركان ج اورعبادت المبى ١٠١ كرنے كے لئے خاند كمين اينے مخالفوں كے دور كے سبب منع كرد نے كئے تھے ميساكد إس آيت كى ما قبل كى ايات سے معلوم بہوائے بسير اللد تعاليے في يه حكم ديا كرتم اپنے مخالفوں سے اوا ائى بيا نگ كروكر اركان جمال عبادت بى خطره اوابوجائے - يېمىنى بىي وَ يَكُوُ نَ الدَّيْنِ كُلَّهُ لِلله كَ مهاری تحقیقات کے برجب بر اوائی بھی دفتیہ تھی 4 11 = اب ہم بند آیات قرانی تعلیم رعیانہ اور کرمیا نہ کے بارے میں محصتے میں حین سے مخالفوں پر واضع موجائیکا کہ قرآن کسقدرا حسان عام اورم،ردی کا دوست ہے ادروہ کہاں مگ خطاکاروں کی تعقیروں سے ورگزر کرنے اور کوشمنوں کے لئے و عائے خ*یر کرنے اور عام مبدر دی کی تعلیم کرنے کی مدات کرنامی* ١١٧ - سورة الزعد كي نميرت ركوع من حو تيرهوين سيسارت مين سے اپني كريا نر اور رجیا نہ تعلیم عصمیت کے وقت صرکرنے اور بری محصومن نیکی کرنے کی تعلیم اول كرُوبِ - وَالَّذِينَ صَبُ وا أَبْغِنَاءَ وَجُبِرَتَهِمْ وَأَقَامُواالصَّلُوا وَ أَنْفَغُوْ الْمِمَّا مِنَهُ فَهُمُ سِمَّا وَعَلَا بِنِيدٌ وَ يَنْ رَوُرُنَ بِأَلْحَسَنَتِهِ المسَيّعَة أولئكَ لَهُمْ عُفْبِي الدّاسِ - ترجه - اوروه اليه لول بي

مَنْ أَرَا مَمْ أَوَاللَّهُ مِنْ مُولِوِ مِنْ أَمْدِينَ مُلِقِينِ الْمُقْسِطِينِي • تَّ مَنْ أَرِا تُمْ مُو الله أَنْ يُولُو مِنْ أَيْتُ رَبِّعِينَ مِلْ عَلَيْ مِنْ اللَّهِ عَلَيْنِي • تَّ دیا تم کو تمارے گھروں سے یہ کرتم ان سے احسان کرو اورائی طرف الفعاف کرو ی ، مقدودست رکستا ہے دلنسا ف کرنے والوں کو۔ 'ماکلوں کما جبری علیمام و کہتے ہیں۔ بھر سور ہ العران کے ، رکوع میں جوجو تھے سیاب میں ہے ا وسمنوں سے ور کمذر کرنے اور ایخ لئے و عاکرنے کی تعلیم ہوتی ہے ۔ فاغ عث عنہ متَغَيْفِيْ لَهُمْ - مُرْسِعِهُ مِي*سِ انك*ومعا ف كروادر انخ والسِطِ تَحْسَبُن مَا نَكُ ان احکامی آیات کو توریت ا وراسمبر کے اخلاقی حقنے سے مفا بلہ کرو پیرمعلوم عاقطا روع ن اليسه جامع اور كممّل ورمغصل إعلام المو يحف بسرحب الكيالما بكي تعليم المين ريان اور رجانه بوتو اس كاستم اس صفت سے كيوں موسوف منوجو سبباره وسورهٔ مذکورهٔ بالا که اسی رکوع میں اسکے واصطے بیان کی نگی ہے مینی آ فَبِمَا مَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْكُنَّتَ فَظَّا عَلِيْظَ أَلَا لَعُلْبِهِ انفَضَوْا مِن حَوْ لِكِ مِن تُوجِه - بِس الشكى حِمْث سے زم برُ الو ا يني داسيط اوراكر تو سخت خواورسخت ول موما البشة تبريع إس سے بهاگ مالي اس آیه کرید میں کفار عرب محمسلما ن مہونے کی وجہ دسول کریم کی فرم دل موضح برر کس گئی ہے بس جیکہ ایس تعلیم ہو اور رسول کریم اسی صفت سے موصوف مھاتو بول نه تمام دنیاکواس کی تا مبداری کا محم م و اور اسکی بیروی کی عاملے - بھرسورہ

الا خرائج ركوع من من جو اكميوس سيار عين عين آيا ع - لَعَدُكُمَّا لِنَهُ لَكُهُرْ فِي مَن مُوْلِ اللهِ إِلَّهُ وَأَلْكُو اللهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّكُ اللَّاخِرَةَ وَذَكْرَ اللَّهُ كَتَنِينًا ٥ - ترجه - البير تمقيق عماره واسط

واسط فالمقريروى المجي واسط أستخص كم اميد كمتاب عداكي أور ا ك دن كى اوريا وكرما الا المدكوميت + ۱۱۴ انفرمل قرآنی منشاه در بار مهسئله ٔ حسان عام آپیمهاجبوں که کوش گذار أملي اوريا ورب كروه أيت حس كامضهون بديه كرميود اور مضايع كودرست نر کور بیاں دوستی سے مراد رہنی دوستی ہے یا دینا وی کیزنا اس آیت اور نیز مسرى آيات سے أبت موثامي كربهو ووندارے مسلمانوں كوابا ورست الما أنها منت تصعبيكا ويضيم سياره من سورة المائده كه الركوع من ع والبيالا لَقُرَّا بَهُمْ مَهُوَدُهُ لِلَّهُ مِنْ الْمُنُوا الَّذِينِ تَعَالُوْ إِنَّا بَضَامِطُ لَا إِنَّا مُضَامِطُ لَدِيكَ أَنَّ مِنْهُمْ فِسَنِدِينَ وَمُهْمُانًا وَآخَهُمُ لايَسَنَكُمُ وَنَهُ وَ مَرْجِهِ-ورالمبته باویگا بو نزد کی ترانخا دوستی میں دا سطے اُن لوگوں کے جوایا ن ا ف مي أن لوكول كو كركت مي مم نصارت مي يراسوا سط ب كرامعط الني تصے یا دری ہیں اور عبادت کر نمیوالے ہیں اور یہ کہ وہ ککبر منس کرتے . ہجرسدر بغ كه مهاركرج مسينيرهُ اول مي بع وَ لَنْ تَوْضَى عَنْكَ ٱلْهَوَدُ وُكَالِنْطَ عَقَّى تَنْبِعَ مِلْتَهُمُ وَمَ رَجِهِ - براز راض بسيمول عَجَمَت بعودا ور العارى جب مك الوالحي بروى ندكرے - بس ديني امورات ميں العسمي سويے لسى الى خرمب كا ساته ويناكو فى الى بعيرة، والودا فش قبول أكر ي الما المداديا لواً نمرف ا عامر بي عدم الكركم اعظيم عدد بعلاحرة بب كارست بوك وه ا منی حقیقت کوسے مانتا اور انا مو اور ساتھ ہی اسکے دوسرے ندمب کرندسی الممرات سے بعنی دوستی اور محبت کرنے کی تعقین کرتا ہوتو و و یا تواپنی اب ما لفت كراب ياد معوكر بالري سے دوسرے مرمب كوا جماع نما ہے -كيو ، عب اس فع ابني حقيقت كوسيح عاناتو دوسرا غرب اسكينزدك سيح منبس سوسك

(م) ا مار با بهم الت ١١ - اوروه ج فداوند ك نام يركفرنكيكا ما ن عد اراجائے گاساری ماعت اُسے سنگسارکر بھی خواہ وہ سافرموخواہ دیسی موجب اس نے اسے نام بر کفر کہا تر وہ جان سے صرور اراحامیکا الرتباب ورمان ترى كسىبى عيال كالدرجو فداوند تراضد التح مكوري ب كبيل كوئى مرديا عورت يا في جاوى حبرك خداوندتيرى فداك حدثه رمدكاري كى كراسك عهدكونوش امواورها كم غيرمعبودول كي ہندگی لی مو خوا ہ سورج غوا ہ چا مذخوا ہ آسا ن کے کسی جرم کو حبکی میشس ا کا میں نے حکم منہیں کیا ادر یہ تھیے کہا جا وے اور توسن یا وے اور تخفیفات كرے اور ديجھو يہ سے تفل اور يہ ابت يقين كوينيج ما وے كه اسرائيل مال محسنونان كام سؤاية إس مرديا اس عورت كوجس في يرثرا كام كميا البيخ ہچا کک کے باہر الاوراس دیا اس عررت کو بیاں مک پتھواؤ کیجٹو کہ میر د مرحائے اور وہ جو واحب القتل بے دونمین آ دمیوں کی محواہی سے قتل مجاو 14 ان آیات نوریت کے الاحظ سے معلوم موما سے کو اس میں جمادایان الجركا طلاف حكرم - ليكن مبساكهم بيلے ثابت فراك مي قرآن مجديمين اميا مكم منس ديا۔ تواس سے نابت ہے كرقر أن محيد كى تعليم برجوبد الزام لكا يا می ہے کہ وہ جا ، ایمان بالجركا حكم كرتا ہے يه محض غلط اور صرف افراہے ادر درجقیقت وه اس وامان کے قائم کی نیایت بروتعلیم کرما ہے ناں اس بی شہبہ منہں کہ حبر کما بہ مقدس کو صیسائی واحدالعل سمجیتے میں میر الب حكرموح وج - اوراسوا سط درخفيقت عبسائي مذمب بروه الزام معت کے سانھ قائم موٹا ہے مراسلام بر+

ن حایث اسلام لامور کی مازه کارروانیو د. الخبن كالنفشه وارا تواركامهمولي علب والمربع بيروني تدمين عاكر وعظورناني ادرامخريج مقاصد واغراض كوامل اسلام ذمن رنه کی خدت اپنی ذمه لی ہے جنامنی و واک د نعه شار میں عاصیکی میفیت درج رساله مويكي سيم اوراب شهرها لندمرمس محئ مرئيمس حبكي خصاك فيت اومخ والبيل أويد درج زسال موگی اور ائنت بھی جہاں جہا ل مخبن مناسب مجھیگر وہ تغریف ہجا ویر مجم اس شهرمی سولری سیدامدعلی صاحب کے سوا ایک اور واعظ کی صرورت تھی اسکنے نع وسعبرت اوس مدمورشاه صاحب جركدم الله ك قارى من اوراس ا يُسترما لك مندمين ماسي وعظ كني رسي من واعظ الخمن مقرمو في . رسیت میتاہے۔ 9-اگست ہے، خبر سمیٹنٹ! ویک مدز کو ۃ میں میتوم آا باس قا در مخش صاحب فوحه- معرفت مولوى كرم خش معاحب - منتى البخش معاحب المراشط ى نطام الدين صاحب اورسير- سال فطراللد عبا حب ناحركت - منتى فضار النياف باب غلام محدماً حب منسى محدالدين شا يشدر جلم - عيالسي يركملول في أم سے بیلے تی آمہ بچھلے سالوں میں ورج موظیت اور شام سے جور قم مرزگرہ میں اً بی اسکی فعسبل ہی جسے بھی مگئے ہے ۔ ۱ و دسمبرمی اس مد ستی میست خرج ہم ہو تھو حسكا مرف قابل ماين سے ۔ اور وہ يا ہے مراك ال بجوں والى ديماتى عورت جسكا فاوند فرت بوچكا تما لدهيا ذسي ار مفلسي كا ته سي تنگ بوكر عيا ي موکمی اوراً سکے بچےں کو عیسا ئیوں نے اپنے اشام میں اے لیا۔ کچے دنوں بعد وہم مسلمان موكمي اوراسن ميسائون سواني بيجاني انبون نے مذوئ عورت نے الشكى دع سى بعى عيسائيو كح حق من نسصار مؤا اورابيل وابيل بمج مقد مرفي في

ملام لامبوركا (جيف اسلام تعمقدس اصولوب لام *کی اصلاح منا شرت* ۔ بسي تعليم كالكام شر لحالئ روميه جمع اور خرج ت مبی کی گئی ہے کہ اس شم کر دہسلمان تجو ، 3 جوسی بی مس نے یا رور د کار رہ ما ہ

*) البخمن حایث اسلام لامبورکی سالانه ربورث بابت شده م

مالله الرجم أأجيم غين ضلعالى الوالكرم یے علم دالے فیفور ورحیم کی اصلے مکمنہ قدرة ں كا ايك ا دنے نونہ يہ ہے كا انسان كو يا نى كے قطرے سے بيداكوكم سے اشرف الحاوق ت ہونے كاخلعت يمنا يا-اوراسيراسكوهقل ونطق ہے ڈیورسے آرہستہ فرایا۔ ٹاکہ وہ عفل سے اپنے خابی کو پہچانے ۔ نعلق کے ذریعے اسکی الومیت اور وحداخت کا اقرار کرنا اپنی سعادت اورفلاح دارین جانے - دہی ایک معبود حبکی حدکا نندساری مخلوق کے واسطے جاتا كا فام - وسى ذات واحب الوجودمك بيج بارى زندمى كا واحب تران ہے اس رؤ ن و کریم کی جوا علے عنائتیں اور نے غایت نعمتیل ان پرمبذول سروئى سى ون سب سے برمعكر ابنيا عليه القعلوة كا وجود ما جود المحافين ب سے بعد جناب سرور کائنا ت مغیر موجودات خاتم المرسلین فرالاولین ليفي صلى المد عليه وسلم كى ذات بابركا ل ب ميك باعث بيس خيرالام كالقب سے مقب سونے كا فخر عاصل مُوا الله لهالمعناه على المحتركاصليت على داعيم البراهم أسيا

يه دسي بك رسول من عبلي مدولت مبيل قرآن مجيد مفرقا ن حيد كي سي نعمت عظم عطا ہوئی جو ہماری رو مانی وحمانی سمیاریوں کے واستطارک كال ننه ب اور دنيا وى ز مذكى كهائ ايك تقيقى رفين كنبي ملكه سجارا بنا ہے۔ وہی نبی کریم جنی کمفیل ہمیں اس دین امسلام کے ساتھ منسوب مونے ى و چ نت اورافراد انسان برفغ بع ج صداقت ورستى مين وفيا كيمب دینوں سے مما زہے - پس ہماری یہ زبان کہاں کراسکی این اعلے تغمتوں کاشکریہ اداکر سیکے - ہماری میر مقال کهاں کر اسکی اور نے نایت عنائتوں سپاس مباین کرا سکے سعب بیر منیں تو یہی مہی کراس سے وعا مانگیں اوركس التهم رتباكا تعاخذنا ال ضينا او اخطانا فاغفرلنا دبعبنا والهجنا انت موللنا انت رتنا انت ولينا لاملياً أتزاليك مرتنا آتنا فيالة نياحسنة وفو كلاخرة حسنة وقناعداب التأم اللهم متناغبتنا على أكميمان اللهمة رتبنا احيينيا علوسنتروامتناعلى سنتروكا نخذ لنافئ لتنيا والأخرة بإولينا بإمولىنا لأاله كتلانت عليك توكلنا و اليك المحين المحمم مربنا يسلنكا امونا وايدنا على عدائنا يا نعمالنصى ونعمالوكهل آمين + ا ما بعد برا دران اسلام كومعلوم مونا جا بيت كدأس بإك اورث يشه قوم كى جوكسى زانے ميں دين و دنيا كے كاموں ميں سار عجان كى قوموں كى استا د تھی آج یہ دونت ہے۔ کہ دنیای قرموں میں علی کا اوان واقع

۳

یے سروسا ہان ہے متریہ - نہتجارت وحرفت کی طرف اس کا خیال علم و دولت میں مر قی کرنے کا د ہیان ۔ نہ اپنی دینی و دنیوی حالت کے رنے کا فکر۔ نہ اپنے یاک اورمقدس ندمیب کو مخالصر یکے لابعنی ا عترا صنول کے گردو غبارسے بھانے کی پروا۔ ان کے ہم قوم اپنے پاک سيح مذمب كوجهو والكفي فمرسي مخالف بنيت جاتيمس برانند ں میں بندر جننا گھر کے کسی بین ٹوٹ مانے کا۔ فی سکسیل کود مصروف مونے کوہونشسا رسکنی سی با توں برمبر فوفوں کی خرج اڑنے فينكون وحمر ضاد كرنے كوتيا ر ففلولغ جيون مرمشهور -علم ي بر زوال ا پنچه ال و دولت کو عیش*ره عشرت می^{لا}د ا* ک سرور۔ اینہ دینی بھائیوں کو کا فربنا نے۔ اُ ن بنگا بؤن كى طرح الانے عبد لنے كے نشے سے مخور .. با وجود اسكے كرمدا وند طما نوں کو بھا کیوں کی طرح زندگی مبرکرنے اور میرا یک کام کو تى سى سرانجام دينے كا حكر ديا ہے وہ الك دوسرے كو يعاثر كھانے ميں معركه معطرة بصبور عزض كوئى عيب نبس جوائس بنو-كوئى مرائي منیں جیسے وہ ندکرتے ہول یس ان خرابوں کے دفع کرنے۔ برائیوں کے میا نے کے لئے لاہور میں انجنس حمایت ا فاتم مے عبکی یہ دوسری سالاند رپورٹ مشترکی جاتی ہے ن سال شنداء میں کہاہے اسکو آھے فا سرکیا جا آہ مگراس شِيترا سكيمقا صدح تجيد سال كاسالاند ربورت - الحبن كم الموار

رسانوں میں تکھے گئے میں: رائم ن کے واعظوں مے ذریعے میں تہر مو ہے ہیں ہیر بیان کئے جاتے میں اکد ان اصحاب کو جنبولنے آج مگ افت وانفيت ماصل ندكى واطلاع موجر - اوروه مقاصدي مب ا و ل - مخالفین مدیب مفدس اسلام مے جواب تحریبی یا تقریر می تهذيب كے ساتھ وينے اور اس غرض كے بوراكرنے كے واسطے وا عطوبكے تغرر اور رساله كاجرا وغيره وسائل كوعل مي لانا + و و صهد مسلمان لرگول ا در از کبور کی ندمی تعلیم کا انتظام کری فاكه وه غیرندیب والوس كی مدم بی تعلیم محمری انزسے محفوظ رمیں اوا بغرض کے بموجب اُن علس میم بجوں کی ترمیت کا انتظام کرنا جرسبب عدم توجی ال اول کے مخالفین الم کے پنجے میں سینسکرانیے دین و ایمان سے اتھ دمو بیٹھتے ہیں اور عداب دائمی کے ستی بن جاتے بین الإسهلام كواصلاح طرز معاشرت وتنذيب احلاق اوتصبل علوم بنی و دنیوی اور با بهی اتفاد و اتفاق کا شوق و لا نا ۴ إِن ا غُواصْ كَ و خطع سے منكشف مو تاہے - كر ایخبر كی منشا دیم كر الحجول د جو اپنی باک وین کی نا وا تعنیت کے سبب باکسی لا ہے کے ماری و رہ ندامب قبول کر لیتے میں اور عذاب آخرت کے ستحق میں جاتے ہیں ۔ اسمعيت سيمياده جوتيات كون انيرنانل موكى-انجن كا معاہے کہ ان بال بج ل کوراہ راست برلاوے جومسلی ویم کھوں میں بدا ہوتے میں انخسائے میں بینے میں محرف مورص فا

المان موتے میں۔ نہ اسنی دین کی خریبے نہ عاقبت کا فکر۔ اعجموں کی ہے ھرمن ہے کر انفاسٹونا داریتیم لاوارٹ بچوں کی برورٹس کا استفام کرسے جرا ل باب كى تربيت سے محروم موجاتے ميں عبل بالنے والے المخ سر سے كاند م نے س جنے خراننے والے النوں سکسی کی الت میں جبور ماتے میں- اور جو آ خر کار یا دربوں کے دامن تربت میں ملیکرا بنے باپ دادا کے یا کو ایس مے مفالف سے وعظ کہتے چوتے ہیں۔ انجن کا یدمقصدہے کے کمسلمالوں نو جو فضول فرجیوں کے مارے روز بروز اپنی جائد ادس بیجنے ماتے میں ا بنى عظمت و وقار كموت ماتى س - اسمىيت سے جو انبر الاے ناگمانى ی طرح مرروز فازل موتی ہے بی وے - اینبن کی پیٹو امش ہوکدساتم ان وجوبا وجود سم فرمیب مونے سے جانی دشمن بن رہے میں آلیس مولساسی مال معائی بنادی میساکد خدایتعالے نے اکمو محائی بھائی بن کریسنے کا حکرویا تج بخركى به آرزوسے - كەسلىل ن جوا بنو باك دىن كے احكام اسكى مدايات بم منس جينے - امنيں دين كا يابند بناوے چنائج النبي مطالب مي سيط اکنمن نے اپنے رسالے ۔ اپنے واعظوں۔ اپنے ممبروں کوڈر پھے قوم کو اسكى حركتوں سے مطلع كيا - قوم كه افراد سوتے تب اندوں سے اللي حاج ا كر أنها يا جرطيح كسي بي آب ركيسًا في فك مين ايك نا واقف باسامها سراب کے دھوکے میں یا نی کی جگ رہت کی طرف جھاتم ا جا تاہے - و ماہی مرتی اور بھلائی اُن ذرائع میں دیجے رہی تھی جواسکے منزل اورخوا بی وسأل تعساني أكواس ومنبدكيا وشوروفل كاكر

42

انهیں اپنی بربادی - اپنی خوابی سے واقف کیا ۔ گر افتوس کر قوم انجعی اس خواب ففلت سی بیدار بنیں ہوئی۔ اپنی ستی سے مہشیار منیں ہوئی جس لیتی م و مین و و پهنوژی تنی ایمی اس سی مندیکی جرمصیت می گرفتار تھی اُس سے منیں بچی حبس با کے طوفان میں غرق مونے کو تھی اُس سے بر کنار نسیس موئی۔ وہی اس کی خفلت ۔ وہی اس کی جہالت ۔ وہی اس کی سے پرواہی ۔ وہی امسر کی تباہی ۔ رُہی اُس کا با نہی نفاق۔ وہی اُمسس کا وحث یا نه اتعاً ن - t ن اس میں بھی شک تنیں کے حبر طرح ایک سے خبر ست سونے والا شور وفوعا سے جو کک بڑتا ہے ۔ قوم کے فرا بنی غفلت کی نمیند سے جو مک بڑے ہیں۔ نہیں اتنا ہی نہیں ملکہ کچھ ماگر اٹھے میں۔ کچھ انکہای ال رہے میں۔ کھونیذ کے نشے میں حرانی کے ساتھ اپنی عالت کو دیکھ رہے میں مجه ماکر این بست مالت کو دیمکر اس امرکے کے ایمد یاؤں اربے میں کرسب امو بھائیں۔ ہو ماگ ر حران بیٹھے میں النیں اپنے ساتھ طائیں۔ جو الے خبر می كى نيندمي خراف ماركرسوك ميس النيس المعالمين - اوربتا ميس كرتمها ما وه مرا بواخولصورت باغ حس كوتهارت سيح ببشوا مبيب فدا صلح الله عليه ومسلمے تیرہ سوبرسس گذرے عمیمنت اورشقت سے لگایا تھا۔ بہت فوبیکونی ا ورعد می کے درجے مک بینجا یا تھا ہے بکی مسد سبنری اوروونن کو دیجم عالم وكر مورا تما أج ده تمهاري عفلت - تمهاري ندرواي - تمهاري عداوجه ہے اجر رہے ۔ اس کا بڑا ہو ا جرعے ایکارا ما آ ہے۔ اس کا سا سا مالیا

يحا ه امنون كيتفرون صدع سي كوم سلما أب - اس كي ياك و صاف روا پر صندات و کراسی کی کیوٹر مہوتی ماتی ہے ، نمالفہ تے ہے اسکے میٹیے سیسے میل نواکھ كل ما تعمل - تمارك وشمنون في اليك الدرلوك مجاركمي بي - يرتم اليعيد نے خبر راس سوتے مو - کر تمین اسکی مربعی بہنیں - اصواعم - ماگر اورم الرود اس اليني باغ كوان اليون سے بجا و و تشمنوں سے صاف كرو + جو کھے اس تحسن نے سال زیرر بورٹ میں کیا ہے اورجس کا مفصل بان الم آنیکا وس کا اگر مغور نظر و تکیاجا وی تو نتیجه صرف اتنا بی ہے جو اور مکھا گیا عمو اسخمن کیا ارا دون اوراپنی خواہشون کے نظابل اسکو کمچیہ کام نہین سمحتی اعسم یہ وہ بھاری کام ہے جس سے اس بات کی امید سندھتی ہے کرکوئی و ن ایسا بھی آ دیگا جو بیاب تی میں گری موٹی غفلت کی نیندمیں سوٹی موٹی قوم اوج تر تی پرشکن مور بیداری ادر موست اری کے ساتھ اپنے کام کاج میں مصروف مود البي وه دن بهت جلد لا- اورايني اس قوم كو بهت جلد وم دِ کھا ۔ جس کی نونے اب امید سندھا ئی ہے + الخبن كمعتقاصد مندرجه بالاجواك يراك رساله مي المعيد ما تيمس رجنين واعند ما بجاسناتے س میلے شہر کرنے میں توگوں کے داوں میں ایکی غوبی بھھانے میں انجمن کے ممبر کوشش کرتے ہیں ۔ نه حرف انجمن کے ممبرو رہی الب خدمس - ز صرف لا مور کے باشندوں میں ہی مفبول میں - ز کستامی به می فرقے سی کے منظور نظر میں۔ مکراٹ درسے مداس کی ۔ رہما سے لئی مگ

کام میں بہت کچھ کا میا بی موئی یس اشت اع کل نبت ایس ل میں مرا یک غرض کے متعلق عدگی سے کام شروع ہوگیا۔ جبکو کئی حصوں میں بیان کمیا جا آگی اور آپ صاحبوں کو ان برغور کرنے ۔ اینی ائندہ نرقی کے واسطے امدا دکرنے اور آپ صاحبوں کو ان برغور کرنے ۔ اینی ائندہ نرقی کے واسطے امدا دکرنے

ں تعبیف دی جانی ہے + حض<u>د ا</u>ول وعظ

جیاکہ الگذشتہ کی رپوٹ میں انکھاگیا تھاکہ انجمن فی فی بازاد کے متعالی ال سکندر فافضا حب کا مکان اڑھا ئی روبے امپواد ہرکر ایہ لے رکھاہے اور سیر مرد اور کو صبح کے وقت جلسہ مؤاکر تا ہے۔ اسی طرح اس ل بھی ہراتو ارکو اس سکان میں حسب عمول حلبہ تہور تا ۔ اور افت م کے وصفا موتے دہے جنیں مسلمان س کو اپنر وین کی ترقی ۔ اپنی ھالت کی دیستی ۔ اسلامی فرقو کے قاسمی

انعاق ی رغب مرتی می اوراسلام رج احراض مخالفین ما تیان کی دا

ہی۔ شہریا تے رہے۔ اورا ن وخطول کے کہنے والے زحرف واحضین اخبن ہی تھے عِكُرْمِيضَ موا قَعْ بِرا ور علما ہے دین تے بعی ایسے ہی وعظ کئے جوانخبن کے اصول يم مطابق اوراسي اغراض كي ما تيدمي تمويد الخبن كي اس نفته وار عبسه وعندك سوا ايك اور يغوض تعييه -كماسط یں ایم این اصل جندیں عام موتوں میں بولنے کی جراُت منس موسکتی آگ الفتگار كما كرين ماكر أمستر أمهات الموتقرر كرن كا سليقد آجائے مي أفسوس ب- كر الخري المعلب بت كم عاصل مواب- ادرتعليم فقد اصلى عج خودبت كجعه فائت المحلس ميسا أفعا اورسامعين كوبنجاسكتے تھے اس ارت توجنس ی۔ فی سیجیلے سال کی طرح ایس ال میں مبی اکٹر اصحاب نے اس کلس علی فر عمت مشامیسنائے اور لوگوں کو ولوں کو اپنی قلم کے زورے اپنی حالت کی ويستى كيطر ف متوقع كما - ان مضامين سي بعض الميسي تھے جو ورج رسا له کئے جاتے۔ گرا ور صروری مضامین کے اندراج کی وج سے درج رسالہ منہو سکے اميده الربوقع الالأئن رسالون مين في مون * اس بخبر کیے ایک وُنق ممرط فالم شنیع غلام مح الدین صاحب صوفی خبول نے جیکے سال ایخ بن که اغرامن اور اسکے مقاصد پر مختلف مقامات میں دن رات وعظ كئ ا درايني موتر تقرير ول سے لابورى برادران اسلامى كو اس مخن كى کا رد دائی کی طرف متوجه کما سال زیرربورٹ میں اسی طرح اینا کام کرتے رہے بلک اس النوں نے البورسے تخلک بروسخات میں بھی النمن کے مقاصد کے بيهيد في اورا يخ في امداد لين كا ويمكام اين وفي لها اور مطور وكسل المم مملَّف

مقامات مين تشريف المركئ - اورُ الكي مُوثر تغريرون مصافاتر مهوكر معتاي اصحاب نے اعمر کی اداد کی جنائج کی شعد برنشرمین مے جاکئی دن مگ معلف مفاات مي الخبن كے مقاصد كومسنا إحسوتمام برا دران اصلام ف لېسندكى : در ريك اليمي رفم سے الحبن كو ا دا د دى دينى تقرساً ساڑھ ويا ورو كى رقم ولى سنة أى جكى تفعيل محرم ومعزمتن الدهك رساليس درج مو على ب اوراسك بعد وه جالت دمر وكبور تعليك علاقي مي تستريف العظيم جال الرحمن كي امرادك واسطى جنت مورالت اسكي معسل كيفيت المندح رسالي مين أنع كى جاوع مى + مولومى سدا حدعلى صاحب والوى حو الخبن كالبدائ قيام سے اس من کے عامی اور اسکے واغظ مراسل الم ناکام حسب مول نمایت کومی و کرر و میند حضومًّا عيسا ئيوس كے اغراضوں كے جواب دينے ميں بے نظير ہن سجيليسال شهرا مورس ما فط سنيخ علام مى الدين معا حب ترشرس مناسب مواقع بر وعظ فرات تھے اورمولوی سبدا حدعلی صاحب اناریلی کے بازار من لیکن جبشیخصاحب نے بروسیٰ ت مس جاکر انجر بکے اغواص کے مشتہر کرنے اور ا یخی تمیل کے واسطے برونیات کے برا دران اسلام سے امدا د لینے کا کا م اینے دامے لیا۔ او فاص تمران مورکے واسطے مرف مولوی سیاح دلی صا کا وغط ہی کا نبی ندر ہا۔ادر انتمن کو ضرورت ٹرے کہ ایک اور وا عنط معال قرركت وائس خانجه يم ومبرشة اع مصر بعدشاه معاصب كبلالا لوي جو کلام الله کے قاری مجی میں اوراس سی بیشیر مالک مند میں مختلف مقامات مج

حضت دوم ساله

سالكذمنته كي ربورت مي منهاكم تعاكه ١ ورمضان البارك شنايجي سے اس کنن نے ایک امواریسال می نالما شروع کرد ایے حسیں مخا لفین مرب مقدمس اسلام کے اعراضوں کے جواب دینے ۔ ایخ عقا مُد مرتهذيب كي ساته كلة جيني كرف-ابل سلام كو اصلاح طرز معاشرت اور و اخلاق کی صلاح - با ہمی اتحاد و اتفاق وغیرہ امور مغید لمت حقعہ اسلام کی ترخیب دینو کے معنمون اور اکٹین کی کارد وائی درج کی جاتی ہے اور یہ رب ال بلا لینے کسی قمیت کے اتخریج ممروں اور تعین سلان و المانيون ينياب كى مسلاميه الخبنون - مندوستان كم اكثرمسلمان الخ مران ا خارى فدمت من صحاحاً ما ب - اس ل عبي برسال كميتور مارى را ميك نو ده جعد في تقطيع بركوئي جارسو كوترب جعيا تما أيكن اه رجب سے اسكى تقطيع بدل مكى ب اور اسكى اشاعت بحري رسو سے بڑمعکر ایک سرار کم بنیج محتی ہے+ رس سوادمی اوربع افان ستاله هر سے رسے اللّٰ فی سنتا مر مک جرمضامین شائع ہو رئومی این تفصیل سرتعشوسے کا مرموتی ہے

نام يسال مضمون ربيع الماني المجان كالمالان ربورط ها دیا و کانتال انتهاسان مبسے کی روندا د جا این مشترام مسلما من*ون کی ترقی کا مسلمہ-جالت اور سلما ن شِسْری* اليدان اورسم - الخبن كى كارروا ئى كى كيفيت اسلامی مینمانے قائم کرنے کی مزورت شعبان الله فرأن كايه وغوى كالجيل ما تخفرت م كى خردى كمى رمضا ف منالم منعمون مندرود رسا الشعبال بفيه -عوديق م مح مے بردہ کرنے کی حزورت شوال شنشاھ عیسائیوں کے باس کوئی دامل منیں کا آسان برجانا تا مبت مہو الخيري كاررائي كيفيت وصفوتنا روئدا ومبسانتاح مدسته المسلمدانخن يتلع سے انجبن کی ا مدا د۔ معنمون شدهاد- الخبن كى كارروائى س فبرست کے الافطے سومنکشف ہو آ ہے کہ انخبن نے اپنو اغراض طالق

منامن ورج رسال كرمة من كوفي كو تاى سن كي- اوراسيكم معمون على لعمدم حادث بند تقيع- ان سوسلما ن بجا يُون كوبت فائده پنها اورب اس کو می می برکت ہے کو حالک دور و درازسے انجن کی مداد موئی اور جامجا اس اخمن کے ممر بن گئے + اس رب الے میں جومضمون عیبا مموں کے اعترامنو ں کی تر ما ان کے عقائد مربکت مین کرنے کے شعلی جیسے میں انسی سے سوا ایک يرسب ميال الرويا صاحب عبد كرماكن لد صياله كي فلم وتعليم وكل میں اورا کی مضمون مولوی غلام نبی صلا تا جبر کتب المرتب رکی اً لیات سے ہے۔ انجران دو نواصل کی ست سنکور سی اور امت کروہ اسن بھی اس سالے کی ادا دسی وریغ بحریں سے اورا مخسوا عام مرادران اسلام عبی ایس کے کے لیکمفالیز وینے کی طرف متو عجم میر منگے اور اپنی قلم کے زورسے قوم کی مدمت كرفي واسط اس كوايك اجعا دريد بجنيك ٠ ص الديران اخبار كي فدمت من بدرساله بحيهجا ما ما بي أن من ت بعض المت اليم من المار معن المار معن الما من مدردى سے اسكمن مس بينكر أنحر، كوت كوركرتے مس-خاسي اخارات رفيق مند يصحيفه قدسي- اسلام- مراح الأم^ا الكرزي اخبارات سے مسلم سراله مدارس برام بخر من قوم

ا ورا نوارکے علی مس حواصی بشرک مرت می وہ ان سے فيغن اتها تقيم س- المخبن ان اخارات كم الوشرون كى منکورے اور خدوں منے ابک اعربے نام اخبار ماری منیں مزائے اینی مدمت میں ورخواسٹ کرتی ہے کو وہ عبی اینے اخبار و الخبن سارسال فرما باکرس به ئ سوم تاليف كتب انمبريحه مقعيدا وإرك روس واغطون كاتقرر اورمسال كا ا جراء بلاا كام نفا جوالله تعاليك نفل وكرم سے باحس جوہ سرائج مهور في سے اور ایخی تفصیل کھی گئی ہے ۔ فو سری عز من لمان نوکون اورلوکیوں می دینی ود منوی تعلیم کا انتظا ا ہے - مبکے داسطے ما رسے عاری کرنے ا دریٹیمفائے کھو لئے کی خرور تھی ان امور کی نبت جو بھی انجر نے کما سے اسکا بیان بھی أنك أميكا-يهال اسات كا ذكركرنا ساسب مجما جا تا سع-تعلیم کا دارو مرارکت تعلیم برہے اگرتب می کتب عمدہ ہوں ورمعلم نبعی المجھے مل حائیس تو تعلیم بہت عدہ طریق موسکتی ہے۔ سكين الخبربخ زمانه موجوده كي تعليم متب مرخيال كما توحس قسم كاكتابي لا كالمحون كي واسطى صورى بن لا السيس-میومکه مرکا ری مدارس میں جو کتب ٹر مفاع بی مین انس سوا

، وبهوي كه اوركوكي مات ما في تنس عاتي-لاتي تعليما مصيص اورنه ديني تعليما كحجه ذكر- كميسال ہجوں کے واسطے انہی دوشم کی تعلیم نہا ہے صروری ہے ہے مذہبی کت ہر توجہ کی جائی لو اقبال مزائلی عبارت ۔ النمی لكها أي ...! بمكي جهيا أي وغرو الأمن السي من حوكسي طرح الجدخوا بحون كے مفید شیں كسيرطرو يدك حال كے زما فدكى طرز كے موافق ىنىن- دومى ان سے دنيوى معلوات مبكوبغيراس زانے من زند می سکل ما صل بنس موتس-تسیرے جرکت موجو رس ره كسى خاص فرقة الإلسال كمسأل يتوملق من اورانخبن كواسر تسم في تعليم دني مزوري سے حس سوكسي خاص فرقه اوالسلا فی رعایت ندیا کئی جانے ملک اس کو حزوری سے کروہ مس متنفتی علید اوراصول وارکان اسلام کوسلمان بحوں کے ولوں میں جھائے اورانس مسلام کی خربی سے واقف کرمے میطالا إطلة اولى م فاسده المغ ولول من المحادث - اسلام ك سواد ا در مذامب کا بطلان اینخ دلوں میں بھھا دے۔ موجوده مذسی کتا بوس میں یا ٹی تندیں عاتی تضیں۔اس « النجمن كو صروري مبُوا كه د واست م كى كنابس ما ليف كرسكت ، مرے جنیں وسوی معلوہ ت بھی طرفعیں۔ دینی معلوات علی ا موں -جو بیمے ان کما بوئ بڑھیں وہ حبطرح و نیا کے کارو آ

دا قضیت حاصل کرس است فرحکرانے دین کی خوہوں سے ر سیکے احکام کے با مبدہونے کی ٹائن منیں اور المان بن مائس مباغ اسى فيال كروسو الخبن في سے بہلے سلمان او کیوں کے واسطے اردوکی مبلی کماب مار ى حبىكا ذكرسا لكذشته مى ربور**ٹ ميں بمبري كيا تھا۔ لىك**يل س ده كناب دوباره بصرعيسي كيوكمواسكاميلا الدينز بالكاكباكما تعا برأب ك دفه اس كمان مي تعورت مع تفروت د کی حزورت بڑی ۔ بینے کتاب کے اُن مقا یا تے کو جوارا کموں کے واسط محضوص تقع تبديل كركه ايك كماب او كون كروسط بھی تیار کی گئی۔ خاسنی اب پھر کما ب دونوصور توں میں مجھیں سوئی موجود ہے ج*اسنٹنٹ سکر ٹری ہول سکتی ہی* اورسرامک کی ۱۰ رقعیت ہے اس ل أردو كا فاعت جرائجن ني تيار كميا بي حيب كليا . اسکی قیمت ،رہے ا انكرمزى كما بون كى صرورت تقى اورمسطيع أرود فارسى زمان كے وم كتب لمان بجول كے واسطے مفیدننس تغیس اسطیسرے الرزىكآبي بجي انكو دين ودنياكي سرفروفي حاصل كرنے والى لیمنس و موسکتی تعین اسلئے استخبی نے انگریزی میں مبی کتب کے

يف أرف كامرا العالما . ماسخ اس زبان مي مي ايك فاعد مار سور الد ہے جبکی قمیت ۔ رہے بہلی کماب کا بھی مسودہ تبار مورہ ہے۔ حوائخمن م الميمنيس موكر بعد ورستى يحديكا + اروہ زبان کی کما بول میں سے دوسری اور تسیری کماب کا مسودہ مکما الماہے ان میں سے دومری کتاب کامسودہ ایک دفعہ انٹمن کی ایک سب کشی نے ویکھ نیا ہے جو ب نظراً نی کے عنقریب عصب حاویکا تمسری کما ب کا مسو و و ایسی کی سب کمیلی و تکھر رہی ہے، تبد مار طروہ بھی جل جھاریا و ما جا۔ عدرُ سندا المسامير بشعلقه المخبري واسطى أردو اور الكُررِي نيان ني تعسير كيفرج قارسى زبان كى تعليم كى كما بس بعى صرورى تعيس يسواس زبان كى يسلى ا در دو مری کمنا ب کامسوده بھی تکھاجا جباہے ۔ اوروہ بھی ایک سب كميلي مم حوالے مو ديكاہے - امسيد كہاتى ہے كديمسود بہت حلد انجن سے پارس موسر حبب وائنتیکے اور ابل اسلام کے واسطی بہت مفید موں کے + المجمد ني البذكرب كا جوكام اين ذ مع الياب اس سے صرف بي فائد سني ب که و دکتابس مسلمان مجول کو دبنی و و مبری دو نوفسه مرکی تعلیم و منے او ایک و مل دربعه س بهراس مي الخبن كالبعي امك خاص فائري سے كراسے درج اسكير فند مين كسيقدر رقى موتى بيد سيس عام ردوران اسام كو ان البوب كا حربه ما مذ حرف اسواسط حزوری ب كدا كمخ ذريع الخيري س كو ديني و د نیوی در بوطرح کی تعلیم عمدگی سے موگی ملک اسواسطے بھی کو ایکے فرمد نے سے انخن کے فنڈس کھی نرقی مرکی اور پہ خریکٹ بھی این ایک چھی اماد

الجريم واسطيم وكي و اورنس أن اصماب كي فدمت من حبكو خدا وند قاسك فے علم کی نے زوال دولت سے ببرہ مند کیا ہے بڑے ا دب کے ساتھ حوض ہے ر وه بھی اپنے اسطی سرایہ سے انجن کو مدد دیں + حتر عرام مدارس نانه بحباب اذر بورث میں بایخ مدارس زنانه کے احرائی کیفیت درج کی گئی تمی اور ان طرور بوس اور و جواب کا بیان کیا گیا تھاجن کی و جرسے الجمن کو مارس زمانہ کے جاری کرنے کی حاجت بڑی اورجن کامفعسل بیا ہے تمو دینوا مرتبه الخبن سيمخربي ظامرموا سبحو ترميم كاب اس سال نسيري وفعه يير جعدایے اور جسکی کا باب مستنظ سکر طری استخبرہے وسکتی میں۔اس ال میں مارسس زان نکی دالت میں جو ترقی موئی سے اسکی تفصیل باین اندہ سے مخوبی منکشف ہوگی 🔻 سال ششاء كه اخرم اس كمبر كم متعاق مرف با ينح زا نه مدرس تع جنیں ایک مدرسے میں انجنی کا کو ئی خرچ نہ تھا اور ماتی جار مدرسے انجنی کے فرح سے مبتو تھے ۔اس ال إن مارس كى تعداد بالخے سے وسلس تك بنيع كمئى اوران شئ جارى شده مارش مي ايك ايسا مرسد ب حس مي ايمن کا کوئی خرج منہں مو تا یہ درسیہ جبکا غبرا سے حکیم محد علی صاحب بر د برامشر فياضى شفافانه لامبور كي كمفرولي ورواز ومتصل حوبي ماي محرب لطائعهم میں ماری ہے انجر اکنی اس فاضی سے بعث مشکورہے +

ما منراه ماه ميم من المدور و موري من ماري و ا ادراسم اس ميلي كومسلما ون اورسنيخ وارف الدين مها مساورسترى فراخ الدين كي عبث مى الخمن مت مشكوره + مديد انبي عله طيات والزارس اوشوال عوارى براوريسينسان وما کی روانہ ممت کا نتیجہ ہے جُنی انجن بہت مشکورہے + مُدْرَبِ رغيرِه - يمي يهل طويل و فواز من مروب نبره كم ساته حاري كما كما تھا گر دو مدرسوں کے آس ماس مرنے سے دو نوسی رونن منس موئی تعي الله مرسد نمبر مركو اس محكم اروت فاني سي منتقل كرديا كما - الكرم محيد ديون مندي غيرها حري محسب يه مدرسه مد بعي موكي تعامم اب پیراس کا بند دست موگیا ہے اور میاں کریم نبش صاحب مینسیل ششر ا ورجباب مولوی غلام محدصا عب مجلواله الاممسجد شاسی ومیرمحلس انخبن فبا کی او حب سے امیدہے کر اچھی رونق کم جاوے گا۔ مدیب بنبرو - حبابیت بر کها ما تا ہے کر اس مرے کا امراست کم سے زیارہ فدرکے قابل ہے اور میں مراسم انجن کی کارروائی کا ایک اعلے حصد معجفا يا يئ - وج به كراس مدرت كي علمه يها مشنرول سي تنوا والي تعى ورب مربسه عيسائيون كا مربسه تعاديب اس محليك سلمان معاليون كوان خرابيوں سے اطلاع مبوئى جواليسے مدارستے وقوع ميں آتى مق انعول نے اول تو اپنی وکیوں کا اس مرسدمی جانا بند کردیا اور اخر کاد مقلم سفید ورخواست کی کرمیں بامر مجبوری اس کام کوکررہی تنی اورمرا گذارہ اسی امک

الرائمن برنسبت با دربور كے ميرى مدو تعورى تخواد سے مبى كرى تو ميں سخوشی بهسکو تبول کر دیگنی ا در وه گنا ه جومجسوانی*هٔ گفرمی د*ین عبسوی **ک**ی اشا عت کی وجہ سے سرزد مجواب مس سی مائنے، موکنی سینا مجرب ورخواست اسکی منظوری گئی اور ماریسد ندکورانخبن کی طرن سے ع*اری کمیانگیا - جسمیر اب* منسار دیک کوئی و طل بنیں را اور اب مید ریب داخم رکے اعراص کے مطابق بهن عد گی سے جاری ہے - ایخن حد الب محلوکی بست مشکویت ، ان مدارسس میں انخمن نے اس ل حرکمچه خرج کیا اسکی فعیل نقشه مندرج عدد اخرا جان سے واضع موئی- اس حگر اُما نظامبر کر ما صرور بی ماوم سوما ہی سا ل نشتهٔ اع میں حووس مدمِسه جا رہی رہے میں آ ن سے مدرسه بنبر ہم آ وزمبرا مي الخبن كاكولى خرج لهني راء مدرك منبرموسال مشتداع سي شيخ فتوكيراً ماحب کے گھر میں ہاری ہے انجر اینی بہت مشکورہے۔ مدرسہ منبرہ کی ملم کو للدر تنخوا ، ملی ہے اور چھ سال آنے یا ہوارستا اور ہلاک خور کے واسطے و تعے مباتے میں - بانی سات مدارس كى معلمات كو با بيخ يا كي روب موار تنوا ملتی سے - ا در ستعا اور مادک خور دکو سعد زائد اخراج ان معبی اکلی سے ملتے میں-مدرسه منبرا و د و ۱ و ۸ میل مکان کا کرایه مجبی انجمن سے ویا جا تاہے -اورمعلمه مدرسه منبرا حوكر برويينيس مدارسكا معالمة كماكرتى سي اسواسط ا سے دولی کا فرج جبی صبقدر ہو قاسے وہاجا ہے + مدرمسه منبرا كي معلمه كي الخبن اسوحه سے بعث مسكورہے كروہ علاوہ المخمن فلسي فرمن کے بدا کینے کسی زائد مواجب کے بھیلے سال کی طبع اسک الھی کان فدارا

مدرسه منربه وستكارى كم باب مي سب مارس اول درج برہے - اوراس میں بمشید بت عدہ دستکاری سکھائی جاتی ہے امید د! در مدا رسس کی معلمات بھی وست کا ری سکھانے کی افر^{ن ،} لیسی ہی نو حکوملگی مبها که درسه منبره کی معلمہ نے کی ہے * ا ن مدارس زنا نه کا اجرا مرٹ اسی وج سے منبؤ اٹھا کہ یا وربوں کے اُس رِّے ار سے جو ووز نانہ مدارمس کے اجراسے اسلام بر بنیوانا ما یتے میں سلمانو أسِها إن حائد ادتيمليم دينة دستكارى سكهان كربها في سي حوركم ا ازمسلما عجدتون اور بي مبحد مجول مروه دا التي من الموروكا مادك أكرجه ده مدارسس جو با دربوس نه قام كم و بس ديمي داري مي اورانس حوص ابك دو مدرس بند سوئے میں اوراس دجرسے کہ جاتا ہے کرانجن کے مدارس سے اُنخ مدرسول کو بہت کم نقصان بنی گروب اُن کے مدارس کی مالت پر عبی غور کی جاتی ہے تو معدوم ہوتا ہے کہ امخبن کے دارس سوالی اسلام کوہت کچھ فاکٹ بہنماہے ۔ کیزنگم اول تو با دربوں کے روز افزوں مدارسس کی تنداد بڑھنے ہی سند سوگئی ہے اگم المجمن اسطون لوّ حبر كُونَى لو كجهوتُ بدنه تفاك آج لامور مين كو بي كلي كوفي كوچ مبکه کوئی محرای نه رساحس می شن کااثر نه بینیا - وراس گری ند سرس جو يا درمون في ايني كاميا بي ك واسط كالي تفي الليس بورا بورا فالده فرينيا مروند كالمكري جواب دين كاخود ما فطب - كواس في اس كمن كواسطوف ستروكي ا وران می لعنین اسلام کی کامیا بی میں بت کچھ نقصان آیا۔اسکے سوا ایک بہجی

من براجد او مادس العرب عدوري العربي المراوي ہے میں ما فاسے مارس را فرکے ماری کرفیمیں انجن نے بیٹ کاسلی نوں کو ایک بریممیت سے بی ماہے اور دوسدمداسلام برآ نے والاتھا اسکی اجمی المدح روك تعام كى م - اگر ماس المورك مسلمان محالى إد هرمتوه مول تو اس کا ہے یں اور بھی کامیا ہی سوگی – اور امید کی جاتی ہے کہ اور شہروں میں جی الخبن کی اس تدبری بردی کی جا دے گی اورجا ں جان اس طریق سے عیسوی دین اندرسی انداسلمانوں کی عور توں اور اینے بچوں کے ولوں میں جر کور ہا جاتا ہے وہ س کے برا دران اسلام مبی اس کفن کے نقش قدم برملکر اين وين كى حفاظت كريكي اوراس غربتم عدب المست كرمارك مدين البر اسلام حوفقعدان الخوينها رسي است اسلام كوبي في كاركرس مكم اور الطنت كے اس عباري اور عمد اصول مر كرج و مكسي فامي ندمب ك ما نب دارسنس بورا فائدي أفعالمينگ و بل میں مدارسن نانہ کے صاحب آزری سیر منڈنٹ کی ربودٹ سالانہ درج کی ماتی ہے حس سے مرایک مدسے کا مفعل حال اسس اب المیں معلوم موج کو و فی سیم کا کیا حال ہے ۔ کس قدر او کے مواكما بر النس تصليم الى من .

1	المرام				
مادي اد	G C		1. J. C. L.	שלים מל	<i>FUG</i>
600	200	50500		303	و الرواد
		- 1 - 11	1 1 A K	V. 9 %	واقع وجداح المرزد كران عليه عميد الدين صاحب - دفيد الدطلبا رجواسة ن من م
ببت	مسدكي فرساكم	متى ملي اس يري	وم فرق ما ما المواقع ومل كها ما ما المواقع	ل أورارد	م روكي ل قرأن شريف هم مرتكي م
رون مين	ي نمازسيك	ہے جہونی روشکر	رُِّما بَيُ جَاتِي	غوثما زعبى	چی ہے کہوگڈ ہو ہ میں نے فرف فیا بین کاکوم سکہا یا جا تا ہے اورا
-	ه باري م	لت طنداء	ں یہ مدوسہ آ	ن عوسکتی به	ه مت شند کی دائدیاں سونگ گو دا تع صب سعید کمن خان (بزگرانی
ىم 🗝		7 7 7 7 1	7 1- 4	8 Y J PC	مولوسی غلام محدصاً حب کیس پریخ
ر دوکر	9.				مسلول بي سراس قىداد طلبار خېرىخانىڭ مىلاموقحا
460	فعتم كى دو كميا	الی سے جاعت	بمازسكناي	ووتخوسم	جاهت شنه کے فلای ترآن شریع میں - نماز یمی ترستی میں مجد فی
				- 4	نا نے کاکام سیکھتی س۔اس م دار اگسٹ سطش ایم سے قائم ہے
P .	r 1 J		۳ او	14 14	وانع کوچ مبرخران زریخرانی بیان میرکشنه ساهب -
4.	elle	. + + +	14		ن بس المسابع من كار المرابع مند اوطلبار ومضاعل للبرم جوعت ششر مرد الانح قرآن م
		ي طرعتني - أ			وبسوال مسياره برحتي مب
) مموی	ين- برصاي	- 14 - 4	ب سے زیادہ	ہر۔ میں سے ماہری ہے	بواق بیر - تداد طلباراس ما سه مدسهسترو شاء سے و
			F 4 3	4 64	واقع کود ترگزان زرگزان میده هد ارجر صاص مدادها وجرامها مین ساسیک مدادها با وجرامها مین ساسیک
			h 4		والمداء والقامنا المرا

MENEREPORTERE	1
با مت سنم کی رواکی زان نزون خم کرمکی ب ۷ کن جرب برای باره می بیده کار بدوغیره با فی با	
معى رومعى بن جارطالع الله المراسد كوفل - فرها في الحيى - دستكاري مب سي مدود مدود مدور من الماري مب سي	
دا تع يحي دروازه زيز گرافي بيال اله اله اله اله اله اله اله اله اله ا	1
منداد کلنبار طبقتی آمیش میابیج ایا ایا ایا ایا ایا ایا ایا ایا ا	
، ورقب اور حدالون کا کا مراه مرمسه کمونته رمار به حدومیه ، مرمعم مرتب اع سے قا تحریف	7
ورتع جورت سوری زیرگزانی این الا میلام ۱۹ میلی میاوی این الوالم ۱۹ میلی میلی میلی میلی میلی میلی میلی میل	4
ا پی در ای در اور اور اور اور اور اور اور اور اور او	
وسندہ ری کا کام سبکہتی میں ورو کونماز بھی کیر معائی طاق ہے۔ 4 طلبا و فیل اس دیویم اُر عدائی اجھی ہے۔ یہ مدیسہ ۲۶ مارچ سنٹ شاع سے حاری مگواہے	
وان طدید ن ه نواز زر جمرانی سینبضل شاه صابه نغداد کالبار دو تعلیا میکاه این تا کاله این	}
ا ما الده الما الده الما الما الما الما الما الما الما الم	
صرف مو رو کمیان استان مین ای کاسیاب رمین	·
وانع بررو فانه زیر گرانی نشتی اله داد صاحب -	}^

THE REPORT OF THE PROPERTY OF	Aret Amerika
10 10 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	r
150808080808080808 450808080808080808	1
And date of a delated at	
بديرة در وما زم جارى برانعا كرب عد مل كو اكر فيرما خرين كه در يد مراسكم	
المركميا ربيد الخفالسب بكروم وارى مواسي	
واقع كويئه ساد مُوان زيرگراني الله الله الله الله الله الله الله الل	
واقع كوچهٔ سادمُوال زيرَگرانی و برئه محرالدين صاحب جولز كبين متعابع يا كاميا بيوت	"
جولز كبين متعان من كامل موت	
برما بال عال المام على المام المام الموات الموالي مولى موكم يدمير ميذروزي	
فالمرابوا واستور مرف د وجاعبتر فالمرمولي بن سرات كالزكمان بت جرق براسة الموكولي ما مين	
العام إلى المواقع المرك وقوي المناح على المناطقة المركيان المناطقة المركون والموقي المركون المركون المركون	7
والع حري سان سلطان وقوقه المان المان المان المان المان المان المان على المان المان على المان الم	
الربيمراني عليم محمد على على الماس ا	
الملك علي منى شفاط نه الالمام الالمام المام	,
لید درس بجم دسمبرشداع سے ماری میوا میم - مراحدائی معمولی ہے - جرکفر مدرسه م متورے عرصہ سے قائم ہے اسوا سطے کوئی کام اعبی شدوع منس کرایا گیا	1
المبورت عرصه سے فائم یہ اسوا سطے کوئی کام اعبی شدوع ننس کرا یا گیا	
الله الله	
المرابع br>المرابع المرابع	
Comment to the second of the second the second the second the second the second to the second the second to the second the second to the secon	
﴾ تقسيم بدا تقطي معتاره في منطب الم تعدا و فلكيا ويسليك سأل في مسبت منت زما ده فرا	יני
) نقشه بذاسے معلوم ہو تا ہے کہ تعداد طلبا و تحیلے سال کی نسبت بت زمارہ کم	ילני
بلک در ان کے قریب ہے اور ہ ایک مرح میں بڑائی بہت اجبی ہے ۔ جانچہ ٢٠	ور و
بلک در ان کے قریب ہے اور ہ ایک مرح میں بڑائی بہت اجبی ہے ۔ جانچہ ٢٠	,
بلک دوران کے قریب ہے اور ہ ایک مکر میں بڑا کئی بہت اجبی ہے ۔ جانج اور ہ اور میں برائی بہت اجبی ہے ۔ جانج ما	
بلک و دُکنی کے قریب ہے اور ہر ایک سرح میں بڑا کی بہت اچی ہے ۔ جانم ہر مد علب وفراً رہ تسریف فتم کر مجلے میں اور مد او کمیس بموجیب کیم کے کتا میں بھی بڑ مد بھی میں اور دستکاری بھی اچھی طرحسوعائتی مہتے یا بی طوبا بھٹی برتری کر رومیں	
بلک در دُن کے قریب ہے اور ہر ایک میرو میں بڑا کئی بہت اجبی ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملک میرو میں بڑا کئی بہت اجبی ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملک میرو میں بروت کیم کے کمنا میں بھی بڑ مد جی میں اور دستاکا دی بھی اچھی طرحہ وجانتی مہت باتی طدیا بھی ب ترقی کر روج بی میں مدر سد خبرا اور منبر به ورستاری میں بہت اچھی میں مدر سد خبرا میں جالی بہ	(r)
بلک و دُکنی کے قریب ہے اور ہر ایک میرو میں بڑا کئی بہت اجبی ہے ۔ جانجہ ، ۲ طلب دفرار بسرمی فتم کر میلے میں اور م دفر کیمیں بوجی کم کے کما میں بھی بڑ مد جس اور دستگاری بھی اچھی طرحہ وجانتی میں بابی طلبا بھی بر ترقی کر دیج میں کا مدر ساخبرا اور کمنبر بھ ورستاری میں بہت اچھی میں مدرسد خبرا میں جالی ہو کل بوٹے کا کام سکمایا جاتا ہے اور جرامیں نامے اور سینا وغیرہ بھی ہیں	(P)
بلک و دُکنی کے قریب ہے اور ہر ایک سرح میں بڑا کی بہت اچی ہے ۔ جانم ہر مد علب وفراً رہ تسریف فتم کر مجلے میں اور مد او کمیس بموجیب کیم کے کتا میں بھی بڑ مد بھی میں اور دستکاری بھی اچھی طرحسوعائتی مہتے یا بی طوبا بھٹی برتری کر رومیں	(P)

بالى والى س مدسر فيرا عبى وستكارى من مبت اجام و فاوت كيوكد بهراشياء بعي وعي نبى شروع جوكمي بس + (بيم فرسي الميسب مدرسو ل ميس سوائح اك يا دوك دخس تعدا وطلب مبت کم ہے اجی ہوتی ہے جانخ بعض درسونس الم كبير مذمبى تعليمى کمہ میں ہوصب کیم کے ختم کر مکن میں اور قرآن سراف میں اجبی طرحت + 41661 وسی اکٹر مدارس میں دو مے معبی لڑ کہوں کی تعداد کے قرمیب میں اسکایہ ہا سے کہ اکثر لوگ دینے مراکوں کوب ب ایمنی کم سن موف کے مدید اسلامیر میں ہینچا کا گوار سمجھتے میں اور جو کمہ اس عمرمیں اکنو وٹا نپر بھی صرف تعلیم و آن می د سجاتی ہے اسواسطے جنگ وہ مدرسہ اسلامیہ میں جانیکے قابل منوحا وين الخا مدارست فانهيس برسنا مي مناسب سے - ادراس مالت مي الخا مارس زا ندمي يرمن تعليد نسوان المع مني بوسكا و (۵) ان مدرسوں میں وو مدرسے منبرا اور ۱۰ مفت میں حیکا مجمد خرج الخبري سررسس مراة ما بكورتكارى في شياعي في وكرسون في واتن (و) اس ل من ایخ مدسے جاری ہو کوس جنیں سے ایک مرسد منر 9 جومحله ما دمبوا مين واقع مي ميله عيسا تبويخا تفامكر وال كالم محلّم مى كوسس سے الخبن كا مدرسہ قائم كما كى مدرسہ منبر م معلم كے مہن غيرما ضردين كسبب بالكل محرونن موجان كعاعث بدكيا كمياتها _ اب بعرهاری موگیاہے امیدہ کرست مبدامیم ونن کرما تی ا

به همن کی د وسری غرض به تحسی که مسلمان ار کمکون اور از کمیون کی علیم المتنظام كمايا جاوى خبائجه لزكرو كي تعليم كارى مي المحن كششداء سے المستش كردسي يبيه اورالبحرت كدائحمن النيواس كامرس روزم وزترقي في ما تى ہے كرسال الشاء من مورك مسلى مؤلكو امش امركے واسعے شه و درسه گاکه اس می ایک ایسے دریے کی نبیاد رکھ گئی دوسلمان الوس كو ديني ودينوى دو فوقسم في تعليم دين كا ذرميب اورامن اف يُّمْ جَنِينَ اقسام كے مارس میں ان متح مسلمانو كوج نقصان بہنچ رہج ہی إلى يقدرا معلاج موكري بيني مساجد من صرف عيركمل ديني تعليم بانا-شن سکونوں میں دنبوی تعلیم اس طرح حاصل کر نا حبس *و ایما*ن جا آ رہے۔ رِمِن کے مدارس میں دینی قعلیم کا نہوہ ۔ ہند وں کے مدارس میں عبی می فيين سكونوس والانكفراك نظرآناسيه البيعه دساب تبوعبكي وحبرسوا يتو لمان تعليم مى سيانننفر تھے يا جو سچے ان مائيس مير تعليم يانے تھے وہ مادمسلما بول كي نظرمي المان بي ننس كف ماتي تم - اورالحق و مدارس کم بر معے مولے اکثر تو نام می کے مسلمان میں ۔ محرض اکا سکری ا المعلم المخمولين مسلما مؤ*ن كو ان نقصا مؤن سے بھی ہجا*نے میرم^{ین} ا در مجم محرم استدام سے ایک مدرسہ عاری کردیا حبی کیم ا م ودی البح سنال م کے رسالے میں شہر مومکی ہے +

اس مرسے کے حاری کونے کے واسطے ایک عالی شان ملسدو می كهذن مردوم داتع حوسته مفني باقرمس منعقا بنواحسين ببت سوالل ما ت الحص - اورجسكي فصل كيفيت و محرم وصفر سال ها كارسال مين ورج مو یک بے اس طبع میں بت سے عالی مت مسلم نوں فع حاص مدرسے عی مدد کے واسطے کوئی سائر سے بھمسورو میں چیدہ کھموا یا صب بدن سا تووصول موگیاہے اور کی تصوری می نقداد ایسی رہ رئے جو انجھی فابل وصول ہے ۔ اِن جیندہ دہند گان میں و سید مطابع صاحب رس لدارميم بعاورنے ووسو كى رقم عنائت كى-ميا ل علاقه سند اور البي ميان غلام محدصات سودا كرم حوم في سوسو الكيلا اورسيد فنع على شاه صاحب ومثي اورميان محديوما مهلوان م ہے سہا س رویے سے معاونت کی مانی اصحاب نے وس دس بنیں روبے وہی جنی مفصل فہرست رسا استذکرہ ما لامیں ورج مرفکی غرمن مکم محوم کو به مدرسه حاری موگیا اوراتبدامی کوئی تنس کے قریب الم کے داخل مرسہ ہوئے وہ مرسس ان کے واسطے مقرر کئے گئے ۔ مم تقورے ویزں بعد بہت سے لهالب علموں کے داخل ہوجائے سے لو مرا کمری کی تعیوں جاعتیں فائم مرکئیں اور ایکی تعلیم کے لئے علا وہ و وسابقہ مدرسوں کے ایک اور مدرسس کی بھی حرورت بڑی- اب مدہ كے اجرا اوراكى تعليم اوراسكے فوائدسے سب مسلما بوں كو كامل طور بم خر سوکئی تھی اسلئے تنداد طنب اور بڑھنے لگے میانیک کواپر برا مری کھا

والمعلقين من فالم كرني برس اور جاعت سوم كي تعداد بيانك ا اس کے دوفری کرنے صروری م و گئے ۔ بس اور مرسین ربط اورتميسري جاعت كے دوفریق كا گئے -مكان حبيں مدرسہ جاري المجمالكيا تعا وه نوكوں ك واسطى كانى شرفى اسلے الك اوركان كى مزور فير مي- چناسنېر بېلى طولېت د نواز من ايك مكان لىكى مدرسه ولى ن به بل کما گیا گروب وه فکریمی کا فی زرسی متو کر اس کندرهان صاحب ای حولی مین تنقل کیا گیا - اب اس مدر سے سے طعا کو تعلیم دینے کی الله عد مدرس ورایک ما نظر مفررم - بسله بیل دوماه سی مدرس ﴿ فِي مِن مَا فِ رَبِي مُكُرِيمِ وَمُستِمِينَ فَيس عَبِي لِكَا إِنْ كَرِي بِيرِ مِنا تَخِيهِ عليم متدرود ولي من شرح منيس او بنن إد طلب كل مرسوق بي اس بيديت كم أشطام ركھنے اوراسكے متعلقہ اموركے واسطے ايك كميٹي فاس مغير فی منی ناکه و و مبخو فی عور کرکے ان کا اسطام کر دیا کرے اور اس کمیٹی واسط السكام واسط السيكم واسط السكار على قررك الله و على العموم مرروز مدرسي مين حاته ا دراسكي مراني كرته ورروزانه . عُزوی امور کا فیصله کمیا کرتے ہیں - انہیں سی ڈاکٹ^و بحدالدین صاحب المرشر و فالك رساله طب حيوا فات لا موركى خدات سے مدرسے كومن المد فا من بنیا اورایخ انتظام سے مدرسہ روز برقی کرر ، ہے ۔ المرورا المخي بهت الشكورس + الما المعماب في اس مدرس كى سكم و يجمعي سوكى و و بخوبي حاست مي كم

مسلما نوکے واسطے کمان کی مفدہے گرمنبوں نے اسے متیں و کھیا مدرسے کی خوبی کا اس سے اندائ کرسکتے ہیں ۔ کہ اس مدر سے میں ار دو- فارسی - انگریزی - جغرا نیه - حساب - وغیره علیم مروح مسک ساتھ جو مدارس سرکاری میں بڑھانے جاتے میں کلام اللد کی تعلیم بھا ہوتی ہے ۔نمازیمی بڑھائی ماتی ہے اورجد کے روزمام مسجدوں طلباکی نماز کی حاصری میجاتی ہے۔ اور بخوں کے واسطے حب الم کا سکھانا ضرور ہی ہے وہ ابھی مدرسے میں سکھائے جاتے میں۔ اور آ أخرى مطلب كے واسطے عيم كمنظ كى حكم مدرسے كا وقتِ تعليم سات كمعنظ + 4. 4. حضرب شم تعليم قرآن اسل ممن كي ميرملس خاب خليفه مولري عميد الدين صاحب قا مني لامو ال بط مع سال شداء مي ايني مكان بركادم الله كالرحمه مرحا الم اوركتب فقيد دغيره ك ورسس كرنه كاكام اينے ذمه ركها اسى طرب اس ل مبى و م اس كام كوسرانجام فراقى رب ـ اگرد، ايخ إس م والے طلبائی تقدا واس سال میں بائٹ سال گزشتہ سے کم رہی مگر عمر معی خدا کا شکرہے کہ یہ کام مرابر مؤاچا جا جا ہے اور اگر تکھیا ہے مسلمان مجائى اپنے وقت كا كجه حقد كالين بو وه بهت كجه فائمه أ سيكتة مس دورا تقد كى كلام كے موانی اور دینی واقعیّت كے مصول مي مي

في من المن من من المنظم المنظم *- لاوار* منهم یا دری لوگ اسلام کے مخالف جو کارد وائیا ل کررہے میں ادرجین سے اس باک ا ورمقیسے میں کوصد مربنیا با باتا ہے ۔ انن میں ایخی الارد ائی بر بھی ہے و و فریب اور مفلس توگول اور 8 وارث بتیم محول کواینے عارج میں سلے لیتے مين ايخي برورش كرتيمي اورآ فركار عيسائي بنا ليتيمي-مسلما فالعارد برمسلنان عزمیب و مفلس مجائیون ادر میم داودارت سمجون وغیروسیم کے من جوں کی پرورش کے لئے ذکوہ وض بے سکن فسیس کر بہ طراق اب ما فلل نسیں رہ کر ہم ایس م کے لوگوں کی برورشش مراد انخ کفیل بن مائس اور مین دج سے کربت سے لوگ جواپنی کوئی وجرمعاش منیں رکھنے عیسا سُوں کے إس ماكر رو في كه عوض ايان بيج ديتيس يعر كيربوس ميں لاوار ت ميم كج بسنن سرقے میں ۔ کو بیسلمان ایمنی برورشس کا کفیل بنیں ہو تا۔ اسلے ایابی بھی وہی یا دری او الے جاتے میں اور ٹر حاسکھا کر ایسا بٹادیتے میں کہ دو سر ررز صبع وشام اینے باب وادا کے یاک فرمب کی قرمن و محفر کرتے بعر قرمیں اوراُس الله دى برحق كى جو مصابني روسياسي كرتے ميں مبس في دنياسي الر روث نی پیدائی حس نے گراہی اور صلالت اس عالم کی ہروے سے مثا تی ہ المجن في يه حال ديكفكر حب رمياً مناسب له جالاً اوراس لفي مرطوع سعاس مر كالمعيدية ابناكا مجيا ا ورجاب يك سوسكا الدارامهاب كواس م كالوكوك

حالت اورائلي مروس كرن كي ترسي طون متوحدا ر اور ج مدم الس اسطام ك متوفي سے اسلام كو بنيع راہے اس واسي اطلاع وى اور كفين کے دا عظوں نے بھی اسکی اشا عق میں بہت زور لگا یا۔ رسایے میں بھی اس ما ت بر الک خاص صنمون محتکرت منع کمیا ر حرب سنند مسکرتری سے مسکرتا ؛ وراس ساری کارروائی کا آخر کارنتیجه به تخلا که بهت سے عالی بم تا مسلمان بھائمیوں نے مال زکونے سے و مداد وی حبکی فدرست رسالہ ا سوار میں شتہر سوقی ر سی ہے اورا خیردسمبری،اس مدمین کل اسارلیس جمع مو چکا ہے 4 اس كام كى امداد كے واسطے مال زكوت سے حقد بخالنے كے سوا ايك اور وقم بعی اسی ہے حس سر بہت کرے ، و اس کتی ہے اور وہ بہ سے کر قرابی کے عا مؤروں کی کھال قربانی وا مے کو اپنے مصرف میں نانی یا قشاب کود بنی درست منیں بلکہ اس کا بھی مصرف وسی ہے جوز کو قا کا سگرافسوس کم اسر فک میں اکثر لوگ قرابی کے مابنوروں کے جیڑوں کو ضائع کر ویتے میں اور حسب معرن سمے واسطے وہ مقرر کئے گئے ہیں اسمیں لگائے منیں طائے اور یہ ظاہر ہے کہ حرمطلب کا اور و کر کما گی وہ اس کا مصرف ہے ۔ بس مخن کی سال مشتاع سے یہ استدعا تھی کر قربانی کے جا بؤروں کے حرام بھی مسلمات کی اس مطلب مجه واسط الخبن كو ديد فاكرس فاكه وه روم يهي حران مفصول يواس مدمين جمع ميا حاما كرے - الله كابت شكرے كر قامور شهرس عبرطمع تعوري سي آمد اس طريق سي مشتراً و مبريمي مو في تعي اس المشتراع میں سکی سبت بارہ من سے بھی زیا دہ آمد موئی اور اکثر اصحاب نے قریانی کے

الادن الراء المن المداري المداري المان المداري ومن المروشوس بورعطان فارى موقائع تواس مدمس بست سا ردمه عي موسكتا ہے - اور آگر تما م ملك ميں ير رقم انتيال كے ساتير الفي كہائے تو اس يتبول كي برورش كابت كجه كام تخل كابع - الجبن اسدكرتي بهي كه و و ا س كام مي اوركوشش كرم في اورجن اصحاب كراس من الحلاح موسى وه اس بخوز کے جاری کرنے میں اسکی ہوری بودی مدد کریں گے + جو روب اس مدمی انجن کے ماس جمع سُوا ہے اُسکی تعداد سے صاف کا ارسے مروه البهي اس قابل مني بي كه اس سدكو في يتيم خانه قائم موسك اسلئه البي اجرام بتيم فاندكى كو تى صورت منين على- أكر الدارمسلمان بعائيون في إ دهر تو حبر كى ا در كافى ر د ميه جمع موحما تويتيم خانر كله د لا حا د ركا - نسكن يس ال مي ا وجودنه قائم مون يتيم فانك ايك نبايت صروري خرج عي اس مدس ميا كميا ت- اوراسكي تفصيل يه ب ٠ علاقه لدسايذ كے ديمات كى ايك البيوں والى عورت لدصايز ميں آئى اور مفلے اتھ سے نگ آگر کسی کو اپنا منکفل ندیا کر باوریوں کے باس ملی گئی -وفي ن كميا تعاجمه شعورت كوبجون سميت بتيهما دياكيا - وفي كريسلها مؤسي من ایک مولوی معاحب کو اسپرمبت جوشس سوا اور اینوا نے اسقدرمسلمانون ميدين مبوجانا كوادا لدكيا- ادراسك النول فيام عورت كريمجا أشراع كيا فداوند تعافسة نكفتى كسبب اكمواس كام ميس مددى اور وه عورت وال مسلمان موکئی-اس نے یا دربوں سے اپنے بچے انگے انوا نسسس

نوب بالشربيني- ارمداني عدالتون مي جريا دربون كامركز م غرميه اسلمان عورت كافتياب موما المرموم ما تعار آخر كارايل رابل مرت مقدم جيف كورش مين آيا- بعض مانون فحواس مقدم الله أو چنده کیا تعا وه خرج مرکز اوراب استگسیس به بند که پاس کورن کلی ر أهي كرر وجيف كورك من وكيل كفرا أرك ايني السجور ي، واليس ين الى جان جونى كرسكتي- مولوى نزراحدمداحب مديس ديسه دقا في فے اعمٰن ورس سارے حال سے الحلاع دی ا درا ، ا دکی درخورست کی -چنانجه انخبن نے اسکو ضروری سمجھا اور عدالت کے داسطے من افرا مات کی صرورت تھی اسس ادائیا۔ اور ضداکا شکرے کم مرارسا ملنگ عالیہ کے ارکان کی بے تعصبی نے اس عورت کو نتھیاب کیا ادر اسکیر بحوں کو اسلے سېرد کر د ينځ کا کلم د سه ويا - چا بنې نيويلي کې نقل کيوابيطي د رخ است د وگاي ہے جہ برقت وہ ملیگی- ارا کے ماں کے حوالے موحا ئیس گرے اور تین اڑ کے نبو اسلام سن تخلک فعلانت کے گوم میں گرنے والے بیے دو اس مع بت سے بجرس کے م سئة متهتم مسلما بول كاعالت المغمن كيتميسري غرص ايسي دسيح اورايسامشكل كام ہے كواسكا تمھوري صيعين كيوانز فامرسوفا ايك امرمحال ميسلمانون كأصلع سائرت اوراسمي المع الشكل اور دير كم بعدم و في واله كام من جنكا أيك دوسال عوص

ارق برمرا خال برمن اسك محروبير بي شك نس كراس عور المديورا موف كم براء سع براء فرائع ومي من جوائم والديد دوا فوامل مي ر بعد ينك مب اور اگر انخب المني كجيدى مياب موئى ت توجي ين اسكات قدم المراء برمفعد برياع سكما ہے وہ طہورس آجا ہے - اورامبرى الى مره بها جون الجمن ببليد دواغراض وين قدم أعجد ركمتي ماليكي ساته بي الحد استکلیپ در بهی حاصل کرتی جانسگی به أناع الما الوسيس ميودة كسور كالجاء آرك فعا مج ده الدرو شهر بياكه الامان - گرامىين بعج أنسك منين ، كه نيه مسادا يؤن مي الجيور الاندار والإمراع في الكاب اورتفرساً مراكيم المان كو طوم مراكبا بيدك إن ادر کی دور سے رہ کیت کیسے اقصان الحاری میں محواجی ان رہ ان كامرون منه المحد منيس الحلام ان كامتا بل كانيك او صاور كانتدل بيط ن ترحه منيس كى تو بهي تراني كوثرائي سمجنيه نظيم من اور أكر خدائية الم ی دو ن کے شامل رہی تو وہ وین جداو کا کریہ توم ہی بن اصلی تعلق ان اصلى اخوت كو بيرها مسل كريكي + معتب بنهم-المجمن كى كارروائى كاطريق اس المبن كالسلق اسطام امورات عزوريه كاواسط من كميا ب مي -ايك بشرك في - د وسرع كارك كميشى - تمسير ع كميشى فاظم التعسليم -فرل کستی مرا توار کومنعقد موتی ہے اسمیں پہلے تو وغط سنا ما

عناسين يرجع ما ترس حلا ذكر معنه وعظيم موجاء بدام كالخن في ہ بن کمیٹی کی روئدا در شائی عاتی ہے - اسیں اگر جنرل کمٹی کو کوئی ترمیم کرفی به قو کر دیجا تی سه - اور اگر کونی نی شوار سو تواسکی طرف کا رکن کمیسی کو نوف الی ق كاركن كميشى معيى سفية ميس أي دفعه سؤاكر في سع اسمي كل امورات معافد اهنمن برسحت سوتی ہے اور ان کا انتظام کیا جاتا ہے مراک معاملے میں نرت راے برفیصلہ مرقامے ۔ اس کیٹی میں میں ممرمی 4 اظم التعليم كيشي شبك منيدت ممبري الخبن كى كادكن كمينى كواتحت مرو المسلمين مخبن کی بوری مران اوراس منتظم ب مدسے محتسلقدامور میں وہ مرایک امر رسخت کر کے فیصد کرتی ہے۔ بڑے بڑے امورس کا رکن کمٹی کی مطوری حاصل کرائتی ہے 4 ان تمنو ركشيو س كے جدعبدہ وار آخريس ميں - ان ميں سے كاركن كميشى ا در جزل کمیٹی کے اسٹ ناف سکرمری بہلے منشی جراغ الدین معاصب و منتی مریخش ساحب تبے ۔ گرانسیس کے دوسال زیر ربورٹ میں اس ورسے تبدیل موكئ - الحبن كوائني اعلے طرمات كى وجدسے بهت كچھ نقعمان كينسے كا اندیشہ تعا مرفدا كا فكرے كرنے اسسنٹ سكرٹرغ كى تقريب الجن كوكسى طرحكا كولى برج منين بينيا اوربه أكس فاورمطلق كى غنايات مي ديك مفيف مي مارى ارس زنا ز کے سرمندٹ می اس ال س المرسے ملے مانے کے سب اپنی عبى و موجعے ـ اگر مدائخ کے ایج علی و مونے کابرت افساس

وكروه الي مركاري الديورة والشدين لديك اليا المن وس اور الله تعالى كا احسان بي كرائخي حكر بريمي جرم برفتارت مرارس زنانه مغرد مرقع مي مس طرح ميشت مي وه بيلے سيز الذات مدا حب محاقريبي ربیشته مونے کے سبب انتے ہا میوں میں سے میں ویندادی اور استنیاق کے ساتھ کام کرنے میں میں اُن کے بھائی میں + حضنت دسم آمدنی اور کووسائل انخبن فع عبر تقدر كاروبار شروع كرر كلحوبي اورجو كجيدوة أنبذه كرنا جاستي تج ان سب امور کے اجراکا دارو مرار روبیدیر ہے ۔ اور وہ اس مخبن میں نہ او کسی جائداد کی آ مدسے جمع مونا ہے ندکسی ریاست یاسلفنت سے ملی ہے۔ وکسی فسرك أجراز فوائد سے الم ب بلك وه قدم كى تزجر راسكى الداد سطمعل موا قوم كع جوا فرا و المنبن كما غراض راسك مقاصد كوغورس و كبيتر اوراسكي فوالد

کسی جا ندادی آ دسے جمع مواہ نے نہ کسی ریاست یاسلفنت سے ملاہے۔ زکسی
خسم کے تا جراز فوائد سے آئیہ ۔ بلک وہ قوم کی توجہ راسکی ا داد سے صل بہرا ا قوم کے جوافراد المجبن کے اخراض راسکے مقاصد کوغورسے و کبینے اورا سکے فوائد
سے مطلع موتے میں وہ المئی تجبیل کے واسطے امداد ویڈا ایجے اجرائے واسطے
کوششش کرڈ اپنا ذہبی فرص جانتے میں ۔ اورجب طرح بن ٹر آہ ہے اکمین کے
مقاصد کی تممیل کے واسطے حد وجد فرطرتے میں ۔ کوئی اجوار جبند سی انجن کو
احداد دیتا ہے کوئی کھیشت و کھراسکی قوت بڑھا آئے ہے ۔ کوئی ال زکوہ سے
مفلس والا وارث بیتمیوں کی برویشس کے واسطے حقد نکال کراس کخبن میں جب
مفلس والا وارث بیتمیوں کی برویشس کے واسطے حقد نکال کراس کخبن میں جب
مفارس فی اند میں جو جست کاری سکھائی جاتی ہے ۔ اسکولئے مصالے انخریت ویا جاتی ہے۔

ادرات ما عساخته داريك بيني من جو كي ومول مومات ده مي الحرود في أمد مين شال كما ما ما ي - شهرك الزكوجون من مرروز يكي عبران معی اعمن کی ا داد کے واسطے رکھا جا تا ہے جس کاروب بیفتہ واریا اسوار انجر میں ا جا تاہے۔غزن آج تک میں ذرائع میں جن سے انجن کر آ مہو تی ہے ا ور اننی وسائل شے روب بیجم موکر مختلف کاموں کے جاری کرنے میں خرج كيام اله - اورسال شنه وميس اعلام في موبد الني ملى أمد س الخمن مس ایا حوشت شاء کی آمد کی است تفریباً میار چند ہے۔ اور با وجود اسكے كر بحساب اوسط سال زر ربورٹ ميں انجنن كائز رح ماھيسے ا موار موارع تو ہمی تقریباً بضف کے قرب بس انداز مراہے سبکی تفصیل آمدہ خرج کے نعشوں سے واضح ہوتی ہے ۔ اب آمد کے وسائل بر ذرا تفضیل کے ساتھ سمت کی جاتی ہے۔ (۱) جنت ما موارية واعداغمن كى دفعه الع بوحب الخبن كالمروسي موسكة سي حرعد وي الخمن كيميل اغراض ميكوشش كرنے كے كچه ما موارجيده مجى دياكر الرحداس الموارجندى عام شرع مريع مراكزعالى أيم الله الله الله الكروب المواريمي عطاكرتيس اوراس كنن ك ايك معزز والمندحوصل ممرميان محدوثا صاحب بيلوان رستم منديع ردسيه اسوارعطا فراتي بل محن اصحاب كوسم را اس سوزاده ديف كامقدورنسي وه اپني آمك موافق الك أكداك ندي بعي ديتيس يسال مششاع کے اخبر تک ممبروں کی کل تعداد ۲۱۸ تھی گرانمیں موبعلی

بعي في مر الهون في عبر في ت من من من المديدة للموايا الك عبر بعي مدويا اسك شروع من اليم اليم أمول كوج كو في ١١ كي قريب تصر رحبراسا ومران ﷺ فارج کمایکیا ۔ عب سی ابتداے سال میں ۱۳ مارہ محمر رہ گئے ۔ محراس ل میں بہت سے و مربرہ کے - جنا سنبر المنی مکل ننداوا خبرسال بر ۱۹ اسی لمرا مرمن*سدا* دمیں وہ دوستی ما وہ ممبرشا مل می*ں بیں جو مخت*ف دفاترمیں میں اور جنگی تفصیل مرا میک و فتر مجی علیمدہ فیرسٹ میں مکتمی رستی ہے میراس تعساب سے سال کے انیر کم الم ممروس کی تعداد کو ٹی یا نجسو کے قرب تھی ، الرب المحط سال مى مفن دفترون سے امراد ملى تمى مرسال سنداء مي تعدف وفاترى الداوبت برسد كني - اورانسي كديها يد سراران جان كمسلمان عبائي اموارا ما وحولائي النشاع سے ديت س مسك سوا ومورك مندرجه ذيل د فاتر كيمسلمان بمي چنده اموار ديني مي يسول الثري ترث برسي - وكفوريه برسيس-مطبع كوه نور-مطبع مفيدعام - كارفاء ركية جها به نا ندر بوس - دفرحیف انجنر ربیوے - دفتر اگر بمنر ر بیوے - وفتر ٹریفک سیر مجنی شربیوے - وفترات مهاحب بھا در- دفتر النسیکر جزل رحمبر الثین لوكو السرريوب الخبن ان علم اصل بى جور فاترسے مدد دينے من اور هن عالى مهتوں كى معرفت ان دفاتر سے روپ جمع ہو کرآ ہے اوران ممران کی جواپا جنگ ا مواريرى خوشى سے بعبى بيتے مى اور حبلى طرف كبھى كوئى بقا يا منس رميا كال بي شكوره اورجو كجد الخبن كررسي ب النبس كي مردانه الدركانتيم يويد

رب ل عبي سالدرت في طرح بست واسمات الي الموارضة على ن بل کیا ہے اور توم کی بھری میں حس اما دکرنے سے امنیں تواب وارین ماصل كرنا جا يئم تمنا ماصل بنس كما مجرانجن كو اميد به مروه حب او ميجوم ارست سارى كى كوبوراكر دكها ميك - خدايا توابدا بى كرد ائنر بوكوركا خيال ہے كدمسى كام كاچندوں كے جروسے برجارى كرنا اورسكا سمیشد تک سرسبر رسا ایک منوا مع اور بینک برخال چنده وسنگان زمانهٔ مال کی موجوده طالت کے محاط سے بہت کچھے فابل سیم ہے - ایکن چندہ وسندگان کے برفرو میں امری خیال شمکم موجائے کومین حس کام مے داسلے چنده دیتا سول ده ایسا می مزوری سی جیساکه این روزا ندمعمولی افراهات المكاس سي بهي برصكر - نو ايس جندوس سے كام ميں كوئى مرج وافع منير بوسكة طكه وه كام اور تختكي اورمضبوطي كعساقه ولية بداوداسكو قيام إسك التطام كينسبت سبكا خيال الكارسام - الرحداد أعنى كيعض مرحيد کا اداکرنا اپنی فانگی اخرا جات کے براہم حروری شہبی سمجھتے سوں گراس ہم بھی شک منیں کر بہت ممروں کا تو یہ خیال سے کد اس تخبن کا جنت ابنو خود ک ا خرامات كانسبت بعي زياده عزوري مي اوريسي وجرب يم باد حوداسك مم الخبرك ابتدائ قبام سے آج مك برابر اخراجات ميں ترفى سوت كى م محرام می مربینے میں نوامبر و مستمرکے سوا جنس عرف خرج ہی مواکھ اندا ہوتارہ ہے۔ اگرچ کسی کام کے اخراجات کے بوراکر نیکے داسطے کسی سقل آمد كابيدا كرنا ايك اعليات ب مرجب مك ستقل آمدى مورت نه تفح اليكو

الراجين مسنري عوراو كاسلها مؤن كي محرول سے وين وايما ن كا زائل ا بسنان بوں کا بدین کے بنج میں بیشارمنا دیکھکر کیے ، در اسس خال بیں دہتی کو جب تک اتنا سرایہ جمع ندمولے کرھبکی آ مداس کا م کے لئے کمنفی م آ تب تل كوئى كام شروع نه كيا مائے توليقين نسير كم آج وه كا ررواكيا ل جو المغمن سفطهورمي أحكى مس أن كالمجد عبى ذكرموة ا - اورج مصبتون سونطلفك كي الى اسلام كوشش كرري من اسكى نسى كوخريمي موتى - باكوكى اديخ واسط كجيه مددي كرنا راورات عوص ميس جومد مومخالفين اسلام كيكرى تدمروس سے اسلام رہنی ایعنی تھا۔ اسکا زمرط اثریماں کا مساحاتا مى مىم نشكل سے اسكا مدارك كرسكتے - بس ان اسوركى وجدسى اتخبر كوكا ل تغيير ب مرجو مجدوست كماس توم اسكونها بت ما باقدرسميسي وواكرضا وداعا كى مددشًا طرمال ربى فرأت عما حبول كى ببت اور توجه سے يه كو ئى فسكل ما ت منس كرامجن روز بروز ا بين عزوري اخراجات كوبرها تي حا وعاقوا مے واسطے نئے نئے کا م بھی شروع کرتی ما وی اور بھر بھی افزاجات کو کا ا السي رقع جرمو والصحيت متعل أمديد اكرفي بت سهام ورت بدا (۱۷) مجمشت جيده سال شناء مي دو د فر ممشت چنده کما گيا تا مسیر ہواکا مخبر کی اغراص کی تملی کے شام مبران کا ۔ د ها رئس زنا زی بهتری اور اجرائے واسطے۔ایس ل میں اگر پیمیزو ي مبدأ افتاً من ك سواكسي ورموق برمن كميشت لكمور في كي

سرمولی و بعی مدیدے افتاحی طے کے مدح کست کا سو من استمن س آیا ہے و سب سے ہیلیہ رعمان فاقصہ اورنشی ظفر علی صل کے ام امرکا وطہا رنائت مزوری میم منیس مبلومها مبه کی موفت ما بیلیده جمع موکر آما اور دوسرے صاحب کی معرفت اصد + اجمع = مااست روس منت اوس آ جائے۔ انجن کو کا مل تقین کو کہ یہ ہدر دقوم اپنی الرومنسش کویس کا بند مندر کینگر بنکداین زندگی کا بها فرص اسی کرسمجینگر - بیرما فناشیج الملام مى الدين مها حب كے تنبلے ميں قشر فيٹ لے مبائے سے جا ب مولوي سے ماہم مدا حب ۔ خوا در رمضان جو درا حب سننج کریم الله صاحب گرمی سا زیسم ت ربعت حسين منه و مراكر- محد فخوالدين مها حب مليكه دار- ، بوعبدالامة مها حب - مولومی فرایت لام صاحب الم مسورکشیر و ب - مولوی صب التد مها حداً ا مهسجدکشمیرا. ب ساحی ولیمدها حب سوداگرکی کوششون سی والخيوك قرميب روسيرجمع موكر آيا - كيوفوكم الدوين مهاحب كانام نا مى اسواسطى قابل ذكر بي كر انعون في ملك برماس أحبن كى امداء میں روبیہ بمبیوا ہے ۔ حبور سے بھی شیخ فتح محدمها حب فر کچہ مدوجی م م نظشیخ علام می الین ما حب ب سے ما لندبرتشریف مے کے بیں وا م کے بہت سے عالی بہت برا دران مسلام نے انخبر کے اغراص کی اماد س کما ل سرگری کا ہرفرائی جنیں سے خاب دنوی فخ الدین صا حرب صف سال منياء الدين من النووف مجة فان ركسب دميا ت حيم خش صاحب

أي و في الرفايع إلى منال عزير من ها هب ملكومي اس قابل قدرا وا ر المرائن فزیے جرا فہر س نے علاوہ اسک کوائی ذات سے بت کھر ما ونت فرمائى ا درامهماب كومبى اسركا رخرس ابنے شامل كميا جناسي منشى علامحة معاهب واروغه كلي فانه منتني ارواراهما حب نقشه نواسي الت رميان محد حرائع صاحب واروغه ذخيره - مناس الروته مسترى - حافظ اطرلته صاحب مخصيله اردنشي المام على فالفراحب فانب تحصيله اريرسي مردافي ف وصاحب رئيس سلطانيور خاص ذكرم قابل مين -الخبن ان حبله اصحاب ا ورنیران عالی متبول کی حبیوں نے مدرسہ کے افتیا حی طب ا ورا ورموا قع برمدد ومى ب ببت مشكور ا ورا يخوس مي د ما ي خیر کرنی ہے 🛪 (مع) ز کوچی-اس مدمین جن اصحابی مدی بے ائنی فہرست رسالہ جبیتی رہی۔ ہے اسوامسطے مزورت نہیں کے مکرر بوری فرست بہا ان رہے کی عائے ۔ گر میرمی اسفدرنگیا بیا نہوگالا مورکے سوا فاکا معلا فکٹمیر احداً با دم حوات مينيا له يشمله - اورجهام سي بهي اس مدس المجهي رقيس آئی ہیں اورا خبروسسبرنگ اس قدر رومیہ جن ہو دیکا سے حبر *کا ذکر فق* ہفتم میں آجکا ہے و (٧٧) أفل مرد شداع كى ربورث مين كما كميا تعا كري دروازه اور موجی دروازہ کے کوبوں میں ام عبی جع موقا ہے اور اُسکی آمد بھی

النبن مي الله و محراس ال الرسم عاموا مين بعث فرزى اورخان مخرالدين فالضاحب كيمت وكوشش وجومرروز آدمها ون اسي أ في جمع كرف ك كام من صرف كرته من بهت سع محلول ميل يرميسهم مارى موكئين جانب ايس ل كوجه دارو في النس يكو مي ما کان واله که دیر گهیان واله مرکوح خوامسیان میروم وترخش هما بنی گر کو جیسب بنفل شاه صاحب می دروازه مور تنبر گران موجی در وازه مکوچ حوارس موری - کو جه کو تعید اراب - کومیمل مر جوصوفی سے آٹا جمع مروکر آٹا ہے + (۵ م فروخت کتب انجن کی ابت حقد سوم میں انکھا کما ہم اوراس مدس جواً مرم في كره نقشه آمدسي منكشف سبوتي ب-مارس ز فا مذمین و برشیار بر بر فروخت موتی می اس کودونی نه آمدس (4) قربانی کے جانورو کے چھرے رصمتاء میں انجر کے بعن مبروس من خدال كياكرمسلما مؤن من صبطرح أكوة كا مال شارع علايسلوها والت لام كى مدايت كے موانق سني فرح مونا اسيطرح فرانى كے ما دار و ن محے جمڑے ہی الکل بے محامرت کئے عبق س اگر اس المبورس میں سے قرما بنیوں کے حیاے جمع کرے فرد فت کئے ما سُس او ايك معقول تم عيم موجاتي سي إس مباير توس عد الله عيداني مے جدرور میلے فاص ممبروں میں اس مرکی بولک شروع ہو ئی جا

ال زیر ربورٹ میں بھی عیدمبارک سے ایک دوم فتہ بہلے ایک عام میں سخریک کی گئی اس علب میں علاوہ اور اصحاب کے شیخ خرادین معاهب می تغریر نهائت ور دآمیز الفانکمین تنی اُنهوں نے گریامہ مان لا وارث بتعيم مجورى قابل رجم حالت كانفت اوما ركر دكها ويا تصاحس عاعذين عليها يس مركا ترسو يع مربيع فرحك الصوروال في طرح طرن بهيم يحت ورشائد سي كونى ايسا مِرَّوام كَنْ السار و الله المركة والله المركى اس كمي اور إن منه بن و و ا ورئے میں الارمجبورسجوں کی حالت کوشا کیسٹوننگ میں ر سر کارر وائی کاب انثر مبوّا که اس مسارک عبید کے موقع باین فارنی پیرو كى فرونت سے الحبن عے فل ميں وافل مولى ـ اس موقعه مراكر جه اً الرائد مروك النيف الني محلول مي ميرول كي جمع كرف كه واسطيري . إرم كوشش سي كام ليا اورم درد براوران سلام ي عجى إس يرمريس مخلصا ندوتفاق كبالمكن فالهم شهرك اكثر محلوب مي ماوجود ا لرمها حراسه ومینه کو تیارنبی اورانخین که نمبریسی اسی محامیں رہتے تھے نها عا خواه رنع وصول ندمهوئي-انخبن كو اشت خفيقي مساليس، مر**بورا** عطرو راب كدوه مقلب القلوب اس الع عبد ك مسارك موقعد يرممزن انخبن کے سد؛ اورمعزز مراوران اسلام کومبی استخیال کی طرف سنوج ریج ۔ حس سے ون جروک انتظام مقدس نرمب اسلام می مدایت کے وافق میوجا مسلکا 4

يساكر عصد أمديك شروع من فامر كما كما عا ورج على الجبر كاغراض ورارادوس كالتميل كاسارا حارا قل فراس والعلم برهیم جرساری مخلوق کا ولی اور کا رسانهی-میکن دنیا کا نام دار الاسانی مونے کے بعث ہرا کہ کام کے مرای م کرنیکے واسطے اساب کی فائش بھی ایک فازمی ا مرہے حبس کسی نفس کو بھی جارہ ننسی ہے اور وه انجن کے واسطے روپے کا وجو دہے جو وہ قوم کی فیا منی - بہت ا وركوت ش يرموتوف بيم حبس سه يه الخبن بنى سي الخبن الني اغراض ك بورا كرفي ك واسطى _ خواه مال زكوت مانك كرخواد مشيئ تيمي آما جمع ر کر۔ خواہ قربانی کے جا مذروں کے چطری مکر خواہ اس توفیق کا ہوارہ پو سیکرسرا یا گرجم کرے گی تو اپنی قوم سے با وجو داس کے کرمماری قوم شاراند ابنے دینی اور ونیا وی کا موہنیں تمام فوموں سے بڑھ عرصکر خرج کر سنے والى ب تو بهى المجرب البي واسطى كوئى شكل اور دا و والا در ويسك ننس رکھا۔ آگر ہا سے بعانی ان افراجات کوجنہیں وہ خود دیرجی دنیا میں رسوا کرنے والے بقیناً سمعتے من گھٹاکراس خرج کا بھر حقد قومی کا موں کے واسطے عابت کرین علائیہ بیٹ س کو فی کیم سکتی ہے کروہ ون عنقرب أنے والا ہے كدا بل إسلام كو اپني وہي ورو تى عزت عاصل وجاد ميكن اكر المجي مك رقسمتي سے قوم كے خالات تيزي بند نسب كرتے تولاد برع نهائت بى سهل اور نه تخلف ند سرس مري واجي طور برسرا كم صاحب ى ترج قابلى - اب دىل ئىلىت الدورج كى جانا بروسى على علوم كوك

	The second secon									دا د کل سے وصل وسل	あいってから	でうらんで				The state of the s		
	10.00	1200	1 march 17	のでもで	リマテル	A septorior	12000	ا ميده ١٠٠٠	المتعدد	61 100016	V=054	かんのかん	19 001	12.00	9/1		Same of the same of	
Sec. 3	ريسه ه ر	9	•	100		-10	-4 C	715	200	•	مر و -	•	•	٠	زومت بريماتي			
1.0.00	ريوه . /	4	•	•	- N 126	~~~	ررودر	340	•	•	•	•	٠		وسياسين المارا		Yearh	
The Fr	Tor.	1510	#0 m	لور مرر	-3 C	1200	عرص مر	100	10 24	11000	200	سالم ريق	1/4		3/6	اكد		
160.7	コルトノ	•	6	العدير	Ľ	ا معراد	الويده	2003	5	P	U	•	Cie	710 41/	360	Ć	2.7.	*
Target Park	1250	15016	1.025	15021	がって	المرعمان	1.6	9	1 P.	ري	الجراه	المين ا	لويون	1 Propie	The state of		2 8	イン
2002	12202	19000	アニウシス	11000	1691	17:00	71000	6/19/07	11301	1000	19000	لاقده و ر و	707	ノーデア	Je i si		a de la constant de l	1
がながれ	とのでの	-	0 1	200	3	ركيات "	2000	, C. J.	2 % Cox	11	1 60%	0 = 6.00	giant Cris		belle	•	Transfer of the state of the st	e.

. x . 1

,,,,

تصربازوهم- اخراجات

انجمن كما فراطات من أثمر مارسس زنا ندكى معلمات كى تنخو ا ٥-مار زان مدارس كم مكاول كاكرايا - سب ك واسط سقا اور بلال فور کا فرج -وسشكارى كي كفي مصالح دين كا ون. واعظین اورنقببوں کی تخواہ - مکان وعظ کا کرایہ ۔ کاغذا اسخبن اور رسائے می حسوا کمی ۔ رسالہ کی روائٹی کے بخٹ ۔ خطو لما ب برونى كر بحث وغيره منفرق افرا مات شال مي -اس ليس ان برجسق رحرف بئوا اسكى تفصيل نقشد مندرج فیل سے منکشف سوگی اور حو کذیل آمد انخبن کی معد بھایا ہے سال كذشته سوط ميليك ارس مائي مواوراسيس السطيم وروبائ اس المراري السالم من فرح مروا اسائر افى روب مرامین کے پس معے السکیدے مروائی ہے اورس نفد روب محسوا اردوی میلی مناب - اردو کا قاعدی - انگرزی كا قاعت جوسب فكركوئي وهائي سوروبيري اليت س الگرجع ہے +

100 20 44 かいい かする 1200 P 300 13 S 2, K C よったとう is if 5. ij . こうと いるい 6: . • . . S ۵ . Z アンジュノ 27.00 100 13 3 . i jesti rasi 5 3 المحامة : 8 34 المريوا 319 يود = 2 とり 10 C. ラー・ションタインシー・ショング・アー 91.0 ナテル -120 المرحمة 70 / 1 ÷ 15 4 h F 4 8 Ĭ Æ 2 P . . . الريكان 222 , ,00 ۵ i K, > 5 9 4 3 ۵ 9 9 Р 9 0 D 100 ١. 8 10 Ł B Ù Ł £ Ē P ومفض 18 3 ţ فا 1 ĮP K 1 12 ß ß B الم المراحات トじんし 1200 1201 300 ناق C.Y. بر ال から 970 F 1000/0 100 į E yP 7:17 Ž the -1.01 ارد į 3 4 2, J. if Ċ 7 77000 12 小り 2000 - 94 P 三郎 150 7,6 = į į į 1 6 ¢ 1 4 4

وم کی ضرمت مین ضرور پی نواستین

ا پاس ربورٹ کو مجھلی سالانہ ربورٹ کی جندف ورسی درخو استون پرجوتوم کی خدمت میں بیش کیماتی این ختم کراجاتا ہے اور امبدکی جاتی ہے کہ عاضر میں جلیجھٹو اور کل اہل اسلام بمواً اکودلی تو نہت سینیگے

(ا) ہماری قوم کا ہمت سا حصد اپنی مذہبی تعلیم سے بالکل نا وا قف ہے اس سے جدا ہل اسلام ورثوبا یک تی تعلیم کا جدا ہل اسلام ورثوبا یک ہے کہ وہ ونیا وی تعلیم کے ساتبدا بہی وینی تعلیم کا بھی پورا بورا بدوبست کرین - سکولون کے سمجہ وارطالب علیون کا فرض ہے کہ وہ مدسے کی تعلیم کے سا بندمذ ہب کی ضرور سی تعلیم کے واسطے بھی بجہ وقت کی ہے کہ وقت کی کا بین اور شہر کے ان دیسون میں جہان کا م مجید کا ترجمہ اور مدین وفقہ کی کھا بین پڑیا تی جاتی ہیں جہان کا م مجید کا ترجمہ اور مدین وفقہ کی کھا بین پڑیا تی جاتی ہیں جہان کی کوشش کرین

مصوصیت کے معالبَدا نناس کہی تی ہے کہ وہ اپنی اولا دکی تعلیم کے واسطے انجوں کیا سنجا وبزير فوركرين اور امهوار حيزے - يحمشت چندے اسكى معاون واويتا اورام رکہنو کی جو نجویز کی گئی ہے اسپر نوج کرین یا ایسی می اور شیا ویر انجین كوة تلاثبين اكر البحن ان سي ويزبرعل ورآه كوسه اوراس شهرلا مورمين كامل بندوا سن ملکم برجائے ۔اور مدر ته المسلبی جواجعی صرف ایر برا غری کے درب يك بحتر تى كرك اس ورج كك بني جائ كروه ندهرف لامور كم طلب ركوا على الع لى تعديم بنے كو فاب موجا في ملا إب عاليتان اسلامى كا بى منكرسارى بني ب كى تعلیم کا مرکز مونا شو نظام ری اسباب اور واقعات برای فاکرنے سے اگر حید اس کرا ہمات مبیال بیاتی ہے بیکن قوم کی مخلصار کوششس ور توج کے آئے کید بھی بڑی استانہیں انجمن س بان کا ظهار را نهایت ضروری سجتی ہے کو اُٹھا ہی کا بچ کا قیام ایک امر محال مجاجا تاہت بیکن اسوقت اس شجو پزسے کہ لاہورچیبے شہر بین سسا ہون کمیوٹیکھ مثران ك أيك سكوافليم مرجو كوفي بعني منالف منهورًا بلكه بيت ونبيرخوا ابن قوم ترؤر مرجوك داس ضروری کام مین دل کهو لکرمدو دین اکداسی مال من به مدر شرک می این می کیا (مع) لاوارث نیم بیرن کے واسطے جو کیدا ویر فرکمائیا ہے وہ اہل ول کیوسطے کید کم نہیں۔ بس سب مسلان ہائیون کو خواہ وہ کسی فک کے ہی کیون مذہو^ن اس امر رمتوجه مونا جائے كروہ مال زكون سوكىيقدر مصديبتيون كے واسطے نكابن اورجابجايتيم فاقة قايم كرك إين لاوارث متيم بيون كى تعليم وترسيت كانتظام كرين جبتك ورجد يراس مركه واسط كيشيان قائم بهون البحس بذامين بدريم

جمع كراياجات جمكو انجمن الانتاا بني تحويل مين ركبيتكي ا ورجب كا في مسرايه جمع مِومِا يُمِكا - يتيم فاز قائم كيا جا يُبكًا (۱۹) یه ایک عام بات سے کرمر ایک آدمی الگ الگ کوئی مفی بس قدم کی فردرتون کے واسطے سا رہی ہی قوم کا امراد ویا ضروری ہے۔ ا در سلمان خواہ و : کسی ہی فرقے کے کیون نہون اپنی قوم کی ورمستی کے وال جب ک مکرتوجر ندکرین کا سابی بہت مشکل ہے اسوا مطے ہرا کی کلم مگر کی ضدمت میں عرفس ہے کہوہ اس انجمن کے مقاصد کی نکس کے واسطے ا بعا وكرين و دُ عا جها میو- اژ اب اخ_{یر} ببن ا^{س ب}ے تنصب محور نمز**ٹ کا شکریہ او ا کرکے جس**

بھا ٹیو۔ آو اب افہر بین اس کے تعصب کو رفت کا شکریہ او ا کر کے جس نے ہمیں ایسی آزادی وے رکھی ہے اپنے حفیسقی ایک سے مکرونا

کرین ، ۔ کہ اے اس اسکے خیرا لام کا منزز لقب عطا فرا نے والے اب اس قوم کو جو اپنی ہے اعتدا ہون کے باعث بہت بستی کی حالت مین ہے اوج عزتن پرمشا زکر۔ انکی کا فرائیواں کومعاف فرا ۔ اور

ين بهه رون طرك برك و رواي من موه يون و ما من توفيق بخش و أينده الهين اپنے جيب كى پيروى اور الهى اتفاق كى توفيق بخش و رَبِّنَا الْفَائِحُ بَيْنَا كَوْ بَكِيْرِ كَنِي وَهِمِنَا وَ أَنْتَ خَيْرٌ الْفَا جُرِينَ

أمين ثم أمين-

ی نے بھی کی حالت میں ہونے میں ۔حبو دیکھ کوسٹک لول کی مخصور سے بھی خون کے قوارے چلتے ہیں گرافسیس کرہا وجود للركروال اب تح محرمين بيدا موفي تح الي ان كلمه كو ی نی غفات و نے بروا ہی سے جنبر انکی برورش کا جنبرز کوت عربا کی بروس ی کی فاطر فرص تھی ما دریوں ینے آباوا جداد کے اس باک اور مقد میں اورا تناہی نہیں بلکرمنا دی کرکے اور وں کو بھی اپنے ساتھ طار مشحق ع**ن**اب *ا* خرت ہوتے میں ۔ لیکن ہم مسلما ن ایسے سنگرل

بتعراص ام مح جاب مورى الفررى تدوب كاساة غرض كم ير راكر ف ك واسط والعنطون كو تقرر اور رب لدك اجرار وغيره وسأل كالحل (بع) مسلمان دو کول ساد کیول ک در تی ایم انتخام کرنا کا کو ده غیر در مید و الول کی در بی للركم برا الرس محفوظ رمس ٢ (١١٠) أب سلام كراصلاح طرز معاشرت ونهديب اخلاف او توصيل علوم ديني ودنيوى اويدي است و وا تغاق وشوق د لانا + فواعدكا خلاه () ابل بسلة م برفية كا أدمى خوا ، و كبيس مواس مجن كالممر موسكة انو) مرتعمرکومهر اموارچنده دینا طروری جوم دولتمنداس سوزیاره او مقدور كرموانق اس موكم وين نو وه بشكور يخ تمام بيا جا ديكا ٠ (۱۲۰) برمبری فرض بوج ا کرمقاصدا درا غراض مجن کی تخییل می کوشسش کرسے (مم) آروخری کا شاب اور عبرا شفامی امور ملبان تنظم مرفق بل مزیر مین + ن حرض بو نمر قومی مهدر دنی اسلامی کرفی سی وناتب سكرمري محرجات اسلام البورك نام رواز ذا ياكرين مندرة والكامل بالخبر كيطري اليف موكر عيد كني مرحلي تميت اردو کی میلی کتاب (ایک از کول کے واقع اور ووسری واکون کو واسطے اور) ري عن ما يت اسلام لا

وم مبتی ہےاپنی مخت مانبواري اسلام ك عقائد بر تهذيب كيسانه كته عبي كرف النجوا عترامنوك حواب في الإلسالك كوطرز معاشر أور اخلاق كي صلاع المهمي و وقفاق رسید دغیره امومبده مت حقداسلام کی ترغیب پیر کیمصر از رایخ کی کارروائی درج کیجایی بابت اور شعبال المعسم درمغال المبارك مسلسة بجرى العدسان رنس لامورم ولوي كرم

الرحيم يتغمن ونصلي على رسواه الكريم سليم الله عليه وال لام مح مقدس اصولوں المام لامبوركا (جين اس الام كى معلاج مناشرت ـ أيخ یوں کی مذہبی تعلیم کا کا م شروع کیا ہٹواہے)۔ یہ بھی منتا مان میم بحو*ل می برویش کمو*نشط انتظام کرہے۔ جنا نجداس عرض کے لئج روسیہ جمع اور خرج کر امنیروع المتعلقه أتحمر ببس حواليسي كحلعا ليريضي اوربعض كوسا فان تعليم دماها فاسي ساور بعض كو بفدماتا ہے اور خدا و ندکر مرکے فضل وکرم اور مراور ال کی مدد کے بھروسے برجنا ب صاحب ڈیٹی کشنہ تھا درضلع لا ہو رکے خوا ت بھی کی گئی ہے کہ اس مشہم کوجوم میں ائیں وہ انجمن کو دیتے جائتیں ! ور اگر قوم نے إمداد کی تو تما م ابل بضاب برا دران اسلام تبخد ممیں دور تسيم كما كرتے ميں درخواست كرتى سير سارك موقع تقسم زمكوته برأن تسكين فالبي رحم تبكيوم فلستا ى پرورش كير اسطے اپنے ال زكوۃ ہے خصہ كالكر میں دیں حبکے والدین اُنکنے سرسے گذرجاتے میں یجبکومتعلقین کا ا به انبرسیس رساجو بین سی میں ہے یا رور در گار رہ حاقی مبر

بسراندارِ من الرحسيم غيل لا و دصلى على سوله الكريم لم

اے رنا کے بیدا کرنے والے سارے باد شاموں کو مادشاہ مبانے والے قادر مطلق کی برگزین قوم کے بزرگو! اے اپنے ماکد کے سیجے رصول صلی الدعلیہ والروسلم می موایت سے میض المحا نے والے خوش متو! اے اصحاب رسول کی طرح بڑی ہمت واستقلال کے ساتھ نما ز کو فائم كرف والے عالى مبتو إ اے ماہ رمضان میں دن كو بھوك مياس ی تعلیف آ بھانے والے اور رات کومیٹھی میندکو جیمور کرشب سداری کے ساتھ عبادت میں مصروف ہونے والے جوالمردو! الصحيونموي ہے ہیلے موذ ن حضرت بلاار خامی طرح مسجدوں میں ا ذبین دینے و المے نيك نيتو إله اينه اليه ال ومنال سے اپنے مخاج بھائیوں كے لئے حصد کنا منے والے ولاور و ا اے دنیا بھرسے کفروشرک کی ظلمت مسانے والی قوم كے ميں اندر! اعظالق أكبر كى دعدت و كا تحت كا خيال سارى عالم میں بھیلانے والی امت کے ناز بروروں ملیو! اسالیے لا وروق رسول اكرم صلى اندعليه وسلمكو ابني عان مايخ السايني ال-ا بنے ماب سے بھی زمارہ بار کرنے والے نیک سختو! اے اسلام کی باکیرہ ۔ سی اور الے عیب تعلیم دینے واسے اس عرب کے ولدادہ شفول اے گوری گوری ومکت کے نا ذک بدنو! اے گذم کو ن صن کے محبولا! عاف مور به سهادین ریر یا کنره مشرب ریرونیا کے کل ما بب ساح

اور العيب فرمب - بدياك اورمقدس طريق - بديماري بيداكر في والي كا بنا يا بنواسسيدها راسته- يه نبيون كيمروار فاتم المرسلين كاسكهايا ہوا اجھا طریقہ جومقدس امسال هم اے مام سوموسوم سے ۔ دنیا مرکورکز بعيدا- اوركن كن مصيبتون سع مي ميكي عيل والاورخت الكال إسى المام كى فاطر من رس مقدس ميشوا - سرور ابنياصلى المتدعلية والم الينج كلهر- اليني وطن اليني بال- اليني اللك- اليني خوريش اليني اقارب سے عدامو گئے - اسی مسلام کے واسطے اصى برسول اپنے مال -ا بينعيال- ابني اولا د- اينا لحفا د-ايني أباد احداد كوم يحور -ا پنے گھر۔ اپنے وطن سے موند موٹر بھوکے بیاسے تن تنہا ہے دیس کو على كئ - اسى اسلام ك واسطى رسول كريم ا دراً بني اصمالياً الکوب می ساری وحشی اور نوشخوار قوموں کے نرغے میں عینسر سکتے۔ اسی **اسب لام** کے بچانے کو خدا کے نبی اوراً بخر سیجے بیر و رہنی اندعنیم اسلام کے وشمنوں سے اس حال میں اوقے رہے جبلہ میوک ادرماس کے ارسے اک میں دم تھا۔ اسی اسلام کے نام بر لا کھوں جانس فرابن موكمين اسي اسسال مرك نشان ابقي ريض كي اميد رسنكرول مورتین ہوہ سوگئیں۔ اسی اسلام کے واسطے سرارون اسی مال ائی کو دیوں میں ملکتے ہوئی بھے میٹم ہو گئے۔اسی اسسالام مے لئے سے نیکر وں فاوان - نے زابن معصوم سمجے ماں باب کی تنفقت وعاطفت كي كودي سي تخل كرمخت ومشقت - ذلت وادارا كى غاردار وا دى ميس محيورك كل - اسى اسلام برجوان حوان المين قربان مي مح -اسى امسانام برمزارون ميولي وا

میں تن نتارہوئے ۔اسی ام لماهم مير أشمتي جواني والعشبرمرو جوا کے ہی رات کے بیا بہے معوثے تھے۔ و نیا کی عیض دعشرت سے محروم موگے یه وُسی ا**مسلام** سے جیکے اختیا رکرنے والے مجبمی و دعا نی ممِت تیجہ جوہوب مے تھا کے ساری ونیا ہر ابر رحمت کی طرح چھا گئے ۔ یہ وہی اسلام ہے حیس کے نبیش سے سؤ نزم و نے والے اپنے علم دسترہ ایسی و سندا دی وخوش علقی ا بني فضبلت وريافت - اينه عدل وونها ف - ابني عظمت و بالال- اين موصالة كلام- اپني بزر كاله لفائع- اپني برمناعت تصافريف كو ونيا كه ور سطے رمبر بنا مکئے ۔ اسم امسالام دالوں کی ممددن کا ایک نمونہ یہ تھا۔ له ايك د فعدايًا ، عالى يهت مسلمان ميدان جُنْك ميں عامكنا - ويجھامزارول كليدن جنكوجهم ملورسے زا و ہ صاف وتسفاف اورجكوچیرے حورج سے مادہ منور تھے ۔ کرم گرم ریت بر ترث رہے ہیں۔ اور دہنے دین اپنے ایما ن ا پنے اسی باک اسل م کی خاطرانی سسکتی جان سی بیزار موریسے ہیں مجل ا ورباس كارى مرديم من - المفسى من اكد اس كا بعالى بعي عما أس ا رس سے مینے کو یا فی مابکا ۔ حب یہ یا نی ن یا۔ اسکوا سر کے دوسری زخمی فے لها - إلى أن ما اسك ما أي في كهاكه ما يعظ النا بلا - جب و و السك بإس لها - اسبيك سائد كا تبيير زخى بولا - في أنه ما بن ... سنة بها في كي خرح الموسط نے میں میں کہا کہ وہ اسے بلا۔ اسی طرح وہ نیک نا د بیالہ اتھ میں گئے حدر خمیوں کے باس گیا اورم ایک فے دوسرے کو بانی کا خالب باکرا سے دو سرے کے باس جمیعد یا حب وہ ساتوس کے اس بنہا۔اسکی طاق اب ہ نمل مکی تھی۔ یہ درجہ بررجہ سب کی روحوں کو بہشت کے نہروں کے ہا ن عصرب مو او محکران ما فی کے اس آیا نواکسکومی سب کاساتھ

اسى اكلم والول ك إلى اتحاد والفاق كا ايك يه قصه ب - كرايك جنگ مے بعد جب رسول مرم صلے الله عليه وسلم كے باس الفعمت آيا - تو انوں نے بني الضارر صنى القدعنهم كوبلاكر فرما يا - به مهاجر رضى الله عنهم تمهارت محالى . ننگ دست دورمفلس به موامس بتم و ولتمند مال و دولت منه خرش حال مود ميں جا ہيا ہوں يہ سارا الفيميت مها جررض كوديدوں - تاكم و «بمبغ رغامبال هو هائمیں اور آگرتمهاری خوشنو دی اسیں نه مو- تواس ال غنیمن کوسب مکر ان لو - مگر صنفدرتم بہیے الفنیت وغیرہ سے حکے ہو۔ اس سے ان کو بھی حقبہ دو۔ اسپران دل کے غنی مزرگوں نے عرض کیا۔ کرسم ٹری خوشی سے ایکل ما اغنیت بنے غریب مها جرف بھائنیوں کو دیتے میں ۔ اور جسقدر ال و دوات ہارے ما س بیلے ہے اس سے بھی ہم اکموصفہ دیتے میں۔ خرص اوصاف صند میں سے کون وصف ہے جوان گذشتہ اسلام کے سیجر عاشقوں میں نہ تھے یاور مدارج عليه برست كون درج تعابضيره منتبيح تھے ۔ گرام كے اب برسب ماتیں خواب دخیال من بوسی اسسلام جوعرب کے ریگتان سے تعلکر درایم میکست بیر جانبی رکال سر بھی کمیں برے تک اپنی حکومت کا دیکا بجارہ تھا سک ملطنت کا بیر برا دنیا کے اس سرے سو اُس برے اُک املها یا تھا۔ جبکے شخت فراندی کے سامنے دنیای قومی ائتھ ابد صے کفری قلیں ۔ جسکے اقبال کا فقاره اوج فلكرير ما بال تعام بحك علم ومنرس سارا عالم درختان تعام آج ايك عزب معلس عرب مساؤى طرح سندك كلي كويون مين حيران ميمرا ہے اور مزاروں و شمنوں کے نرنے میں بھنا مواہے ۔ کوئی اس کے حال کا بھینے والا منیں مرئی اسکی فزوا د کامسننے والامنیں -کوئی اسکی ذابن ۔اسکی کلام اسمینے والا بنیں - وہ اپنے دوستوں کوسید ول میں ڈسٹونڈنے جا اسکر گروال

a

ا توکسی کو یا تا نسی اور اگر ما تاہے تو دوست صادق نسیں رمکتبوں میں ا غلام زا د و سکے اسمان کو جاتا ہے تو والی ن وہ بھی آول نو نظر ہی منس آ اور اكرة الجرس توا كي امتمان من بالكل فيل موج تيمسي- مرفت ومنعت کے و کا ن۔ سچارت کے ما زار۔ ملازمت کے دفتر دیجھا ہے یرا ناکو ئی بھی ا والما الرقى كى مشرصول برايني آدميوں كود كيس جاتا ہے بروع ساينا ا یک بھی ہنیں آنا ۔ عبس وکان رجس مازار۔ عبس و فرتہ عبس کمتب میں گیا۔ ا ا بنے مر یائے۔ نظرا کے توسب برائے ۔ ام س گلیوں میں گلی و نڈا کھیلتے ۔ ایک دو سرے کو گا لیاں دیتے بیجے و پھٹا ہے موّا بنے و دستو کے -جہالت نا دانی سرکشی و نا فرانی کے کمت بھرے میں نو رہنیں سے باز ارو ں مین نشرم ونے حیا عورتیں دیجہا سے تو اسی کی - بھٹکر فالا آجیس خانوں کی آ اوری سے او الندس سے ۔ شراب خانوں مجانی مؤس کی رونت سے تو انسي سے - گداسے نے نواميں ہوي سے نے شرم و نے حامي ہوي سوي مالي الع علم من نوير - غافل في فكرم تويد راف حرمكان في سرام وشاق-ا مكد وسرا كوكا فرنبا نهميل طاق - خودرائي اورخو وغرضي مي مشهور -برس بجاری ملر اورمغرور- امیر می توعیش وعشت کے دریا می دون ہوئے نقیر ہی توسسنی و کا بی کی ندی میں کو دے ہوئے۔ زمیندار میں تو مقروص ما جرائمبس معقود- نؤكري جابيتين ركمان؟ اول نؤائنس لباقت منیں اور اگرہے تو دوسرے ان سے بُر حکر موجود ۔ اس بریت نی وخت الی کے سوا و شمنوں کے مقوں سے ایسا ننگ - کہ جاں بلب - کمیں عیدائی ما دری را سکے الاکوں کو اپنے مرسونمیں وس سے برگٹ تدکررہے میں۔ بزارو ال **بعدق** اور لغو ما تمیں بنا بناکر انتیں مُبنا مہم ہیں۔ اور اسالکم افتاب ہ

مزاروں و معبے لگاکر امنیں سمجھاری میں۔ بہانگ کرانخ دلوں یان کی چک تک منیں رہی ۔ انخو دل ٹزگ د ضلالت سے سیا ، ہوگئے ا خدا کی عفرت - رسول کی عزت - بزرگول کی حرمت انتے دلوں سے آٹھ گئی لمدندا فسيسس به تو الوكول كى حالت بيم ربر رلانى والى و ومعين بيم جو ا سلام کی رہ دولت میں عور تو س ہر طاری مو رہی ہے۔مشن کی در می ورثین سميس اورسسي و وليول مي بميكر آوميون نے تصیف والي گارلون مي وار موكر كلي كلي محر حر مكوح - كوركه أتى س - كهين وستكارى سكهافي كا بها نه بناني من كهي تعليم ديني كا ترانه كا تي بي . كه ين فل وغربيب آدمیوں کی خرخواسی جناکر انسیں رو ہے بیسے سے مدد دیتی ہیں۔ کمیں اور ب ى عجيب وغريب چزيں اور نفايين نفيس تصويريں د کھاتی ميں۔ اورا بيسے ہی اور دربعیوں سے ابل اسسلام کی گھروں میں را ویاتی ہیں ایم فیے رسول کے معبہ! اسکی صداقت مرگوا ہی دینے والی راستمیازو! حانتے موعودتو میں را ، پاکر انٹیں کیا سکھاتی میں ۔ اور کیا تجمید تباتی میں - وہ ان عورتوں کو جنس مسلام نے بردے کا اچھاطریقہ بنایا۔ آزادی کی ب د تی س - بردے کو تیدفاند - اسس قیدی آنی من کھی الكو خذاك سبح مذب اسلام سے بسيرتي من اوراً يخ ولول ميں كرا إن خال شماتی میں۔ کس کلام اللہ کی اعظم متی کرتی میں رکھیں کلام خدا المونے كى د الى دبتى مى كىسى مقدس إسلام كامولوں سراعتراض كرتى من كسي سمارے مقدس بيشوا بر بناولى عيب لكا تى من كسي بزركا ن اسلام واكى نومن كسي اركان اسلام كى تحفير عرض صرصة سے بنیا ہے ایک ولوں سے اسلام کی بٹے کن کرنی میں۔ گرواے روفعان

كريه اسلام ك نام ليوا دوست مد اليك بناولى عاشق فعلت كي مند میں مست سولے میں اور کروٹ مگ انسیں بدلتے۔ الى ما وه وكل موافق تعازما ندايدا الركوسيكو ندكسي مع تعلى مكات اصلا ويي عشرت كاسواكرا تحام رسودها مرمقدر في كما دارانها راسب كل ور ب كرو يجهو الواب الوستوكي سيم مي مذرانیان بھی ماقی ٹراا ہے مہم میں ا نے دہ بور کر تھا ابر سا - رسرچایا ۔ کیا زا فیسے بلٹ دی کواٹ کی کا [أن الراشي جهالت فزيية بن وكملا المسترم رخصت موتى وب السائرا وقت أما حبيطرب وتجعو يهى لتوريب سياسولو تمين من المدي المديون كا زورت مب صوفونين تف س زنه کی وخاکربرس مُکرم مشری میڈیاں اور ایکے شریعی کھیل ب كروشوارته من من كرتصوكو كذر حدد الى نه تصوغرونسوكمهم في نطر الخ گھر میڈیاں اب ماتی من تل مائی سے اسے بنا ہ اسی سرمندی وجالا کی سے خاكه برعقل کیسے کو برگسبندو منزمش ورکر اورای دیدسنگ بهارد اسس بشكندمركه ومدنشت بارى كرش اعساء روزكر الكنفهوارات مر من اندای مهم از صحبت اینها عمریز ا کماری نو ایس رخنه زان فاک مبنر

مغیرت تعی کرون مات اسیکا تعانیال و یکھ مائج ند کمین معور برسے نہ شید ط ا بن كلمروالميوت عبى تعاخيال كالكال بات كرنا تو كحاسان أناف مي ل اب مة ان بانوا*ل من محجه ماكرمنين م إمكو* بریرده می رمتی میں اور ناک نیس مو دیگو میں اسلام کے انگھتے بودے معبول سے شیمے تھے مکل اندام حو ، الی میں كى ربت كى سائد سے محروم موكئ ان كے سرے مانفے والے كرر كھے۔ خبر لینے والے رفصن کر گئے۔ وہ نے مارو مرو گار رہ تھئے ۔ ان میں زاسی المعلاني كيسمين فرنجي ارنيكي ممت - ذكوئي ان كابرسان مال - فركسي كو ایخی ترمت کا خبال مجبورسرکاری مجبر بون میں میں میں موقعے۔اب ایخے حامى اينخ سم ندسب - ائخ محب الجي مألت رائخ مصيبت رويني في ا بنی نا ۱۰ نی دیکھیتے میں برم مجھے میرٹ مندیں کرتے ۔ انجی ترمت کا بو جواہنے سر روائيها نعين ڪئے ڪوون ميں آنند سے موٹياں كھاتے ہیں۔ فطهول طريعون سے و بے عاقے میں ۔ ناجائٹر كاموں میں حو ملیا ل ا کر دکرتے نہیں ملکہ بیجے عاقبے میں ۔ راس نیک کام کے واسطے ایس مذمب کے ایک ما رہ مگلبن کی مروکش کے لئے ویجے فی آب ووالمنس حاکم کہتے ہیں کو ٹی ہے جو اس مونہال کوسٹرسبٹروشا داب رکھ سکے۔ كوئى م جواس مصوم سكين بي كو اينا بيا بيا بناسك كوئى سرحواس میرا کوشکفته و خدان رکھ سکے - مگر مسلام کی محبت سے رعو مداروں - اسفام ك عشق عاشقو سيس لوكو كى سنيكاماً جراس بوجه كو الماسكة أس كام كو نبطاسك على مارى خالف عیسائی آتے م*ں اور جھٹ اس نا دا ن معصوم کو لے جاتی ہے۔ بھو*لو

الا تعا رمي مجم حرايك كلم محوبات كالطفي سع بيدا موا تعار جرابك ان سروه نشین معاحب صلا ان کی گودمیں بیمکر اسے خوس کررہ تعا- عسائى تعليم سے موتر موكر بازاروں اور كوجوں ميں بحراہے اور این ان باپ نے پیاری اور سیجے ندمیب کو جھٹاما ہے۔ وہی بجم حب کے بیدا ہونے کے وفت اسکے کا نوب میں خداکی وحدائیت اور رسول کی *سدا* قت کا کلمه میرونتا گهایا تصار البمشسز یون کی صمین میں مل کرما ہجا او حدى مكر شكيت كى قرويج مير معروف ب ادراس مقدس ميشواما کی مؤہبن ہر کر ہمنت جست و ندہے بھر تاہے سفو صل ایسے ہی کئی ذریوں اس اسلام کی محبت کے دعوید ارد ا اسسالام تماری کھوں كے سا منے ذكت أخطار إلى ماسلام تمارے كروں سے ذليل موكر الل را ع - ومسلام مهارك بال يوس ك سائ جمع الم العم برمزارون مغويتان بانده عاديمس -سلام تهاری عودتوں میں مقدر کماجا راہیے - امسالام كى عزت وابزرگى تمارى بردون ين مستورات كے داوں و محوكى جارى سلام کے محب-اسلام کے مددگار سلام کے باروفاداراسکی ات وخواری۔اسکی صیب ہے و آباری میر ذرار حرمنیں کرتے۔ اسکی طوف آنٹھ اٹھا کر بھی منس ديمي اسكى امدادك وعوبدار اسكى مرونسس كرنى -اسك معاون منبن سوتے۔ اے شہد کر بلا کے درور گیر مالات کومسکر روئے والو! اے اس مورکہ مرد او اکے علمال کو دیکھی آبخوں سے بہو کے دریا ہا والو! ذراسوحوادر دبجهوك آج دي اسسلام حبكي فاطررسا

مكرياره - أل مدا منوى كا بالمخوان مسياره اس ميدان ظلم من جوكا باسا میف وسند کرانیروں سے شہید موا کر مصیت اور مرکر دانی کی حالت میں ہے وسي است لام جن المصليدان كربه مي صغيرسس يحور كوما في دياعي نواب بكان ت - در اسلام حتى فاطر وستان ني كه و ننال. كاستان على كيم مهروصا حب حال (يني مقدس اورمغرز جا يؤن كه قربا بن كركمتي وی امسلام کے نبی اٹھارہ اٹھارہ برس کے نوجوان کلندار کاش بصفا ك كلبنان مان بأرابني ماؤن كريسينون برداغ فرقت د حركم - ماب يا جھا ت رخصن ہو کرائے انخصوں کے ساشنے اپنے ہی او کے دریا مثل وم اللہ ا بين معزز بهائى برمان دين والع جواغرو بني مقدس ستورات كوسوره كر كلئے -! مينے دود بيتے بايس كے ارئ مرتے معصوم بجوں كويتي كى حالت مين جيدو "تنف - أج اسى مقدس اسسالام اسى مقدر اسسالام کے لئے مندکی سرزمین میدان کر باسے مجمد کم بنیں - حدمد و میکھو-ا عتراضوں کے نیرائے برائے مل رہے میں - معالفین کی ڈسٹسٹنی کی نویو ں ے منہ سے اس زور شور کے ساتھ اسپر گوئ برس مجر ہیں کہ مالم و خار وصاري اور اسلام كا أفياب سے زياده منور اور بزراني چره نظراً: مشكل مورة م المورة ما الخلفيدى غرامعدب رعايا مرور حكومت ك سائے میں ایک ہمایہ توم دم لیکرجن جابرانہ طریق سے اسرحد کررہی ج وه عرب جیسے گرم فک کی الحرجتید کی دھوپ کی تیش سی زیا وہ مدن گھھلارہی ہے - اپنی می منتقب طریقوں مے اہمی تغیض و عنا و۔ روز روا كصافئ نين و عبوك اور باس سے بھي برمعكر اندر بي اندرجيم اسلام

إ وركر سه مي - جهالت اور فادا ني كا بر خاره بكل د وميدان مرحب

نلی تدعرب کے رنگیسالوں سے مجی زیادہ تپ کراسکے زخی اوسیسکتے ر نے بدن کو جلاری ہے - فلاٹ شرع کا موں کا رنگا ب فضول حرف دريد المداليون كالشكرك حماي فوج نما من برهكر لمواري المراج كرا إن تم رسه ال ووات عاه وحشم كم نفت من مرسارم في والي مهتوا للت و سے بروا ی کی نایند میں مست سونے وائے عافلو! اللہ کے الحکام اسما ما كار عدا اللي قار كراني والے كم متوال سارى دنيا كى توسوں سے ر قوم کے اطلف میں ! خیرامت کا اعب اگر کھ رسب سے جمعیے روحانے المص فع خيرتو إ رميسي شيد مين موريد واسكى فرق مني البيت -يى. رئى مىيں كرتے - اسكو اسر كلى مى حجرا اور الرش تن ما نو ئى فكر مك مندس ركھتے -ے و و و م رکھاجسکالقب خرامم حبكرجرس ساكية تتوا كفومن قدم ساحبكاتها ووفوعرب نناه عجم حیں نے تو حبہ برکااس زور سے نفرہ ارا حق کی آئید سے عقرائی عالم سارا نس ورونس بروئي فاق ميتن توهيد مرك تليث مي كي خوايسي تعديد حبكاس تسريته عنى شرم وحيا مير قام بمنع كى شرك كم بارى ميں بهتا سخت وميد اسکی امت نے کیا کائے بیر کیسا اند ما منی ہے کہ جلے کعب دیں سے مذہبے جائیونم سے یہ غرب موئی راستیسی منعی بزرگوں میں تمار مین کا کے لاگوں نو اٹھاک محمیت کمیں بروہ ایمان ہور کہتے تھے ممیت کم تکوکھ موکا کو ب و با یا و منیں كي تم اش سيدمعهم كي اولا ونسي

بحمن حايث اسلام لامور- تتين كاركار كراسلام كي ميت كا حال سناني م - دسكي قابل رحم ورو الكير حالت تمها رس أيخسوں كے سائنے وتى ہے۔ برتم أيخسي كراكر انكے نل عاتے مو۔ وہ اس کیٹ کے عالی کا فوٹو گا اگر تہیں مفت دیتی ہے بہر تم اسکی طرف نو جرمی مندی کرتے۔ وہ تمہیں ایکو ابعیشوں سے چھوانے کے واسط آما وه کرتی ہے برتم اپنی بزولی اور کا بلی سے اس کا م کے لئے تیار نہیں ہوتے۔ ایک افتوس! اے افتوس!! -اسے اس قوم کی نشائی! حبی مت رومیوں اور یونا میوں كى ترقى -ا يخى فضيات اوراستنداد سے دم عبر من كوسوں مرهر كئى-اسے انس قوم کی یا و گار! جسے مبندارادوں عالی خوالوں براج كالنامدب فوميس بعي عشدش كررى مي - مجيد كي موهما - مرى أباو ر مداد كالهوكما ل عل كميا - ترب مزركان كدمشته كاجوش غرت سطرح سرد مبوكيا - تيرس جوا مزد عالى سمت باب وادوس كى معدروى يميا مونى - تبرے قابل قدرسا بقين كى الميم محبت - انفاق و التحا دكى صفت ۔ سنگے بھائیوں سے بھی زیادہ شرحکر مگا مخت کما س من الله الله اسے ال و دولت کے نشے کے محموروا عل ای اے نغری وہکیسی کے قید کے بندیو! اللہ اللہ الا استعفلت کی نیندمیں خرائے ارنے والے غافلو! ذرا الطهو- ذرائستجعلو- ذراج كمو- مرات خدا ايخ اسلام كى عالت - ابن إسسالام كمعيبت - ابني اسلام كى ذلت - ابني امسلام كى غرب رائي اسسلام كى مسكنت - ايني امسلام اکے وشمنوں سے گئے مرجم صورم والے کی بری حالت دیکھو۔ اورجها نگ

المداس ال عالي الله المراي المناس المروروووان كو المام كي اور ومين معيت نه أشعاف - وو طالي كي جو اسلام ت كى درستى كى م دا ئے۔ وہ وقت كياجي اسلام كى ي كرف توج ذكى جائے - و د اول وكر عرب سالم كي یہ تعلیم نہ کا گھے یہ ن اے مال و دولت کے بجا حرف کرنے یا ما خورم ان وین این صاحب ممتو! وقت كو كمعيل كود إرزنا بالنرسانونسي برع وكرة بزركوا ورأستنجلو الدائحين حناستا امسارا المكالفاعد محدوا معط جريسا لي كم آخرى صعيع بردرج البيد ال وجان عام عدر به كمركب ندمو جا كو "اكد او ركى مكهمي مو كى خراجين يسي، يجه ، ادراسيانه مصينون عيم كالوجن كا اور ذكر كيائيا -تمكو توفق وي خلان كرم وغفار كي تكمس كر اكفات عارامكا ما ما و محد اسمیں جو کرو گرار سے میں ممکو کے حا و محل عصا مشاد "انتے تم لوگ بر تحجہ اسکا اثر سو کہ نہ سو چومیرانکام ہے کراہوں خبر سوکد منہو (وُعاً) براك فرد انسال كاتعا جوكهامي نق رسول تهامی در ونزد یک تنوسباگرامی برابر تھے کی و زنگی وست می مشدرون كوساته اين جس في نبالم مرون كاممينيه معلاجين جاع

,

المفيل اسكا اورا سكوترت كا يارب مجرا عبد في قداس استكا يارب الكراس ووقت والت كا يارب الكراس ووقت والت كا يارب كر مات كا يارب الكراس ووقت والت كا يارب الكراس ووقت والت كا يارب الكراس والمستى المسال كل المراب المبارك المراب المبارك والمراب كا المراب كا والمراب كا المراب كا والمراب كا وا

علم حدیث کے مغیبر مہونے کا بسیا ن و فعم 14 - فران شریف کے کلام آئی مہونے کا نبوت - اورساء اسناء

ند بجهای دفعات میں تفصیل ساین مو چکا - اب احادث می سنبر مونے اور بذاسنا وكالحجيطال ا حاویث صحیحہ کی روای اوی کی محینیت بہ ہے ۔ کر انحفرت کے دلیمنے والوال في أتخفرت بن منها - ادراوك وادكرلها - اور يوجو حوصرت ك بعد ہوئی آئیسوں نے اُن کے دیکھنے والوں اورسننے والوں ہے یا دکھا شکرمگر ا سى طرح ما وكرنّه بُرخُو يطِيع أُربُّتُه حِوْكُدائس وَقْت عرب ميں يا وكر نبيه كا " ومستورست زايد فيا - قصدي ك تصييب اور فطي ك خطي زباني إوكرت تھے۔ اسلیے اُندوں نے اپنے دستورکوموافق ا حادیث کو بھی یا دکھیا۔ نہیں بلکہ ا سیر او بھبی زیا دہ کوشش کی جنامخہ اُنٹیں اپنی یا و کی تنقیع او کچیفیق کا یہ نسوق تھا کہ اگر کسی مخفق اور محدث کوسینتے تومنز لوں اوسکی تعیق كى يغُير جا .نى سائلر حو مى ك با حو مثلا شى كسى سوحديث روايت كرما بيلے أسكم نهال و طبن ا درمند ق و دیانت **کا حال نجو بی معلوم کر لیبا تھا۔ اوراُسکی م**بن میں رکرا دسکی تصدیق کر یا تھا۔اگر ذراعجی اوس میں کذب بہ یا دو سرے بُرے افعال کا شائمبہ ما یا تو فورا اوسکی روایت کو ترک کرتا۔ اور کہدیت کر فذاں شخص ایسا ہے اوسکی روات قابل عثبار بنیں ہے۔ اسپوجیت ہاری پہاں علم رعال کا بڑا نن ہوگیا ۔ عب میں شغصیل روبیت کرنے والوں کا عال مذكورے بعني محمد ميں في الكلمديا سے - كه فلاس راوى فلاس كا بياً اور و من بونا فلان شهر میں میدا موا فلا*ن مقام پر مرگیا ۔ اس قدر او سنے* سفريك فلال فلار اشخاص سے اوسنے علم حاصل كميا۔ اور معدق و دبانت ا دربغنل و کمال من ایسا تھا ۔غرضکہ ادسکی سوانح عمری حضومیّا وہ امور جنبرروابت کا ونو ق اورعدم و توق مبنی ہے سب مجھدے ہیں سیال

سلاسندكولته بعي سندموج دسے - اورى مرامك علوم موحيا كرادا ري واس را بري لا حال بخري إن كر سكتيم - حديث كيم مندكما في كايم ما الم يم من أثر برحدت م كه ويجهنه دالول كي كوني قور مم يك ننس مومني ت رز نی رو بر مدار رخ صیاكه البعی ذكر كیا گیا- عمر او مخ و مج والرال أراب علاده إ حارى اصطلاح مير العبين كمته من - علاده إ وكم علمين مرزائ ي شريع كرويات ورساسله تكيين كاعاري موهم النما-يد لوك الهيه م بدئي جيب عسائمود مير ارقس ادرادة اساب كالانتيارا وقت مي ع بنس ام ورد من اور جو كله وركن كا بعث روار علما وسياري ركان زبا زار داین بزری احتما ط محه ساته رسی د وسری در سیمی ایز اور می مهدمي من سيد مختلع موكليار - ادر الحال التحرين وجديهم اخير نوسرى مدى بى با با جا كا بيد - غرى رصى برى زات ايسا كذرا كره رون زايلى يا ر ما در بر اور بر از ز با فی اور تقریری در مو سسندم میتونیکی ۴ و فرسوا۔ اب م مجمد اصول جا مدین علم حدیث کے بیان کرتے میں واضع ريه كرجو العدق جر فيخفل مي روائت كرنا أتمام وم أسكم إيلي طالات ومحقا تھا كرية را دى إسينم افرال وافعال مين ديا ينه وار اورسي سے ما بلين الراس من في في الوسكي عبت من ريكر إلى وسيك محبقة إلى في الوكول سه معلى مركزيك برواوي مر مي الارورية والني الن كريا مي الدرايك ا من ميں سياميم على لنو يا مجمر في مات بنين كوتا - اورسوام الهدال كنه ووسرت كذا مول شه بعي بجناسي -اسوفد، وه محدث : درسکی روایت کرد ایگا-اور اس عدمت کو سان کر نگا- طراوسکو تزویک ا كرته بهي اوسكا بحدث ماب مو عائبكا- ماكسي دومري كما وكافريكم

بالركاة به حدث مركز أس سے روایت زكر يكا . اگر كويكا لو كهديكا كر روايت البركز والماء عنبار بنيس اسكافلان راومي كذاب فاست مع - يس أي مرتب ك عجدوك بإ فه في ت اوسكى تمام روائية بي غيمتبر سمجه ي المنگى او به مى نين تى تى تى تى تى ئىر اكانف نىدى كرته باكد بعد ومحصفى يال عين ك نوا ما فطرير يمي نظر كرن بين أكر أسه قوى الحفظ ما ت مي اورحان التي مي كرا تندانسان كالرمن بنيس مداوراً سع ياوركم اہ نشوق ہے الام والی منیں کرتا ہے ۔اُ سوقت اُسکی روابت کو مجیم کہنے بين على بإلانغباس - وه راوي بمي اين ومستنا وكواميطرح عا تنجيك الروافل مشدا كط فدكون ك ياف كالدنو روايت كريكاون نیں۔ بہ۔ بارم جے واسطے درمیان میں حضرت کی ہونگے او بخی خقیق ، سبط رح كبا بُكِي . أسوقت أس حديث كي صحت اور عدم صحت مر حكم و فغسید می استخفی رہے کہ اہل اسلام سیلی ہی قرن میں درہے اسمام ا حادیث سبوید ہو گئے تھے اور یہ اسام انگا مرکب بنامسیس کے کئی درم ا جها نعا . حديها كه قرآن كے حفظ كرنے ميں اسما مرائكا آج كى رئے بناكت مقدس كے بنار انصاف بهن م بعكرہ - كرامهار نے كب امتياط ا نتسلاط کلام اتهی اور کلام رسوالی عدیثوں کو جمع تنبس کما تھا۔ بھر ، بعین نے شل *زمری رط وغیرہ جمع کرنا ا حا دیث کا نشروع کیا* تھا-نگر اکاو الراب ففرکی ترتیب کے مطابق انکھائنس تھا۔جس صور میں یہ ترتیب احس تھی متبع تا بعین نے ایساسی آکو ضبط کیا جانجہ ا ام الك رفز نے جو م فرد ہجری میں تو لد سوئے كأب موطا مدينو ميں

مکھی- اور سفیان توری نے کو فدمیں وغیرہ و لک - بھرشاری ہ نے اپنی مجمور کو احادیث صحیحہ کے لاک اور ضعیفہ مجے جمہ وار کے کی مشر کھا ير لكها - اورمورته بن في حديث كي ابت بين طري كومنسش كي -جماسخیاسف الرحال أيدفن فاص حدث كے واسطے تصنيف مواكم جست راویان ا مادیت کا حال احفظ اوردیانت میں وہ کسے تھے معلوم ہو آئے۔ اورصحاح سنندی حدیثوں کا اسٹار آن حضراتا نگ مرا بر بنجنا ہے ۔ ا وربعض حدشیں سنجا ری کی ثمانی میں جونمن سے بلہ عطرت مكر بهر تحتي من - ا ورصحيح مديم من*وانر اورمشهور اورخیرواحد*+ مننو الترم م ہے حبکوہرزا ندمیں وتنا مجترت توگوں نے روایت کیاہو كدعفال ارتيف ميموث بوسن كومحال عافي حبيباكد نما ذكى أيحسون مي ىنىدا د- دورزكون كامقدار- اوراكثرمعخوات آنحضرتام وغيره ا ومرشنهمور وه ہے جواصح کمج زائہ میں ٹل موائر کی مشہور ریمنی گرتا بعین كرا زيانيج ماجيريك زارمي أسكارت تهارموكي - اورافيركدونون زانون کے کسی میں است نے قبول کر لیا مو - سب بدیمی متوا ترم کی طرح موتی ہے۔ جیا کر مکم رجم دراب زنا دغیرہ - مورخیروا مدر دوموتی ہے حسکواک نے ایک سے یا ایک نے جاعت سی یا جاعت نے ایک ونقل کیا ہو-متواتر می علق طعی واحب اور انخار او سکا کفر ہے ۔ اور شہور میں علم کھا نیت راحب اورا نکار !سکا بهعت اور فسن ہو۔ اور کھبروا حدم^{ی و} وا علم مذکورت کوئی ہمی واحب ہنیں۔اثبات عقابدا دراصول دین مراسکا ودفل سنب مرعلیات میں عمارا سکا ابقی ہے ،

ومدر سنت کرنے کی کوئی، حدمند کم محدّمان نو کا مُنْسِمَها راورو یانت دار تھے يه بعج العيوني مرتب إلى أما ما كم كرجوروائيل أسوقت ما تجلفور أخدال مكاملتي اُ نعد نے واش کریا ۔ اور دین اٹھا د مرو ہ قائم تنعیس اُن میں شر کی عتبا کا سیجھنے ہے *اور* نهایت دهنیا با وصحت سواهه برقطه مبد کمیا را منوجمه کرنے ۱۰ اور کی سدتی بلن او مبترکار مسى روايت كوسلسله رسنا د كوقبول با روكرني مي اتركيا بهجا - مكراب وممان مجملي م بهنیں کر امٹوانع حزد روامیوں میں *کسی طرح دست اندوزی کی م*ر^ی م^ا امک شهی الذیب می نشه ایسی روا کو جونی اُمتیه کوسلسله عایشه سیم و من ترک کرنگا ^{ور} ومنبول كالبواخواه مرائك مسدروات توجس في خاندان على كاكوني فيفدووست ما میکا ترک کر دیگا - اسکین طبن غالب نه میه نه و کسی روات می هسکوسلساله استفاد ر با تعرض المركك - الماتى - يا اختلاق كم يصمون يا محمول كا موزكر يكا-إن وامعین کی دیان داری اُنځی کتا بوقع طرز تؤیران نصفون بی اُنت موتی بی ایک كا السياسية المركاجيك وتبطح مصرا يك روات كي إلى ليتفري عنماب رسول من م تىغەرىق ساقت مېرى ئىجەم شىدردات كوقبل شاپ درجونام اسلىمكە دا قال كۇرى وا و بعی بدان کرتے ہیں ۔ ایخ معت نمایس محرنی حرور بر۔ یہ نام محض نباول کو تھے بلكه وافعي انشخاص كزمام تقيع راكز إن مت اربانتهرت تهم يمحمو وروايات عمرًامة سوت**ے سے** یا درانیس نا دھل ختان *ق کرنیس* مامعین انتہار سر نقصان آنا تھا۔اور محدث عمريًا دارالعلم هديت كا مركز مونا تفار اورعا مد فناس ليسكي وسنا و مرتف فلدكوت تھے۔بس جانگ اس می مقید کوا عقار پرسکتا ہے۔ اُسٹی اعتبار بہاں بھی سيه موسكا ې- چوجرسا د گيسے مهايت سي شخا لف روائنس قبول گائين

ا در برابر لگائی گئیں۔ یہ باتمیں ان محدثوں کی راستبازی کی ضامن من جرمحی جميع مهوسكا و هسب مختاط سا وگي موانباركيا گيا - مرايك روايت كوخوا ومفري تو ما وه ایک وزن انگلی روایتوں کو صریح خون موانیواٹ دمخصص با اغراض کھیل ا در ان مت دیا غیرمخه فی لوتوع امر-ا و **رحض افسهٔ نه بلکه صریحی اختلا** فات **کا بهج محجم**ه ا خداد ذرکها - بس امن و او بحجیر منه بن تو صدف ثبت تو لامحال کهاست - ایسا هرام نوروايات مخلفه كرفع كرف يا تطبق ديني من تكليف كوارا ارت ادراسس قدر مواتمیں حضامیں یا تو اوس یا او وسرجمع کرنے والے کی راے - اور مق کل كو دخل النا منكومغنبرنظ ألمي-اكرسم أنني نت نضوركرس-تيساته ہی یہ جین انسور کریں کر خالف روایتوں کو امنون نے بلا تعصیب آول کرایا انہو مسلما الزائع علم سا والرعال اور درايت مين جو كجيه خوبي اورُحس ركين كياست النكي دروي الكيمتقق الكرزى دام ميد اب مم يمان أكتفاكر يهم مي و اکتار است. برا مصاحب ^جن می مهارت علوم عرب می متمهوری - ا در مری ما مب نظر تھے۔ ہنو*ں نے کورٹ ان ڈوائر کٹر*س کی مدایت اور کلکہ ایٹ ایک مطابع ك زيراتها م كناب المقي يا في ميزالصحابرتعنيف شيخ جرين عسقلا في (اب٠٠) يها يني شروع كي . تواسكود با جيدس بزيان الكريزي يه مكها سي كه مسلم الول نے علوم کی عرف علومسمارالرجال ہے دورو و م السِي گذري - اور نه كوئي اب ہے جس فيمسلمانوں كى اند ١١ سورسس مے عرصہ میں سرایک الی علم کے حالات زندگی علمیند کوئر موں۔ اگرمسلمانوں کی کتب رجال مع كى جاوي - تو غالبًا يمكو ما يخ لاكه عاد وشاميركا مركم ولمحاوي أيني اريخ مير كوفي فرن يا أمي عكر ايسي بندي سے حس كا كوئي أد مياس تذكره من نه مو است +

0.1006,6							1		
عا ابريل شد	ورىءا	إراتداح	لأكالابؤ	- اس	رجارت	ني أنحم	ئه آمد	تق	
سيغيث	مزانال	نب رحد اکن	دشارق رون	و مواط فيت ما	بند. بندو	نين	يدوء-	Ċ!	
	۾ <u>م</u> ه الام	امر	- 19	للو ۱۱ ر	گیت ۱۳	وب سام	ماره 11	نبث الم مري	
	المعينة	يت ۱۸	الميطا	Te.A.	اطابوه لار	ويت	المحت المحادث	ع مروری مروری	
Villamilla nariani sir ya yakiliwa sa	الار	ره اور ۱۲ مر	1	للحد امر	ارب	ر ایست ا	را <u>م</u> ۵	نون ارخ ع	
	وعيه	. لامت		احر ہم ر	لاو <i>ج</i> ت ۲۰۰۸	میره	اولعت	أيزا	
جمع کرمنوری	الط موجه	ارسد	4	ميه	ادا دع	ر المروث والموات المار	مابوه	مورن	
مر مرابع									
نقشه خراجات النجم على مساله لار است مبحث ما الأرابية المرابر ما المنظمة المرابر المنظمة المنظ									
	Sec	انحرج مُرِيعُطين الحرج مُرِيعُطين	ح دگرا عراص	ر فر	چ وارش	لمرو. خ	المه فرج درمة		
رنگل کنیفیت	درغ کوه زنمیند پنهان	کتب و رساعهات عذ <u>ب</u> و شامل مین	موا ما پيساؤه پ ونکټ د	(1)	دا دسعلمات ترمکا تا ت و	ان و آرا معیران مرا	شخرا دسیل کراید میکارم	ایک	
0	= 1	0	برناو		رانون چیر	•	لاوا وس گائ	بنوری و	Ī
0.4	٠ الله	مار،		Ţ	المن والعدة		ر ا	زشن	
يلون و بر	حرر ال	البي			دام	0	لواوس الام	2	
م	ما وريا لكو	لوک ۱۷			دلا <i>ه</i> الایر	3	نواور نام	Ĵ.,	6
9.5	لعد أعله	الماليك			لوبيرة	10	را اوجد لام	برويا	
س كري مشداوكو الخرك باس اعلامي في باين موجر . نها - او إس نقد كرسواك أر المجيوروج في الميت كي من المراد و في كل الميت كي تاب اردوك بيل - دوسري - اكريزي كا قاعت تعيين +									

	بن کی امدا	مان سانخ مهان سانخ	
		و شعبان میں شیخ غلام محل کدین صا	
		ہ گئے اور ولم ن کے برا دران اسلام کو • مر	
1	•	فجر کے واسطے مرد کی اُستندعا کی جا'ا م	- 1
		ها محد مها هب کی امداد اور کومشش فهن ان حبر اصحاب خصوصًاسته	
ما عب ي سنور ۽ برر	بهرضاحب و سی	بن ان جرا ان ایک مساوحات خرحت مین دعامے خبر کرتی هو-	٤,
عاونی و شهرملهان		برست جبن <i>استجم حائ</i> یا،	-
کینیت	مر مول بن مول	ر المرين وبنت الما الما الما الما	نب
		المينيم فوانجش تها. مده المناس	,
	- Q	مع ميدالقد ومحدة السلم المال من المال الم	r
	٠	مشيره الدين الما وره صرور .	"
	منعاً .	الشيراس مي مادب من ا	,
	عملاً .	م سبئه ميده مي ما حب منها ٠ ٠ ٠ م م شيخ الميد وخرالتي حاب مه	•
	وَمِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّ وَاللَّهُ وَاللّلَّا لَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا لَلَّاللَّالِمُواللَّالِمُواللَّاللَّا لِلللّّلَّا لِللَّا لِلللَّالَّاللَّالِي اللَّلَّا لَلَّا لَا اللَّلَّا لَا لَا لَاللَّالَّا لَاللَّالَّ اللَّهُ وَاللَّالَّ اللَّالَّ لَلَّا لَا لَا لَاللَّا لَاللَّهُ وَاللَّا لَا لَاللَّا لَاللَّا لَاللَّا لَا لَا لَا لَا	و و و در المراجع المرا	9

مَشَى مُغْدُوم عَلَى مَنْ الْمُعَالَ مُعَالًا مُعَالًا مُعَالًا مُعَالًا مُعَالًا مُعَالًا مُعَالًا

74 ٩ بإكيسطح برین کے میم درشہ ادر شنداء کصنور اس ما ارتباعی تعاد ما اد وي عداق درما ن والده کے میروکرنے کا کم مله مل ميكي كويد مندوني أل قات كاظهار ظوري ودرا درا ل عام كوا

نے کو ز ما ں سے نہ بہن نہ کوئی عزیز رشتہ دار <u>حاکم کمانے</u> كر الإطام كے لئے ندباب ہے ندىجانى زكوئى اور قرسى مجاوات ص ایسی ہے اسی کی حالت میں موتے ہیں ۔حسبر و بھھکوسٹکدلول روں سے بھی خون کے فرار**ے جلتے میں** نکرافسو کارٹو اں باب کے گھرمیں پیدا ہونے کے اپنے ان کلمہ گو جعالیوں کی غفات ونامے ہروا ہی سے جنبر آئنی ہرورش کا حق تعامه جنبرز کوت عز با کی بروسل سی کی فاطر فرص تقی ما دربول تھے جا بڑنے میں اورائنی کی شعلیمہ و ترست میں ملکر آحز کار اینے آیا و احداد کے اُس پاک اور مقد سل ندسب اسلام سے جو ڈنیا میں زورا تنا ہی ننیں بلکہ ننا دی کرکے اور وں کو پھی اپنے سیاتھ م الما ترمتنی عذاب آخرت مهمر تنهیں - تسکین مهمسلمان البیسے شکرلر یس کر*پیششکریهی که ایک فا* گهر ۱۴۳ م**زارا بست**ینچ عبیها تی موصلهم س كرة بينو بدسب درست سي مگر پير بيني انجس به الام كى موروز ممين كر دهروس براميد كرتى وكرار . مِيكِس سِحوں كيءًا مل *رحم حالت بر كرمعك*رائخي مرو فرائے یال می رضا مندی ماصل کرس کے - فقط

مقاصدانجن جايتهلا (۱) مخالفین در مب تدر اس ماه می جواب توری یا تقریری تندیب مجرساته دینج ادراس غرض کے بورا کرنے کے واسطے والعظوں کی تقرر اور رس اے کے اجرار دغرہ وسال کوال الله (۲) مسلمان دو کو العداد کیون ک ندم جایم کا اُتلفا م کرنا نا که وه غیر ندم ب والون کی ندسی بعل المراسلام كواصلاح طرز معافقرت وتهديب اخلاق، برجعيل علوم ديني وونيوى اورايي ا والفاق كاشوق ولانا + قواعدكا خلاصه ل الرسلة مرفية كا وي خود و ومجيس مواسر كلن كاممر موسك بهد + (۴) مرممرکو ۱م را موارچنده دینا طروری موج دولتمنداس سی زیاده اور فرب این مقد وركيموا في اس محكم دي نو و ويشكور مي تمام ب جا وكيا ٠ معلى) مرممركا فرض موكا كرمقاصدا وراغ امل منين كيميل بي كوشسش أراء به (مع) آمدو خرج کا مساب اور حل اشطامی امور ملب منتظم " مضل موتے میں + ال الما المارا الماري المواني كرم تخبي من ميز من الماري وكلورير المولايوا ونا مُب سكر طركي مخرج بي اسلام لا بورك نام روانه زا يكرب ٠ مندوجه وْ بِلْ كُمَّا مِلِ كُفِرِ كَلِيفِ مَا كُلُوف مُوكِر عِيدِ كُنَّي مِن حَلَى فَيْتِ وَالْحَسولَ مِج وَ لحق مُرى. اردد کی سالی کماب (ایکدا کول کے واسطے اور ورسری والمیول کو واسطے اور) ارو کو قاء الكرزي كا قاعدى مدر حن اصمار كواسكي خرداري منطور مويا فنش سكرفرى أنجن تمايت دم

ب بسلام کے مقائد ہر تنذیب کے ساتھ مختہ جنی کرنے ر من جواب ني الالهلاكي وطرز مناشر أدم اخلاق كي صلاح يا من التي او اتفاق ىلام ئى ترغىب يى كەمضى الارائىلى كاردوانى دىرچكىيانى ملام ئى ترغىب يىڭ كەمضى الىرائىلىنى كاردوانى دىرچكىيانى ابت الشعال المعضم ورمضان لمبارك سنسا بحرمي لمقدس رمن کے ابور دیں جمہ اور خر ت بھی کی گئی ہے کہ ار

تبسراته الرحن الرحسيم غيل لا و مصلى على سوله الكريم الم

اے 'رناکے بیدا کرنے والے۔سارے بادشا ہوں کو بادشاہ بنانےوالے قاد برطلق کی برگزیت قوم کے مزرگو! اے اپنے مالک کے سیے رسول صلی الندعلید وآلدوسلم کی مرایت سے قبیض المحانے والے خوتن سمتو! ے اصل رسول کی طرح مری ہمت وہستقلال کے ساتھ نما زمو تَنْ ثُمُ كُرِكُ وَالِي عَالَى مُمِتُولَ الْهِ أَوْ رَمْضَانَ مِينَ وَنَ كُو يَجُوكُ مِاسَ ی تحلیف آ تھنا نے والے اور رات کوسٹیمی میندکو جھوڑ کر شب بیدانگ کے ساتھ عبادت میں مصرون ہونے والیے جوا نمر دو! اسے سجد نموی ا یے پیلے موذ ن حضرت بلا ارش می طرح مسجدوں میں ا ذان دینے و الے نيك ميتو إلى الني أل دمال سے اپنے محاج بھائيوں كے ليك حصد ننا لنے والے ولاور و ل اے دنیا بھرئے کفروٹٹرک کی طلبت مثلنے والی فوم کے بس اندو! اسخانق اکم کی وحدت و گیا گختہ کا خیال سایع عالم ان بعيلان والحامد ك ناز برورت ملو! اعداية الروري رسول اكرم صلے الله عليه وسلم كو ابنى عان -ابنے ال مدامنى ال م امینے ایا سے بھی زمارہ بار کرنے والے نیک بختو! ایرار كى باكيرد سيى در ه عيب تعليم دين دار اي اي عرب كم ولدادة اسفوا ا سے گوری گوری دیکت کے نا زک بدنو! اے گذم کو ن صور کے عمولا! عافظ مير ويد معادين - يد باكنره مشرب - يا دنياسكال دا ب- وا يعا

Á

و ورنایعیب ناحب میر یک ورمقدس طراق به ماری بیدو کرنے والے أكل بنا إينها است. درارت - يونيمون كي مروار طائح الرسلوج كأسكها إ البوا البيماذ طرفية ربوا تلدين إصريبيل هرمح أنا مهومون وم بت سيم أيا موكفوف بعيان الوارنت أي مرمصيتون سے يا ميٽيو عيل والاورنت أي - يسي ومسان عمركي خاط ساديت مقدس بشوا ماسرور البنياصلي التدعلية وسلم النيخة محمد الدينية وللمن له ينع المال- ويعيد اطاك - النيخة فورنين ابث التاريب سے حدامو تئے - اسی مسلام کے واسطے اصماب سول این مال-ا بين عيال- ابني اولاد - اينا لحفار اليني أباد احداد كوجيمور -ا پیخ گھر۔ اپنے وطن سے مونہ موٹر ہجو کے بیاسے تن تنہا ہر دیس کو علے گئے - اس اسلام کے داسلے رسول کریم اور انکی اصحاب ا طارع پ کیرے رہی وہشی اور نونخو ارقوموں کے نرغے 🕛 معنس شکتے۔ اسى اسسلام كربجا أع كو طدا كے بني اور أنخ سيح بيرو ربني الله عنهم اسلام کے وشمنون سے اس حال من ارطقے رہے جبکہ مبوک اورباس مح مارے فاک میں وم رہا ۔ اسی اسلام کے نام بر الکھوں جانس قربان موئمين اسى اسسلام مح نشان ابقى رين كى اميد رسنكرول عورتمن موجه المركزين- اسي مسللام كواسط مزارون امني مال كى أَوْ دِنوِں مِن مِلْكِتِهِ مِبُومُ بَيْجَ مِيثُمْ مِوْكِيُّ -اسى اسكام ا الله الله منظرة الله وان من الله المعصوم بيم الله الله الله الله شفتت وعاطفت كي لودي سے تحل كر مخت ومشقت . ذات واولار کی ناردار وا دی میں جھوڑے گئے - اسی اسلام برجوان حوال بيث رزن سي محك -اسى امسالم برمزارون مبوليه جرب قاعم

سلام يرأثفني حواني والحشيرمرد على ن سيمير أن نتاب وئے -اسى ام موا کہہ ہی رات کے بیا ہے بیو کے تئے ۔ 'دینا کی عبض وعشرت ہے: روم ہوگھے برأسى امت ماجم بع جيئك التي ترفيداك كبين ودمالي من كط بهوب يت الله مساري ونواع أن و تمانا لي وج بها في - يا وجي ومسعد فالعرب اس محامس استا نُرْسِونْ والحاليف علم مِنْ الذي وحوش الري وحوش علي انِي مُضلَت وريادت - اينه عدل والضافي ساني فنت باال- اينه مديدا يُركزهم الني بزركا ألضائح الني منفعت أسا أبفأكو دنيا كمد الماسيطي رمير يا تكيُّه مدرسي المسطاعين والوال في عداروي كالله في ريد تهاه [الرواك و فعد الرائم عللي "فيت السلمان ويدان جبك مين طائبكا، ﴿ وَيَهِي مَثِرَا روالِ كليدن بنكوجهم الموانه وأحاث وشفاق الرابيكيير أعسورج عثاماره منور تھے۔ گرم ارمر بت پر آئیں ، ہے ہیں ، ا ، بخوین اینے ایو ان إليه الني ياك اسلام كي حافرايني سسكني طال ويدر ورموريته البل يعبُّه اورياس ك ادى ررس باس - الله مين الكه الله الكابعا كابي تعاام الله ريس مصيفين كو يا في المحل - حب يه ان الايه السلوبا سريك وروار المهمي في كما - لا مُص ياني - اسك بها أي أنه كه أنه جا يبلي استه يلا - حبب وه اسك ياس الها والشبك والمتدكم تعيير إنهي بولا - في أني المستقيمة في في طرع الموسم اليه علمي ين كرا در على المتصابيل - السي طرت وه أي ما ذا ديبا له كالخدسي مالك -جیا پر فتمیوں کے ماس گیا اور برایک کے ان سرب کو بال کا طالب ایک مشاہ ووسريسه كم يأس عيب يا حجب وه سانؤس ك إس بنسيا- الكي الإلكام سے نعل حکی تھی۔ یہ درجہ بررجہ سب کی روحوں کو بہشت کے ندوں کے باغی مص مرب مو ماد محمد این بعدائی کے ماس آیا نواسکو عبی سب کاساتنی مایا -

الم والول كالمي التا و وانفاق كا ايك به قصر ب - كرايك جنك ك مدحب رسول ريم صفي المدعد وسلم كي ياس الفليت آيا - نو الهون في ابني انصار رمني القدعن مركو بلاكر فرمايا - به مهاجر رضي الله عنيم تمهار عسائي تنگ دست اورمفلس به نوایس -تم دولتمندهال و دولت سے خوش عال مو مين جاسية مون يه سارا فالنعيمة عها جريف كوديدون - تاكروه معنى رعالبال م و عائب اور الرتماري خوستنو دي اسين زمو لواس ال غنيمت كوسب مكر ا من او مرجه تقدرتم بيد الغنية وغيره له يكيم -است ان كو مين حند. در۔ اسپران ول محفیٰ بزرگوں نے عرض کیا۔ کرہم بڑی خوشی سے میکل الغذيت؛ بني غربيب مهاجر أعها ئيول كوديني س و ورجه قدرها ل ودولت ہا ۔۔۔ ایس بیلے ہے اس سے بھی ہم اکمو حصر دیتے ہیں۔ فرص اوصاف حسنہ میں سے کو ن وصف ہے جو ان گرمشتہ اسلام کے سچم عاشقوں میں اوسانے او مدارج عليه بن من كون ورج تها خبروه ند منت تفي مكرا مي اب يرسب ماتیں خواب وخیال میں میں اسلام جوعرب محدیگتان مصے تحلکر درای میک ہے میر نیلیج سکال سر بھی کسی برے مک اپنی حکومت کا دیکا ہجا رہ تھا جبک مللنت كالجفروا ونياك اس سرعسى أس مرع تك للهار التحاجيك تخت فرا ندین کے سائنے و ناکی قومیں فی تھم اید مصلکمری تقس ۔ جیکے اتبال کا نقاره اوج فاكرير مامان تعام وسي علم ومرس سار عالم درخشال تعمام أبيج ايك عزب مفلس عرب مسافرى خرج مندك كلي كوچول مين حيان كيررا ہے اور مزاروں وہمنوں کے زرنع میں بیٹسا مواہد کوئی اس کے مال کا پھینے والا تنبير يموي اسكى وزيا وكاسيني والامنبي كوئى اسكى زمان -اسكى كام كالسبيني والا يننس - وه ابين دوستون كومسجد ول مي و صوار ندع تا المركرولان

إ تؤكسي كوياً ما نهي اور أكريا تاهيه تو ووست صا د في ننس ريكة بول مين لينے غلام زا دوں کے امتحان کو جاتا ہے تو والی ں وہ جی تول تو نظر ہی منس کے رور اکر اتنے میں توا کے امتحان میں باسکل فیل ہوجاتے میں۔ کے و کا ن۔ تجارت کے بازار۔ ملازمت کے دفتر دیجھا ہے یہ نیاکو بی بھیم فالما برتى كى سيرصول براني آدميون كوديكف جانا سيدولى اينا ا یک تھی بنیں اُنا ۔ جس و کان یعب مازار۔ حبس و خزے حس کمت میں گھیا۔ وبنے رہائے۔ نظرا نے توسب رائے ۔ فاس گلیوں میں گلی دندا کھیلنے ۔ ایک دوسرے کو کا نیاں رہتے بھے و بھتا ہے ہوا بنے دوستوں کے محالت ناوانی .سرکشی و نا و انی کے کمتب بھرے میں بن انسیں سے بازاروں عين في شرم ون عيا مورتيس و يحقابه تو انسي كي - بعشكر فالأل حرس فانوں کی آ اوی سے تو امنیں سے۔ شراب فانوں یعینی ون کی رونن سے تورندي سے - الداع نے فوامي او يا سانے فرم و نے هامي والد - عالم مے علم ہیں مو یہ - فافل مے فکر ہیں تو یہ - رائے محفار نے میں بڑی مشاق۔ ا كد وسرا كوكا فريا تهمي فاق - خودراكي اورخود غرضي مي منتهور -مجس بعاری شکراورمغرور- امیر می توعش وعشرت مے دریا میں وون ہونے نے تیے ہیں تؤسسننی و کا ہلی کی ندی میں کو دسے مہوئے ۔ زمیندار ہیں تو مقروض آجر المبين معقود - نؤكرى جاستيس كمان اول تو المي الماقت تنیں اور اگرہے نو دوسرے ان سے بڑھکر موجود۔ اس برکٹ نی وخشہ عالی مے سود و ختمنوں کے مقصوں سے ایسا ننگ کے جان بلب - کمیں عیسانی بادری ا الا ایکے الاکوں کو اپنے مرسونمیں وس سے بھٹ تدکرہے میں-مزارو س جهوائى اورلغو باتيس بنا بناكر النين سُناميم بس ا وراسلام أماب مندا بر

انج طرف سے مزاروں و میں لگاکر انتیں سمجھاری میں۔ بدانگ کر انٹی والو ا میں *بورایما ن کی بیک کمک ملیں رہی ۔ دیخو م*ل شرک و ضربات سے سبا ہ ہوگئے ' خداكي عصب ورسوام كي غزت ومبرركون كروث وبخود اور: ندا عداني فیکا فشو سے بیا تو زمائوں کی طالب ہے سربرا اور والی و یا جیٹ سے جو امسام کی برِ دوشنین عود انو ال مرطا . می جو رسی مبهجه مشنن کی در پیچور آن سيميس اومِسسين وُ و ليون من بنجطر آومية س ك أي يين والي مج رايون عين إ سوارسوكر على كلي-كوحبر ماري - أه أفعد أنى من - الله الشائع الأمان الكيما في كا بها لذ بنا في من "يعان تعليم في من الزائم ألا في بن . كه في على أن أبير آومیوں کی خیر طوامی جا کر اندس رو ہے بیسے سے 🔞 دیتی میں کسیں کوریہ مح عجريب وغريب جزم اورنفس نفيس تصديري وأواني س اورا يسيه ہی اور در بیوں سے اہل امسالام کی تھروں میں را ویاتی ہیں ایکا ہے رحلّ کے معبول اسکی صدائات برگواہی آینے والی استنا رُول جاننے موعورتو میں را و یاکر انٹین کیا شکھاتی میں ۔ اور کیا ججھ تباتی ہرہ۔ وہ ان عورتول كوجند مسام في يدو عنكا اجها طريقه بنايا - آزاوي كي ا تزفیه به دبتی مین - سر و سے کو نبید ظائیہ به اینس قیدی نیا تی میں ^{می}کھی والكو علداك تبيت مذمب وسلام بنده بطيرتي من الأرأئي ولول الي مخرافي م خيال شعاني ميں يكيم العام ولة أي فياهر متى كرني من كالميت كالنام صا ایو نیم می و لاکس دنتی این که مین متندس ایسیده ایکه دسولون مراعتراض سرتی میں کیدیں سمارے مقدس بیشوا بر شاوئی عیب اکا فی میں - کسیں بزرگان اسلام تاکی موسی کسی ار کان اسلام کی تحقیر-عرض حس متور سے بنیا ہے ایخے دنوں سے اسلام کی بنے کنی کرنی س گروا سے روغفلت

ار يه الداله و يحد ما م ليوا ووسعت حد اسكم بادفي عاشق غفلت ال سف مورني تروال كروريا ألى منس مريق -المدر وأني مانق تهازا رايا المراسية المراسية أرك يصر تهي تكايت السلا مربی شدت کا بڑا کرنا تھا مربوج ہے ۔ برمق دیے کیا وارا نیاز اسب کا ور ب كرو يكهو لتراب ويستوكي مهم مي الزراميان عمى ما في مزال سے سم مرب ا نے وہ نور کر تھا ابیا مسرچھایا کیا زائے نے بیٹ دی واکے کا کا ر در اس نی جهالیة، فوزیوان نو کهها استرم ردنهه نام وقی دب امیها مرا وقت آیا حسنارت ويجهمه يبئ شورسي سب صوب تماس مرشداي المدووان كالرورسي مسعبا معوبونمين عن برین زنهی و خاک ریس میگوم شندی میڈیاں اور اینخی نراغویج کھی نسبتله وشنوارتها مريئ تماكه نصوكا كذر مسجوعاتي نهتهم غيرونسوكهما ني فطر ایخے گھر ریڈیاں اب حاتی مں بھے ہائی ہے۔ اے بیاہ ایسی سنرمذی وجالائی سے نفاک عقبر کسیه کو بسیه نه و منزمش 💎 وایل و راه ی دیرمنگ مبار دکتیترا بنت البراء ومراثبت بالرئ كرش العامياه والمسو الكذففه وطراق رِ فن انداس ممه ارصحیت امنها مگر بز بالكنازى توباس رخنه أدان فاكسبر

يغيرت تعي كرون مات اميكانها فيال ويجمه ما مُؤْرُكُه مِنْ عوم سے فورشد ما ا بني كلم والدور بعي تصافيا السكاكمال التي كرنا تو كمحاسا في أناتها محال اب مدّ ان بالول سے مجھے ماک منس بولکو بيرده بي رمتي من اور ناک مندري ويکو میں ،سلام کے اُبھتے بودے ۔ بیبول سے شکھے تھے گل اندام حوا بنے مال ہو كى ترميت كے سائے سے محروم ہوگئے ان كے سرسے مانعے والے كرر كھنے . خرینے دامے رخصت کر گئے۔ وہ نے مارور د گار رہ گئے ۔ان میں زامنی علائي كيسمجيد ذكي كرنيكي من - ذكوئي ان كابرسان مال - ذكسيكو ا بنی ترمیت کا خیال - مجبورسر کاری کچر دون میں میش موشے - اب ایخ حامي اينخ هم مُدسب - ايخ عد والحي حالت - اسخي مصيبت - ويني ريشيا في ا بنی نا دا نی دیکھتے میں ۔ ہر محجومت بنیں کرتے ۔ ابنی تربت کا برجوا بنی سر برا طیما نمیں کتے می ورسین آندے موٹیاں کھاتے ہیں ۔ فضول خرصوں سے دیے بہتے میں ۔ ناجائر کاموں میں حوالیا ا ع و کرنے نئیں ملکہ بیجنے واقع میں - براس نیک کام کے واسطے اس مذمب كے ايك ما زه كلين كى بروكوش كے لئے ايخ مى آب وداد سي **حاکم کہتے ہیں کو ٹی ہے جراس بو نہال کوسٹرسب**رو ثبا واب رکھ سیکے۔ كوئى م جواس معوم مكين بي كوا بنا بط بناسك ـ كوئى بحواس میمول کوشکفته و خداں رکھ سکے ۔ مگر اسلام کی محت سے دعو بدارون -وسلام كعشق عاشقو سيس لوكو أى منديكما جراس بوجه كو المعاسك اس كام كونجاسك _ أن مارى فالف عیسائی آتے میں اور جھٹ اس ما وان معصوم کو اے جاتی - محصورہ

اسلام مہاری عورتوں میں بقدر کیاجا رہاہے - اسسلام کی عزت و بزرگی تھاری بردہ شین ستورات کے داوں محمولی جاری یہے - گرہ کے اسسلام کے محب ارسلام کے مدد گار - اسلام کے معین - اسلام کے باروفادار اسکی ڈاٹ وخواری ۔اسکی جیبٹ بے وقاری بر ذرارح منیں کرتے - اسکی طرف آنٹے اٹھاکی بھی منیں

ویجیتے ۔ اسکی احداد کے وعویدار اسکی مدونسس کرتے۔ سے معاول منہیں سوتے ۔ اے شہید کر ہلا کے در دو گلیز حالات کو مشکر رونے والو! اے اس مورکہ مرد آل اکے ظلمول کو دیکھیکر آ بختوں سے مہو کے دریا ہائے والو! ذرا سوچو اور دیکھیو کہ آج وہی اسسالام میکی نا طریسانیا کا

حكرباره - أن مسلفوى كا بانخوا كسسياره اس ميدان ظلم مي بجو كا بياسا حیف وسندک بیروں سے شہید مؤا کرمصیت اور مرکر دا نی کی طالت میں سے وہی اسلام جن کے واسطے میدان کر ملا میں صندیرسس بحوں کو مانی دماعی توآب بركال سے - دى امسىلام حبكى خاطر بوسستال نبي كے بوندال-یں صلی کے سروصا حب مبال اپنی مقدس اور مغرز جا رہ ں کو فر یا ان کر گھو الم بے لئم اٹھارہ اٹھارہ ہرسے نوجوان کلندار پیکٹن مے گلبنان مان بہار اپنی ماؤں کے سینوں من داغ فرقت د حرکے - ما میا یا جیا سے رفصنت ہو کروئسکی انکھوں کے سامنے اپنے ہی امو کے دربا مدتی وبالکی ا بيغ معزز بها في برحان ديخ والع جوا غرد ابني مقدم ستورات كوريوه ار کئے۔ اپنے دوو پتے باس کے ارسی مرتب معصوم بجوں کو بتیمی کی طالت کے لئے ہندکی سرزمین میدان کر بلاسے تجھے کم ننس - حدصر و بیکھو ا عتراصُوں کے تیراسبر حل رہے میں - مخالفین کی دستسنی کی توبو ں کے آمنہ سے اس رور بنور کے ساتھ اسپرگو نے برس رہی ہی کہ عالم دھان المركا أفياب سے زیادہ منور اور بزرانی چرہ نظرانا مشیل مور ع ہے۔ محد رفنت افخاند کی غیر تعصب رعا یا برور حکومت کے سائے میں ایک ہما یہ توم دم لیکرجن جارا نہ طریق سے اسپرحلہ کررہی ج و وعرب بصيد كرم لك كى الحرجيد كى وحوب كى تيس سور ا ده مدن معلارسی ہے ۔ اسٹرسی مملف فریقوں محد اہمی تغیض وعنا د- روز روز ا معدائے نے ف و عمول اور ساس سے جی برمعکر اندرسی اندرجیم اسلام کو لز در کر رہے ہیں۔جہالت اور فادا نی کا ہر خاد عبکل و دمیدا ن ہوجسکی

رمتی ندعرب محے رنگستان سے بھی زیادہ تب کر اسئے زعمی اورسسکتے ہو گئے بدن کو جا رہی ہے ۔ خلاف شرع کا موں کا : کی ب مفوار حکو ، وربع اعتداليون كالث كرن حساب فوج شام ت ثر هكر تلوارس ار الحر اللكن تم اسه مال ودولت حاه وحشم كے نشبے میں سرشار مونے والے مستو! غفلت ون بروای کی نمیندس مست معوفی دالے غافلو! اللہ کے احکام موسی ما نکر عدایکی قدر نگر نے والے کم متو اساری دنیا کی توموں سے برتر قوم کے ناخلف میٹو! خیرامت کا اغب باکر بھر سب سے جمعے رہ حالے واسلے نے غیرتو! ابسی شید میں موت موکرات ی خبرا بنیں لیتے -اسی رونگ ندیں کیا ۔ اسکو اس ملی سومیٹرا نی الیٹم سے بیانی کارنگ منیں رکھتے۔ حرى حرتاري موكومي يسي كاسم فانه وه توم كرتها جيكالق خرامم مبكوجرس ساكرته تتوا يخفوان قدم ربنها مبيكاتها ووفخ عرب ننا وعجم من كى ما كيد سے مقراكب عالمرارا حبن وروش مرد كما فاق مي موحيد ترك تليث من كي بنوعوايس تهديد م الح كى شرك كد دري من مت من ويد مبل مبل من تبريتي شرم وحيا بر ناكب اسكيامت في كالحك بدكيا الدحيس ع بنی ہے کہ جلے کعب رس سے مُذبھیر ا جائیوتم سے یہ غرت موئی رضتیں میں بزرگوں میں تمارے حمیت کمیسی اسط وركون فر المعال ومعيث كي برودايان و ركف تع ميتكيي تمکوکی موکرامحرب و بلا یا و تنیس كي تم اش سيدمعموم كي اولا ونسي

تجمن حايث اسلام لامور- متين كاركار كراسلام كي يبت كا حال من في م - اسكى قابل رحم درد الكير حالت تمها رس أنخصوں كے سامنے وقت ميم آ بخصي كراكر آكے نمل ماتے مور وه اس می شکسته حالی کا فوتو که آنا رکر تمهیل مفت دیتی ہے بیر تم اوس کی طرف توجه سى منس كرتے - و ، تهيں أيكو بن يبنوں سے جوالے كے واسطے أباده كرتى بصيرتم ابنى بزولى اوركا بليسے اس كام كے لئے تيارسي ہوتے۔ ای کے افتوس! ایکے افتوسس!! -ا ہے ائس قوم کی نشا نی! حبک مت روسوں اور یونامیوں کی ترقی -ا اینی فضیلت اوراستنداد سے دم عبرس کوسوں برمد گئی-اسائس قوم كى ما وكارا جيك لبندارادون عالى خيالون برآج ملى مهذب توميس بعي عشعش كررى مي - مخيم كيا سوكيا- ثرى آباو ا جداد کا لہو کما س عل گیا - ترے بزرگان گذشته کا جوش غرت ر طرح سرد مبوگیا - تیرے جوا غرد عالی سمت باپ دادوں کی ممدری عما مونى - تير قابل قدرا بعتن كى الممي محبت - انساق والحسا وكى صغت ۔ سکے بھائیوںسے بھی زیادہ ٹر حکر ٹکا گخت کماں گئی لیا ل اسے ال و دولت کے نشے کے مخوروا علی علی !! اے فقری وسکسی کے تعد کے بندیو ا عل ای ال ایا اے عفلت کی نیندمیں خرائے ارنے والے غافلو! ذرا الحصو- والسنبعلو- ذراج كنو- براے فدا این اسلام كى حالت _ ايني اسسالام كمعيبت - ايني اسلام كى ذلت - ايني اسلام ی غرب رائی اسلام ی سکنت - دینی اسسلام کے دشمنوں کے گیجرم محصورم و جانے کی بری قالت و بحیمو - اورجہا نگ

ہوسکے۔ اُن اس مال سے مجازانے کی کوشش کرو۔ وہ حال کما جو رسلام كي اوراوس معيت نه المطالح - وه فال كيا جو اسلام سی مانت کی درسنی کے کام ندآئے۔ وہ وقت کیا جسیں اسسام کی بہتری کی طرف نوج نری جانے ۔ وہ اولاد کمیا جر اسایم ہی ائے عیدیانعلیمن با کے ا این اے مال و وال کے بجا حرف کرنے یا سی طور یہ اللہ دین این مشهورصاحب يمنتو إسوانت كوكعيل كودا ورناجا كرشفلونه إسارا وكروكي واس برركو! ذراستنجعلو ادرا تحفر بهايت اسلام كانتاصد ى تميام واسط جورسالے كة أخرى صفح بر درج ميں ال وجان سے ١٠ د كرف بركراسند موجا و "ك اوبركي لكهي مو في خرابهول شد . يي - ١٠ راسلام کو ان معیشو راسے بچالو جن کا او پر ذکر کمیاگیا -تْمُكُولُوفِيقِ ﴿ يَحِفُلُانِي كُرُومِ وَغَفَّا لِ رناده كما مكس كراكفام بارابكا خردي يا جا وُ مُحاسمين حوكرو كُوارُ الراس من محكم مكو كه حا وُ مُكّا بها مشار "المَّعَةُ تُم لُوكُ بِرِنجِي اسكا الرَّسوكُ من سو جومیرا کام ہے کر اموں خبر سوکہ بلو الهي عبق رسول تهامي المروعاً براك فردانسان كاتها جوكهامي جے دور ونزدیک توسب گرامی برابر تھے کی و زیگی وست می مشدرون كوساته ايني جس في نباع أرون كاسميت علاجي عاع

ففل اسكان راسي مترت كا يارب مرد ملدنا تقراسي امت كا يارب اك ابراسمه بهيم ابني رحمت كالأيس غباراس سوحودهم ذكت كالمارب کو ملت کومے نگام ستی سے اسس کی بۇالىت اسسلام بىتىسى سە اسسىكى ا منس کل کی فکر آج کرنی سکھا دکر ' ذرا اُنگی آنخلوں سی مر دہ کھا د لمیں گاہ ہازی دوراں دکھا دی 💎 جہ مونا ہے کل آج انگوشیجہ 🗗 د جيت بإف لين فاكه باران ميك سفینہ نا رکس طوفاںسے پہلے فضأ بالسلام في ذكرخيرالا نام المعروف به تاريخ محدي اس ام کی ایک کما به انجن کے ایک لائق ممبر مولوی صحید فسروز الدین دسکوی مَشَى فاصْلِ مَتَعَمَّص به فيروز مدرس ول فارسي وسشرك سكول اليوث نے نالیف کی ہے اوراس میں جو تھیمہ لکھا ہے وہ علیالعموم اتوام غیر *کی*صنفین كىكت سے جمع كيا كيا ہے اور جوجو قوميں مقدسس اسلام برا عراض كرى میں ان کوا تنہیں کی قوم کے افراد سے جواب دیاہے ۔ ذیل میں اس کتاب کے مقدمے کی چار دفعات ملاحظہ وافاوہ کا ظرمن کے واسطے رہج کیجاتی میں - اگر خداوند کی نزفیق اور مهارے مسلمان عبا نیوس کی امداد اس مخب کے شرک مال رہی تو احدیدے کر یہ کما ب کمل علیمت جسب کر فائدہ بخش

ا ظرین ہوگی + علم حدیث سے معتبر میونے کا بان و فعم ال - درآن شریف کے کلام آئی ہونے کا نبوت - اورسلداسنا وک

تر بجههای دفعات میں بیفعسیل سان مو چکا - ا ب احادث کے مداسنا وكاكيج جالسنت ا حا د بیت صحبحه کی روایت کا بی ک کیفیت یہ ہے ۔ کرائورٹ کے دکھیے والله ف أنفطرت سي سنا - اوراومكولي وكركيا - اور يعرجو حفرت ك بعد مِن أَ نِهُونِ إِنَّهُ أَن كُورٌ نَكِفِنَهُ والولِ اوْرَسِنْفِيهُ والولِ مِن ما وكما غِرْهُمُ اسى الله الله الرقيم و المرفع ألي مع كذاكس وفت عرب مي يا دكر في كا ومسنو من الارتعا - نصدے ك تصديد اور خطير كر خطير الى يا وكرتے تھے۔ اسلے اندوں نداب، وستور کوسوافق ا حادیث کو بھی یا دکیا ۔ نسیں ملک ا بهامی او یمی زیاره کوشش کی جنامخد اُنتیں اپنی یا دکی تنقیع و ترجیقیق کا یہ نئونی تھا کہ اگر کسی مخفیٰ اور محدث کوسٹنتے تومنزلوں اوسکی تحقیق لے منے ہائے۔ گر جو محدث ہا ج مثلاثنی کسی سوحدیث روابت کرہا پیلے اُسکی **چا**ل و مباین اور مهدی و دیانت کا حال بخوبی معلوم کر لیتها تھا۔ دوراً میکی محبت ہں رکرا دسکی تصدیق کرتا تھا۔اگر ذرا بھی اوس میں کذب ۔ ہا دو سرے بُرے ا فعال کا شا نمبہ باتنا تو فور ا اوسکی رواب کو ترک کرتا۔ اور کمدست ك فلال شفعر أيها ب اوسكى روايت قال اعتبار مني س-اسيوج ہاری بہاں علم رجال کا برا نن ہوگئا ۔حب میں شغصیل رومیت کرنے والوں کا عال فد كوري بين محدثين في محدول سي - كه فلال راوي فلان كا بيا اور ا وسكا يونا فلان شهر مين ميداموا فلان مقام بر مركميا -اس قدرا و سف سفريك فلال فلال اشفاص سے اوسنے علم حاصل كميا - اور صدق و ديانت اودنضا و کمان میں دیساتھا ۔غرضکہ ادسکی سوانے عمری خصوصًا وہ امور منبرروایت کا ونو ق اور عدم و تو ق مبنی ہے سب بکھد سے میں سبال^ہ

عد م برنیا کریما ری باش کسادسندگی تعبی سندموجود ہے۔ اور یم مرایک را دی کا حال بخه بی مبان کرسکتے میں ۔ ح**دیث کی سندگر آ**لی **کا** ا طال میں کر اگر در حصرت م کے ویکھنے والوں کی کرٹی توریم آگ ندیں میر بخی اُسوَفت صرف زیا نی در بر مدار رخ حبیبا که انجی ذکر کیا گمیا محمر او یخو و پکھنے وان أن بنطيس ساري اصطلاح مين العبين كتيم من معلاده إدمي قلمينا ار نا بھی شروع کر دیا تھا۔ اورسلسلہ مکھنے کا جا . ی سوگیا تھا۔ یہ ارگ ایسے مر أني بطب عيسائيون مين مرفس اورلوق البية كل مدينيين اسوقت مين جمع بناین مولی تصین- اور چونکه یا در کھنے کا بہت رواج تھا۔اسکے عجر بھی زبانی روایت بڑی ا طنیا ط کے ساتھ رہی د وسری صدی میں اکثر اور میسری صدی میں سب مجتمع ہو گئیں ۔اور انا جبل کامتحر بری ' حبود بھی ا خبر دوسری صدی میں یا یا جاتا ہے۔ غرضکرسی بر کا زمانہ ایسا گذرا کہ حرف زمانی یا بر ما درم اور پیر نو زبانی اور تخرری دو نو مسندیس موکسی + و فعد سوا۔ اب ہم محبرہ اصول جا معین علم عدیث کے بیا ن کرنے میں واضع رہے كرجو محدث حبر شخص مى روائت كرتا أنعاب دہ أسكر بيلي عالات و محقا تھا کہ یہ راوی اینے افوال و افعال میں دیا نت دار اور سی سے یا ملیں۔ اكراس محدث في الوسكى مجت من ركم إلى الرسيك صحبت با فته لوكون سے معلوم کیا کہ یہ راوی جو مجھ سے صدیث بیان کرتا ہے ۔ ہر ایک مات میں سیاہے کھبی لنو یا جھوٹی بات تنیں کہا ۔ اور سوامے جھوٹ کے دوسرے گنا ہوں سے جی بجانے ۔اسوقت وہ محدث : ومنی روایت کولیگا-اورائس مدیت کو بهان کرنگا- اگراوسکو نزدیک ا مكر تبه يعي أوسكا جهوف فابت سوحائيگا- باكسي دومرس كنا ه كامريح

16 المُنْظَاح برمحدت مركز أس سے روایت ذكر يكا - اگر كرنگا تو كه ديكا كررود أيك مرتب كے جبعوث یا فشق سے اوسکی تمام روائینی عبر غبر سم و اور ایکی ور بعرم، مین اتنی بی تحقیق بر اکتف ندیس کرتے بکہ بعد و عیمنے یا ل علن کے اون ما فظری بھی نظر اسف میں اگر اسے قوبی الحفظ باتے میں أورهان ليتے من كه است نسان كا مرص منس ب - اور أ سے يا در كھنے کا شہ تی ہے لا ہروا ہی منیں کر اے -اسونت اُسکی روایت کو صحیح کہتے میں سے نداالقیاس- وہ راون بھی اپنے استنا دکواسی طرح عائے کیا از اوا فق سف اللط لذكورے يا نے كا راتو رواب كر يكاور ا منیں یہ سبام جے در سطے در میان میں حضرت کی ہونگے او پنی تحقیق يْطُرِيُّ كَبِيهِا كُنِّكِي - أسوقت أس حديث كي صحت وور عدم صحت مِر بخفی نرہے کہ اہل اسلام بہلی ہی قرن میں وربے اسام ا دیث منویہ مولئے تھے اور یہ اشام الخا مرانسیت سیمیں کے کئی ورحم ا جہا تھا۔ میسا کر قرآن کے حفظ کرنے میں اہتا م اُٹھا آجٹ برنسبت کتب تقدسه كانبط الضاف من على وكري - كرامها في فيديد احتياط ا نعنك ط كله م أتهى اور كلام رسول كم حدثيوں كو جمع منهس كميا تھا۔ بھ نَا بعین نے شل زمری رض مغیرہ جمع کرنا ا حادیث کا شروع کیا تھا۔ مُرُّ أَكُو الوابِ ثَغْرَى تُرتيبِ كے مطابق ليمهاسيں نها۔ ج میں یہ ترتیب احس تھی متبع فا بعین نے ایساسی اکلوضبط کیا جانجہ امام الك ره نے جو صفح بہری میں تو لد سوئے كتاب موطا مدینہ میں

مکھی۔ اور سنبان ٹوری نے کو قد میں وغیرہ فراک ۔ بہر نہاری وسلم فیدا بنی میں کو اوادیث صحیحہ کے لالے اور صعیر نیر کی ہے۔ کی ای سنر ط مر الكهام اور محد تعين منه عديث كي ابن بهن بري المستمثل كي ١٠٠ جانجاساء الرطال الكفن فاص صن كي واسيار تعليف واكد جس داويان احاديث كاحال كرحفة اوروانت ايدر مس تھے معلوم مہوما ہے۔ اورصحاح سند کی صرفتران کا دینا و اور صحاح سند کی صرفتر لک برا بر بہنچاہیے۔ اور معیض حدیثیں سنجا ری کی ٹا، ٹی رہا ﴿ تمین سیلم ب معزت من الهوتمني من - ا ورق اليم صديقة المين الشهر ميراً متواتر اورمنتهور أورغيرواصرة مندوا تروم هے حبکومرز ما زمیں ازا کبترت نوزن ان مار وایت کیامو كرعقل الانتخاعيد، في يو الذكوم إلى عافي مبدياً له شاراً في المواركي مغنيدا وساورتهم لأمحومقها رساق أكثرمهم وابته أنشج لانا وغبيره الوميشهمة براء مجاجا صمائم بالمناس الرازا يشب المحاكم للرامعين ليه فما فالرائج أتبيع ما مبدئة على أبعاله المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع والمراجع والمراع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع سوتی ہے۔ عبیبا کرنکم رجم درما ب زنا وغیرہ مداور خیرو اور دورہ وال سے - بهكواكي شداكي من فالكي فيرح اعتناسي وطاعت في أياسي تعل كعل مهو-متواترمن على نطبي ومصبه يوورز تأوروو بينا كفرين وراو وشميرين علم الحامية واعب اورائفار أسكا ماعت اورنسن بيم واور فبروا حامين وأ على مذكوبية كو في عبي واحب ينمس - اثبات عقايد اراسون دين ميل مكو وطور منبوع تر ممليات مي علماء أسكاما قي ب مد

مار مرف رائع کی کوئی و جدیده کم می تموان کا و نفرستها (اور درانت «ار ه به بعبي جيرهم عنول كما عائم كرجوروائست_{ار} أنه قت رائم بنوس أيفه لخ مكرمتي اُ نهدر بن ښر کمها - ، ورحن مها د مړو ه فانم تفعیل اُن هېن تُرکی مفید له یخفین کی فی نهایت ۱۱۰ یا طروصت *سوُلطه با فلم باد کسا مُرایخ جمع کرنے ر* الربطے مدیون**کس ڈیڈ می**شاکہ اسی رواین کوسلسله اسناوکوقبول با روگرنے سی اثر کمیا میگا ۔ نگرایسی گمان **کی کی** و هر بهنیں که امنوائع منود روامیوں میں کسی طرح است اندازی کی سرینمالا ایک شههمى المذة بيد ممد بن السبى را المريخ حويثي أمنيه كوسلسلة علايشة ومرو يمم تزك كريكا ا النول كالمواخواه مراكي سلسله والياكونس من خاندان على كاكوئي فنفيه وتوسك بامنگا ترا کر دیگا - لیکن نظی غالب نه به نه و وکسی روایت مین حسکوسلسالی سناه ، با انعر نات بيم ربح - العاتى - يا اختاة قى كميمنمون يمحمول كالسوئه **كرگيا- إن** عامعین کی دیاننهٔ داری ُ ایخی کما بولی طرز تخر را ورسنمون تُ مات موتی می-ایک کا باینهٔ ایسانهٔ و کاجیکه و آهر سے سرایک روایت کی *را یک طبق*رمیل صحاب رسول میں سی ستی خص^{ی س}یا وت مهوئی برهم نسید روایت کو قبل شیای ^ا ورجه نام آسلیکے ۱۷ افع ل کخوی د ا و بھی ہا بن ارتے ہیں ۔ُانٹی معت ممتن ام کی صرور جو۔ یہ نام محض نباو^ل کونہ تھے بلكه وافعي انشغاص كخيام تقصه اكثراك يتمي اربابتيمرت تهي محبوطه روويات عمواتستي موته ععوبا درايسيهما دمل ختلاق كرنمييه مامعيني اعتبارس نقصان أناتها اور معدت عموماً دارالعلم عديث كا مركز مونا تفا- اورعا مد فناسل سكي إ- او برشفند كرسف تھے۔ بس جہانیک اس تم می تنقید کوا عقبار ہرسکتا ہو۔ اُستیدر اعتبار بہاں بھی فورًا تسليم موسك عي بجوجيرها وكي مع نهايت مي شفا لف روائمتي قبول كأمين

ا در برابر لگائی کیکی- به مانتین ان محدثوں کی راستبازی کی ضامن میں عبر مجھ جهد مرسكا وه مب محماط سا وكي مواماركما كيا - مرايك روايت كونوا ومفر تراري تو یا وه ایک وزن اتھی روا میتوں کرصریح خداف موسنیوان دمخصیص با اعراض کھیمیا ووران شدي غير *غيرا البقوع امر-اومحض افسا مُداكِم هريجي ا*ختلونات كاجمي تحجيم اعتداد زركيا - بس اس و در بحجه بني مرّ مسدق نيت تو لا محال كهاسر ب - البيمانيوما -توروایات مملفه کرفو کرنے یا تطبیق دینے میں تلیف گوارا کرنے اوراسس تد مدایتیں ۔جن میں یہ تو ادسریا او دسرجم کرنے دالے کی راہے - ادرستی کمن كو وخل سواتنا ميكومغيرنط أئي - أكرسم أنني نميت صوركرس . توب تهم ہی یہ بھی تصور کریں کہ منالف روایتو س کو اندوں نے بلا تعصب تبول کرایا اسم مسلما مؤت علم اساء افریال ور درایت مین جو کچیخوبی اورجسن رکھاً کیا ہے السكاريس الكمقل الحرزى رائي سيداب مم يمال التفاكرت مي مو انکه مراسب سر مگرصها حنب جن کی مهارت علوم عربیه می شهوری - اورتر می ما مب نظر تھے ۔ امنوں نے کورٹ آن ^ہ الرکٹر س کی مدایت اور کلکتہ الشیا گاگا کے زیراتیا م کتاب القعار فی تمیرانقی برتعنیف شیخ حرین عسقانی فی (اب ٥٠) چها بنی شروع کی . نواسکود با جهمس بزان انگریزی برانخهای کهمسلما نول نے علوم کی عزت علامسمادالرجال ہے دوكوں و م الیسی گذری ٔ۔ اور نہ کوئی اب ہے جس نے مسلمانوں کی انڈ ۱۲ سوئرسس مع عرصه مس مرا مك الل علم كه حالات ل ندكى علميذ كم عول- الرسلمانون كى كتب رجال جمع كى جا وس - تو غالبًا ممكو و من الكه علماء شاميركا مدكره لمحاوي اُ بنی اربخ میر کوئی قرن یا نامی محکد ایسی بندی ہے میں کا کوئی آو می اس نذكره مين شهو لنته

+1 الهد والحست وللمه المادين الميد بنا يامن موجر ما- اوراس نقد كيسواكن بالخيوروك اردوى بيلى- دوسرى-اكرزى كا قاعت تعين +

¥,

٠ . ا	کی امدا	م اسخبر	ن ـــ	مليا	
تمهر فما ن من تشريف	ونى وكميال مخبر	بن <i>معا</i> حب	سام محالد. علام محل م	نعبان مین شنج ن	
عنبن واطلاح دی اور مرا		*			´
دامخشها حب وخشی جریومر او گرموه سا	•				1
جمع کرکے نے ایکے میں۔ معاحب کی منٹورمی اور					
				ن من جند حق مین و عامیر خیر	
عاونی و شهرمنیان	الاسوارج	ر سالا	مرحا	رسن چنت آ	فهر
كيفيت	ملب أورن ل إن مرن	ا ا ا	**************************************	نام دلین و سنت	نبر
	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	13. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15		وسيعير ندائجش ضا	
	ا مع	•	. 50	شهر الله ومحدولات عمالاً يشهر رشت وغواص حابان شهر رشت وغواص حابان	-
	مر			ست _{ى خ} ى لايى خى اوب ستىرد درالدىن مى بورد	1 1
,	. 1	ا مع		میره اس می ماحب میر میدی ماحب	
	المدائل و	مَا يَكُ	. 0	شیخ اراسه رفیرارین جان و مدکر و خش از او شروا	4
	٠	الفائد المسكة	100 : 00	ماجی کوم دین صلاح از داده مدادن در دانندها و یک که که	;
		ا ا	مر .	منتی محدد معاصب نازید وانحهٔ صاحب	17
	. 7	م عد	. 2	منتى مقدوم على صل	ما

The second of the second

24 11 40 هل کامیکرمردی عیداهادرماهب فرمالت دردمنیفت مده علینس بول اوریزی بوتسعم ورف الانطاشة المكامنوس من فالري حمالية ر والدو كرميروكرف كا حرود بي جنس وفال كوادد لال فرائي اسمام ميدا العا- ادريه بعي جنايا كل تعاكد نعل مكم ليكر فدها فيعن يعيم التي يوسوه بر مها وشكر ليكن كومد مندون الراقعات كالمهار فروت الدرا وراك العام كوام

1

وْكُرى كَنْمِيل وَكُوالْي - البود شركت جيم كيفيد في بل بعرودات عاليدي كورث مير بركالت با دكال يوس الموسط بليدوم ف كورث بنجاب كم كي بي اميدوي وكر عدالت عاليت عن كورش استعدمين فبريوانعها فسوفيد وعي بسياكواس وفيركما المصنعب يوامل فيصاب دباتها اسكامعسا حال وبحجد وقوع مي آويكا بعران دامند درج رسا دكيا حاويكا سوقت مندرج دُولِ الفرم وجواك اليق محصوري تمدره قرم شاعرت سجو سي وبابي محمی ہے در بے یا اور کے اوم کو ان سکس بچوں کی مات مطرف موجروا ان جاتی ہے ا نے کے متیموں کا نوحہ وال کے یادری وش کر کو کا لاس کرے مین فلموله معشن کما کروں بها س تبوین لی ب قیدسن می میری زان میوش مارسه رنخ ومعيدت كي داستان نيوش: الكاكيكان فداك يف ذراس ك وكرزباي كهال ال كهال كمال نوش و کمائی تیرمشن میکوآب و دانه مے مجيرابا س سے بئي ن مرتی سال وار نم تيم سركا بتسيم فازين ب يديد محتميم النهي زال والنه تن × اورے رونے کو شن شن کر کان کا فرائی نه مدا اب آگرفاک می سنسال نیوش تيريمن كرزأنا مي زينهار قربيب 💉 وجران عالم طفسلى مريل الى محودى عص تهاری هم به رونای آسان نیوش منور بالمستدري مكوروثيا في موات ا جرسے میں سیسان کر فدا سے ور م میراب عرف سے موئے جب سے ہم ا ورسمت جوائي مع جب سوماري نبور بر ایم ایناخان میگری می رستیم س درات چاتے وانتو سے بیٹ بی بوٹساں سوئن 🛧 سبها أن رياشين بكر كهديبي أنكول س بارى الخونس اندمير سيج جهال نيوتن بر بروبها فكسلان اكره وخر-توسوقية تم زكميني ميدهب كران بيوثر وه دیشے مکواکر نشک روٹیاں مبوش ا نهوی آکے شن میں تماوے میسالی زمیں سے بمکر الحبائے اب آساں بیوش رہ ندایا جبایاں توجان بی جائے برا نه مکوئ میں تواہی ند مب کی سم دين حال به بروم مي يؤحدخوال يوتز مارے حال بہ موکر تو جرا ال سیوش 🛪 جارى درسب اصلى بر مم كو جا فے دے د كرعزور مين جيود مهر بال منوس ابل ومين جورات جفامية بهت دون مصهبر ميا اكوال سوش الم خدائ ياك ك صدقه من جبورد ي سم - خیرخوا دا خفال بن - عکمنوی

نے کو نہ اں ہے نہ بہن نہ کوئی عزیز رشتہ دار سطکی وانتظام کے لئے ندباب ہے ندمجانی فدکوئی اور قرسی ح ی ہے بسی کی حالت میں موتے میں ۔ جس و میکھ کسٹکدلول کی أتخصون يست بهي خون كله فوارس مِلتة مبن يكرافسوس كرما وحود كالركون اب مح محرين بيدا مونے تے اپنے ان كلمه كو مجامیوں کی عفلت والے پرواہی سے جیراً کئی برورش کا حق تھا۔ جنبرز کوت عز ہا کی ہروش ہی کی خاطر فرمن تھی مایا دریوں کے ہم تھے جا بڑتے ہیں اور اُنٹی کی تعلیم و ترمت میں اکر آحز کار اینے آیا وا جداد کے اُس باک اور مقدس مذہب میس اورا تناسی نبیں بلکرنیا دی کرکے اورون کو پیمی ایٹے ساتھ الماكراستين عذاب آخرت موتيس- بيكن بم مسلمان اليسيسكار م كريب تكريمي كرايك لا كه ۱۳ مزارا يسيخ عيه الام کی موروز جمیت کی بھروسے برامید کرتی ہو کو ز

مفاصدا تجمز جايت سلام (۱) مناتفین درب معدسای ام محدور بخوری با تغربی تهذیب محس تعدو بنواوراس غرض کے بزرا کرنے کے واسطے واطفوں کو تقرر اور رب اے کے اجرا روغرہ وسال کا کل اللہ (۱۴) مسلمان دو كوالعماد كيون كيذم تي ايم انتظام كرنا ماكر ده غير خرمب و الول كي أيسي (معل) الراسلام كواصلاح طرز مواشرت و تهديب اخلاف اوتجعبل علوم ديني و د نيوي او ديم است د واتفاق كاشوق دادنا + فواعدكا خلاحد ا) الى سلام برفية كا أدى خوا ، وه كيس مو اس تجن كا ممر موسك به عد (م) برمبركو مار ابوارچنده دینا حزوری برمی دونتمنداس سوزیاره اورغرب، بن مقدور کرموا فتی اس بو کم دیں تو و دہشکور سے تمام نیا جا دیگا ﴿ برکافرض بوگا که مقاصدا ورا غراض مخبن کی تخیل می کوششش کرے + رند کا مساب اورمیا انتظامی امور کلس انتظامین فیل موت بید ب المريمي فرا إكر*س لورا* وقتمته رخدارت كومؤمل فادم ال المعادد الرائل والمواري معاني من المنظمة المالية وناش سكرش كخبرج يتاسلام لابورك نام رواز والاكرين ٠ مندوث والمحامل مل مركم والمطاق اليف سوكر عيديكي مرح كي تية بالمحد اردو کی بیلی کتاب (ایکدا کول کے واسطے ا انگرزی کا قاعدی - سرحن صحاب کواسکی خربداری منظور به ری عمل بیت ا